

«ПРИНЯТ»

Решением  
Педагогического совета  
МБОУ Школы № 72 г.о. Самара

протокол №1/18-19 от «30» августа 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 72 г.о. Самара

\_\_\_\_\_ /Т.Ф. Буховец

приказ № 370 от «30» августа 2018г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 72» городского округа Самара  
на 2018-2019 учебный год  
(приложение к ООП НОО, ООП ООО)

Самара  
2018

## **Пояснительная записка**

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 72» городского округа Самара

Цель: формирование физически, психически и нравственно здоровой, толерантной, конкурентно способной личности, владеющей информационными, коммуникативными, социальными и межкультурными компетентностями, умеющей работать в команде, со сформированным индивидуальным образовательным маршрутом и адекватным полным и профессиональным планом. Учебный план гарантирует обучающимся общедоступность и бесплатность в получении начального, основного, среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, а также отвечает специфике развивающего обучения, целям социализации обучающихся, реализует принцип преемственности при переходе по уровням образования.

### Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по предметам физико-математического, социально-гуманитарного, социально-экономического профиля на уровне среднего общего образования;
- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

### Особенности и специфика образовательного учреждения

МБОУ Школы № 72 г.о. Самара - средняя общеобразовательная школа, которая предоставляет обучающимся реальные возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных запросов на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, способствует овладению навыками учебно-исследовательской работы, осуществляет общеобразовательную профессиональную подготовку в высшие учебные заведения.

Уровни образования при обучении в школе:

- I уровень – 1-4 классы;
- II уровень – 5-9 классы;
- III уровень – 10-11 классы.

Каждый уровень образования школы (начальное общее, основное общее, среднее общее), решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору, формируемых участниками образовательных отношений. Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его уровнями, когда изучаемые курсы получают на последующих уровнях свое развитие.

### Реализуемые основные общеобразовательные программы

В ОУ реализуются основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года
- основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет
- среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года

### Нормативная база для разработки учебного плана МБОУ Школы № 72 г.о. Самара на 2018-2019 учебный год:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373. (в редакции приказа № 1576 от 31.12.2015).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказа № 1577 от 31.12.2015).

6. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ФБУП-2004).

7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции от 28.10.2015).

8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции от 28.10.2015).

9. Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016г. № МО-16-09-01/173 ТУ «О внеурочной деятельности».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089» и от 29 июня 2017г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413.

11. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «ОРКСЭ», «ОДНКНР».

12. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам.

#### Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения МБОУ Школы № 72 г.о. Самара:

– продолжительность учебного года – 34 учебные недели, обучение осуществляется по триместрам 1-9 класс, полугодиям 10-11 класс.

#### Учебно – календарный график МБОУ Школы № 72 г.о. Самара на 2018-2019 учебный год

1. Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе №72 г.о. Самара:

- начало учебного года – 01.09.2018г.;
- окончание учебного года – 31.08.2019г.

2. Продолжительность учебного года триместров, полугодий:

2.1. продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная учебная неделя в 1-6 классах;
- 6-ти дневная учебная неделя в 7-11 классах;

2.2. продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч. дней: 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);
- во 2-5 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней: 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
- в 6-8,10 классах – 34 недели (расчет: 204 уч.дней: 6-дн. уч. нед. = 34 уч.недели);
- 9,11 – 33,5 недели (расчет: 201 уч. дней: 6-дн. уч. нед. = 33,5 уч. недели)

2.3. Учебный год делится на триместры, полугодия:

Триместры, полугодия	начало триместра, полугодия	окончание триместра, полугодия	продолжительность (количество учебных дней)
1 триместр	01.09.2018	30.11.2018	5-ти дн. уч. нед. = 60 6-ти дн. уч. нед. = 72
2 триместр	01.12.2018	28.02.2019	5-ти дн. уч. нед. = 56 6-ти дн. уч. нед. = 64
3 триместр	01.03.2019	24.05.2019 – 9 кл. 29.05.2019 – 1-6 кл. 30.05.2019 – 7-8 кл.	5-ти дн. уч. нед. = 54 6-ти дн. уч. нед. = 66
1 полугодие	01.09.2018	28.12.2018	6-ти дн. уч. нед. = 96
2 полугодие	09.01.2019	24.05.2019 – 11 кл. 30.05.2019 – 10 кл.	6-ти дн. уч. нед. = 106
		Итого	5-ти дн. уч. нед. = 170 6-ти дн. уч. нед. = 204

2.4. Окончание образовательного процесса:

- в 1-6 классах – 29 мая 2019г;
- в 7-8, 10 классах – 30 мая 2019г;
- в 9, 11 классах – 24 мая 2019г.

3. Сроки и продолжительность каникул на учебный год для обучающихся 1-8,10 кл.:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	29.10.2018	05.11.2018	8 дней
зимние	29.12.2018	08.01.2019	11 дней
весенние	25.03.2019	31.03.2019	7 дней+4 дня *
		Итого	30 дней
летние	30.05.2019 (пятидневка) 31.05.2019 (шестидневка)	31.08.2019	

Сроки и продолжительность каникул на учебный год для обучающихся 9,11 кл.:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	29.10.2018	05.11.2018	8 дней
зимние	29.12.2018	08.01.2019	11 дней
весенние	25.03.2019	31.03.2019	7 дней+4 дня *
		Итого	30 дней
летние	28.06.2018	31.08.2018	

Для обучающихся 1-8,10 классов каникулярными днями считаются:

4дня\* - 09.03.2019, 04.05.2019, 10.05.2019, 11.05.2019

Для обучающихся 9,11 классов каникулярными днями считаются:

4дня\* - 09.03.2019, 04.05.2019, 10.05.2019, 11.05.2019

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 04.02.2019г по 10.02.2019г.

#### 4. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

- промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах проводится в форме итогового контроля: тестовая работа по предметам учебного плана, по математике контрольная работа, контрольный диктант по русскому языку 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета, курса и образовательной программы, за исключением 1-го класса, в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- годовая промежуточная аттестация в 10-х классах по предметам, изучаемых на профильном уровне проводится в конце второго полугодия;
- итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными министерством образования и науки Российской Федерации на 2018-2019 учебный год.

#### 5. Регламентирование образовательного процесса на день:

- продолжительность урока:  
1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);  
1 класс (II полугодие): в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.10)

##### 1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00 - 8.35	10 минут
2 урок	8.45 – 9.20	10 минут
3 урок	Динамическая пауза или урок физкультуры 9.30 – 10.05	20 минут
4 урок	10.25 – 11.00	

##### 1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00 – 8.45	10 минут
2 урок	8.55 – 9.40	10 минут
3 урок	Динамическая пауза или урок физкультуры 9.50-10.35	20 минут
4 урок	10.55 – 11.40	10 минут
5 урок	11.50 – 12.35	

- для обучающихся 2 - 11 классов – 40 минут:

##### 1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00 - 8.40	10 минут
2 урок	8.50 – 9.30	10 минут
3 урок	9.40 – 10.20	20 минут
4 урок	10.40 – 11.20	10 минут
5 урок	11.30 – 12.10	10 минут
6 урок	12.20 – 13.00	10 минут

Перерыв между сменами не менее 30 минут (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.13.)

2 смена

	Расписание звонков	Перемена
1урок	13.30 – 14.10	10 минут
2урок	14.20 - 15.00	10 минут
3урок	15.10 – 15.50	20 минут
4урок	16.10 – 16.50	10 минут
5урок	17.00 – 17.40	10 минут
6урок	17.50 – 18.30	10 минут

По субботам занятия в 6-х классах проходят в 1-ую смену.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка	
	При 5-дневной неделе	При 6-дневной неделе
1	21	-
2-3	23	-
4	23	-
5	28	-
6	29	-
7	-	35
8-9	-	36
10-11	-	37

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- динамическая пауза организована в середине учебного дня, когда нет уроков физической культуры, продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- режим начала дополнительных и индивидуальных занятий через 45 минут по окончании учебных занятий (требования СанПин 2.4.2.2821-10)

Объем домашних заданий (по всем предметам), затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

## Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

### **1. Учебный план начального общего образования (1-4 классы)**

#### Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет общий объем аудиторной нагрузки:

- в 1-х классах - 21 час,
- во 2-х классах – 23 часа,
- в 3-х классах – 23 часа,
- в 4-х классах – 23 часа.

Ведение курса ОРКСЭ в 4-ых классах осуществляется через модуль «Основы православной культуры», «Основы светской этики» - 1 час.

#### УМК, используемые для реализации учебного плана

##### **1-й класс**

Классы	Учебники
	(автор, название, издательство, год издания)
1а б в г д	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: учебник: 1 кл. - М.: Просвещение, 2014.
1а б в г д	Климанова Л.Ф. Литературное чтение: учебник: 1 кл. – М.: Просвещение, 2014.
1а б в г д	Моро М.И. Математика: учебник, 1 кл. – М.: Просвещение, 2012.
1а б в г д	Плешаков А.А. Окружающий мир: учебник, 1 кл. – М.: Просвещение, 2012.
1а б в г д	Критская Е.Д. Музыка: учебник, 1 кл. – М.: Просвещение, 2014.
1а б в г д	Неменская Л.А. Изобразительное искусство: учебник, 1 кл. – М.: Просвещение, 2012.



1а б в г д	Лутцева Е.А. Технология: учебник, 1 кл. – М.: Просвещение, 2014.
1а б в г д	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл.: учебник. – М.: Просвещение, 2012.

### 2-й класс

Классы	Учебники
	(автор, название, издательство, года издания)
2 а б в г д	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: учебник: 2 кл. - М.: Просвещение, 2015.
2 а б в г д	Климанова Л.Ф. Литературное чтение: учебник: 2кл. – М.: Просвещение, 2015.
2 а б в г д	Моро М.И. Математика: учебник. 2 кл. – М.: Просвещение, 2012.
2 а б в г д	Плешаков А.А. Окружающий мир: учебник. 2 кл. – М.: Просвещение, 2012.
2 а б в г д	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык: Английский в фокусе: учебник. 2 кл. – М.: Просвещение, 2018.
2 а б в г д	Критская Е.Д. Музыка: учебник, 2 кл. – М.: Просвещение, 2014.
2 а б в г д	Лутцева Е.А. Технология: учебник, 2 кл. – М.: Просвещение, 2014.
2 а б в г д	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство: учебник. 2 кл. – М.: Просвещение, 2012.
2 а б в г д	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл.: учебник. – М.: Просвещение, 2012.

### 3-й класс

Классы	Учебники
	(автор, название, издательство, года издания)
3 а б в г	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: учебник: 3 кл. - М.: Просвещение, 2016.
3 а б в г	Климанова Л.Ф. Литературное чтение: учебник: 3кл. – М.: Просвещение, 2013.
3 а б в г	Моро М.И. Математика: учебник. 3 кл. – М.: Просвещение, 2012.
3 а б в г	Плешаков А.А. Окружающий мир: учебник. 3 кл. – М.: Просвещение, 2012.
3 а б в г	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык: Английский в фокусе: учебник. 3 кл. – М.: Просвещение, 2018.
3 а б в г	Критская Е.Д. Музыка: учебник, 3 кл. – М.: Просвещение, 2014.
3 а б в г	Лутцева Е.А. Технология: учебник, 3 кл. – М.: Просвещение, 2016.
3 а б в г	Горяева Н.А. Изобразительное искусство: учебник: 3 кл. – М.: Просвещение, 2013.
3 а б в г	Лях В.И. Физическая культура: учебник, 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2012.

### 4-й класс

Классы	Учебники
	(автор, название, издательство, года издания)
4 а б в г д	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: учебник: 4 кл. - М.: Просвещение, 2017.
4 а б в г д	Климанова Л.Ф. Литературное чтение: учебник: 4кл. – М.: Просвещение, 2016.

4 а б в г д	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: учебник: 4 кл. – М.: Просвещение, 2013.
4 а б в г д	Плешаков А.А. Окружающий мир: учебник: 4 кл. - М.: Просвещение, 2013.
4 а б в г д	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык: Английский в фокусе: учебник: 4 кл. – М.: Просвещение, 2018.
4 а б в г д	Неменская Л.А. Изобразительное искусство: учебник. 4 кл. – М.: Просвещение, 2012.
4 а б в г д	Критская Е.Д. Музыка: учебник, 4 кл. – М.: Просвещение, 2017.
4 а б в г д	Лутцева Е.А. Технология: учебник, 3 кл. – М.: Просвещение, 2017.
4 а б в г д	Лях В.И. Физическая культура: учебник, 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2012.
4 а б в г д	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики: учебник: 4 кл. – М.: Просвещение, 2013.

### Внеурочная деятельность

Согласно Федеральному базисному учебному плану внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(в ред. 18.05.2015, пункт 16);
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Направления и формы внеурочной деятельности выбираются с ориентиром на пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей), на целеполагание школы, ресурсное обеспечение ОУ:

- спортивно-оздоровительное (формирует культуру здорового и безопасного образа жизни)
- общекультурное (развивает способность к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру)
- общеинтеллектуальное (развивает логическое и алгоритмическое мышление, включает ребёнка в собственный исследовательский поиск)
- социальное (формирует уважительное отношение к социуму, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём)
- духовно-нравственное

Основные формы деятельности детей: кружки, секции, творческие объединения, экскурсии, конференции, конкурсы, ролевые игры, театрализованные представления и др.

Аудиторная нагрузка при проведении занятий внеурочной деятельности составляет не более 50 % всего времени.

Всего на каждого обучающегося в учебном плане отведено 5 часов в неделю (1 класс), 8 часов в неделю (2,3,4 классы).

Особенностью организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов в МБОУ Школе № 72 г.о. Самара является возможность организации внеурочной деятельности обучающихся в едином образовательном пространстве, используя связи с учреждениями дополнительного образования: ЦДТ «Ирбис», ЦДТ «Металлург», ДШИ № 15, спортивные клубы «Прометей», «Бригантина», подростковый клуб «Дружба», туристический клуб «Пилигрим».

Режим занятий обучающихся определяется в соответствии с действующими санитарными нормами.

#### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В учебном плане 1-4 классов часть, формируемая участниками образовательных отношений отводится на увеличение количества часов при изучении предмета обязательной части - «Русский язык» - 1 час.

#### Деление классов на группы

Деление классов на группы осуществляется на уроках иностранного языка во 2-4 классах.

#### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

№ п/п	Класс	Вид контрольно-оценочной деятельности	Время проведения. Уровень контроля
1.	1-4	Комплексная работа на межпредметной основе	Сентябрь, январь, май (администрация)
2.	2-4	Входная и промежуточная контрольная работа по предметам математика, русский язык, литературное чтение	Сентябрь, ноябрь, февраль, (администрация)
3.	2-4	Самостоятельная работа по предметам: -математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, иностранный язык, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура	Согласно требованиям программы (учителя предметники)
4.	2-4	Проверочная работа по предметам -математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, иностранный язык, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура	Проводится на выходе темы (учителя предметники), (администрация по графику)
5.	1-4	Решение проектной задачи	Проводится 2-3 раза в год (учителя предметники)
6.	3-4	Мониторинг по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру	По графику 1-2 полугодие (администрация)
7.	2-4	Итоговая контрольная работа по предметам математика, русский язык	Конец апреля-май (администрация)
8.	1-4	Предъявление (демонстрация портфолио) достижений ученика за год.	Май (классный руководитель)

Учебный план для 1-4 класс

Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4	1-4
	КЛАСС					
	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>					<b>Итого</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	540
	Литературное чтение	4	4	4	3	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	270
Искусство	Музыка	1	1	1	1	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	135
Технология	Технология	1	1	1	1	135
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	405
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	34
Итого						3039
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>135</b>
	Русский язык	1	1	1	1	
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>3039</b>

## 2. Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-9 кл.)

### Особенности учебного плана

Учебный план определяет общий объем аудиторной нагрузки в 5-х классах – 28 часов, в 6-х классах – 29 часов, в 7-х классах – 35 часов, в 8-х классах – 36 часов, в 9-х классах – 36 часов состав и структуру обязательных предметных областей обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-9 классах.

### УМК, используемые для реализации учебного плана

#### 5-й класс

Классы	Учебники (автор, название, издательство, года издания)
5 а б в г д	Разумовская М.М. и др. Русский язык: учебник: 5 кл. – М.: Дрофа, 2013.
5 а б в г д	Меркин Г.С. Литература: учебник: 5 кл. – М.: Русское слово, 2009-2013.
5 а б в г д	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык: Английский язык в фокусе: учебник: 5 кл. - М.: Просвещение, 2015.
5 а б в г д	Кураев А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: учебник: 4-5 кл. – М.: Просвещение, 2013.
5 а б в г д	Мерзляк А.Г. Математика: учебник: 5 кл. – М.: Вентана-Граф, 2018.
5 а б в г д	Вигасин А.А. и др. Всеобщая история. История Древнего мира: 5 кл. - М.: Просвещение, 2013.
5 а б в г д	Боголюбов Л. Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание: учебник: 5 кл. – М.: Просвещение, 2013.
5 а б в г д	Дронов В.П., Савельева Л.Е. Землеведение: учебник: 5-6 кл. – М.: Дрофа, 2013.
5 а б в г д	Босова Л.Л. Информатика: учебник: 5 кл. – М.: БИНОМ, 2014.
5 а б в г д	Пономарева И.Н., Николаев И.В. Биология: учебник: 5 кл. – М.: Вентана - Граф, 2017.
5 а б в г д	Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома: учебник: 5 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012. Тищенко А.Т. Индустриальные технологии: учебник. 5 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012.
5 а б в г д	Сергеева Г.С. Музыка: учебник: 5 кл. – М.: Просвещение, 2013.
5 а б в г д	Виленский М.Я. Физическая культура: учебник: 5-7 кл. – М.: Просвещение, 2012.
5 а б в г д	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство: 5 кл. / Под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2011.

**6-й класс**

Классы	Учебники (автор, название, издательство, года издания)
6 а б в г	Разумовская М.М. и др. Русский язык: учебник: 6 кл. – М.: Дрофа, 2014.
6 а б в г	Меркин Г.С. Литература: учебник: 6 кл. – М.: Русское слово, 2014.
6 а б в г	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык: Английский язык в фокусе: учебник: 6 кл. - М.: Просвещение, 2010-2013.
6 а б в г	Виленкин Н.Я. Математика: учебник: 6 кл. – М.: Мнемозина, 2013.
6 а б в г	Босова Л.Л. Информатика: учебник: 6 кл. – М.: БИНОМ, 2014.
6 а б в г	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России (под ред. Торкунова А.В.): учебник: 6 кл. - М.: Просвещение, 2016.
6 а б в г	Агибалова Л.В., Донской Г.М. История средних веков: учебник: 6 кл. – М.: Просвещение, 2013.
6 а б в г	Боголюбов Л. Н. Обществознание: учебник: 6 кл. – М.: Просвещение, 2014.
6 а б в г	Дронов В.П., Савельева Л.Е. Землеведение: учебник: 5-6 кл. – М.: Дрофа, 2013.
6 а б в г	Пономарева И.Н. Биология: учебник: 6 кл. – М.: Вентана - Граф, 2018.
6 а б в г	Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома: учебник: 6 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014. Тищенко А.Т. Индустриальные технологии: 6 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012.
6 а б в г	Виленский М.Я. Физическая культура: учебник: 5-7 кл. – М.: Просвещение, 2012.
6 а б в г	Неменская Л.А. Изобразительное искусство: учебник. 6 кл. –М.: Просвещение, 2014.
6 а б в г	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: учебник: 6 кл. – М.: Просвещение, 2013.

**7-й класс**

Классы	Учебники (автор, название, издательство, года издания)
7 а б в г	Разумовская М.М. и др. Русский язык: учебник: 7 кл. – М.: Дрофа, 2015.
7 а б в г	Меркин Г.С. Литература: учебник: 7 кл. – М.: Русское слово, 2009-2015.
7 а б в г	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык: Английский язык в фокусе: учебник: 7 кл. - М.: Просвещение, 2015.
7 а б в г	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Алгебра: учебник: 7 кл. – М.: Просвещение, 2010-2015.
7 а б в г	Атанасян Л.С. Геометрия: учебник: 7-9 кл. - М.: Просвещение, 2010.
7 а б в г	Босова Л.Л. Информатика: учебник: 7 кл. – М.: БИНОМ, 2015.
7 а б в г	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России (под ред. Торкунова А.В.): учебник: 7 кл. - М.: Просвещение, 2017.
7 а б в г	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени: учебник: 7 кл. – М.: Просвещение, 2010-2013.

7 а б в г	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание: учебник: 7кл. – М.: Просвещение, 2015.
7 а б в г	Липсиц И.В. Экономика: уч. пособие 7-8 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
7 а б в г	Коринская В.А. География материков и океанов: учебник: 7 кл. – М.: Дрофа, 2010-2013.
7 а б в г	Перышкин А. В. Физика: учебник: 7 кл. - М.: Дрофа, 2015.
7 а б в г	Пономарева И. Н. Биология: учебник: 7 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017.
7 а б в г	Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома: учебник: 7 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014. Тищенко А.Т. Индустриальные технологии: 7 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015.
7 а б в г	Питерских А.С. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека: учебник: 7 кл. – М.: Просвещение, 2016.
7 а б в г	Виленский М.Я. Физическая культура: учебник: 5-7 кл. – М.: Просвещение, 2012.
7 а б в г	Сергеева Г.П. Музыка: учебник: 7 кл. – М.: Просвещение, 2012.
7 а б в г	Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник: 7 - 9 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014.

#### 8-й класс

Классы	Учебники
	(автор, название, издательство, года издания)
8 а б в г д	Разумовская М.М. Русский язык: учебник: 8 кл. – М.: Дрофа, 2015
8 а б в г д	Меркин Г.С. Литература: учебник: 8 кл. – М.: Русское слово, 2013.
8 а б в г д	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык: Английский язык в фокусе: учебник: 8 кл. - М.: Просвещение, 2016.
8 а б в г д	Макарычев Ю.Н. Алгебра: учебник: 8 кл. – М.: Просвещение, 2008-2013.
8 а б в г д	Атанасян Л.С. Геометрия: учебник: 7-9 кл. - М.: Просвещение, 2013.
8 а б в г д	Босова Л.Л. Информатика: учебник: 8 кл. – М.: БИНОМ, 2014.
8 а б в г д	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России (под ред. Торкунова А.В.): учебник: 8 кл. - М.: Просвещение, 2017.
8 а б в г д	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени 1800-1900 гг.: учебник: 8 кл. – М.: Просвещение, 2013.
8 а б в г д	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание: учебник: 8кл. – М.: Просвещение, 2013.
8 а б в г д	Баринова И.И. География России. Природа: учебник: 8 кл. – М.: Дрофа, 2013.
8 а б в г д	Перышкин А. В. Физика: учебник: 8 кл. - М.: Дрофа, 2016.
8 а б в г д	Габриелян О.С. Химия: учебник: 8 кл. – М.: Дрофа, 2012.
8 а б в г д	Драгомилов А. Г. Маш Р. Д. Биология: 8 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016.
8 а б в г д	Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник: 7 - 9 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014.
8 а б в г д	Симоненко В.Д. Технология: учебник: 8 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012.

8 а б в г д	Питерских А.С. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении: учебник: 8 кл. – М.: Просвещение, 2017.
8 а б в г д	Ботвинников А.Д. Черчение: учебник: 8-9 кл. – М.: Астрель, 2014.
8 а б в г д	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура: учебник: 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2013.

### 9-й класс

Классы	Учебники
	(автор, название, издательство, года издания)
9 а б в г д	Разумовская М.М. и др. Русский язык: учебник: 9 кл. – М.: Дрофа, 2017.
9 а б в г д	Зинин С.А. Литература: учебник: 9 кл. – М.: Русское слово, 2017.
9 а б в г д	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык: Английский язык в фокусе: учебник, 9 кл. – Просвещение, 2017.
9 а б в г д	Атанасян Л.С. Геометрия: учебник: 7-9 кл. - М.: Просвещение, 2012.
9 а б в г д	Макарычев Ю.Н. Алгебра: учебник: 9 кл. – М.: Просвещение, 2013.
9 а б в г д	Данилов А.А. История России. XX - начало XXI в: учебник: 9 кл. – М.: Просвещение, 2013.
9 а б в г д	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история: учебник: 9 кл. – М.: Просвещение, 2014.
9 а б в г д	Боголюбов Л. Н. Обществознание: учебник: 9 кл. – М.: Просвещение, 2015.
9 а б в г д	Дронов В.П. География России. Население и хозяйство: учебник: 9 кл. – М.: Дрофа, 2013.
9 а б в г д	Перышкин А. В., Гутник Е.М. Физика: учебник: 9 кл. - М.: Дрофа, 2017.
9 а б в г д	Габриелян О.С. Химия: учебник: 9 кл. – М.: Дрофа, 2017.
9 а б в г д	Пономарева И.Н. Биология: учебник: 9 кл. – М.: Вентана - Граф, 2017.
9 а б в г д	Босова Л.Л. Информатика: учебник: 9 кл. – М.: БИНОМ, 2014.
9 а б в г д	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура: учебник: 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2013.
9 а б в г д	Ботвинников А.Д. Черчение: учебник: 8-9 кл. – М.: Астрель, 2014.
9 а б в г д	Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник: 7 - 9 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014.



## Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учитывая запрос участников образовательных отношений, их родителей (законных представителей), часы учебного плана школы из части, формируемой участниками образовательных отношений отведены на:

в 5-х классах – 1 час «Обществознание», 1 час – «Физическая культура»;

в 6-х классах - 1 час «Физическая культура»

в 7-х классах - 1 час - «Экономика»; 1 час - «Математика», 1 час - «Русский язык», 1 час – «Биология», 1 час - «ИГЗ (математика)»;

в 8-х классах- 1 час - «Информатика»; 1 час - «Математика», 1 час - «Русский язык», 1 час – «Черчение»;

в 9-х классах- 1 час - «Предпрофильные курсы»; 1 час - «Математика», 1 час - «Русский язык», 1 час – «Информатика»;

Обучение в 5 –6-х классах, осуществляется по пятидневной учебной неделе; в 7-9 классах - по шестидневной неделе. Занятия в 5,7-9-х классах проводятся в первую смену, в 6-х классах - во вторую.

### Деление классов на группы

Деление на группы предусматривается при изучении предметов:

в 5-8 классах - «Технология»,

в 5-9 классах - «Английский язык»,

в 7-9 классах - «Информатика».

### Предпрофильные курсы

В 9-х классах ОО организована предпрофильная подготовка обучающихся, которая осуществляется через реализацию предпрофильных курсов в объеме 1 час в неделю по 0,5 часа в неделю в первом и втором полугодии:

№	Наименование предпрофильных курсов	Количество часов в неделю
1	Процентные расчеты на каждый день	0,5
2	Механика - основа техники	0,5
3	Экология. Город. Здоровье.	0,5
4	Право в нашей жизни	0,5
5	3D моделирование	0,5
6	Юный журналист	0,5
7	Основы инженерной графики	0,5
8	Культура русской речи	0,5
9	Искусственная пища, генетически-модифицированные продукты	0,5

10	Решение задач с модулями и параметрами	0,5
11	Профессиональное самоопределение	1

### Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Направления и формы внеурочной деятельности выбираются с ориентиром на пожелания детей и их родителей (законных представителей), на целеполагание школы, ресурсное обеспечение ОУ:

- спортивно-оздоровительное (формирует культуру здорового и безопасного образа жизни)
- общекультурное (развивает способность к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру)
- общеинтеллектуальное (развивает логическое и алгоритмическое мышление, включает ребёнка в собственный исследовательский поиск)
- социальное (формирует уважительное отношение к социуму. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём)
- духовно-нравственное

Основные формы деятельности детей: кружки, секции, творческие объединения, экскурсии, конференции, конкурсы, ролевые игры, театрализованные представления и др.

Аудиторная нагрузка составляет не более 50 % всего времени на внеурочную деятельность.

Всего на каждого ученика в учебном плане отведено 9 часов в неделю (5 классах); 6 часов в неделю (6,7,8,9 классы)

Учебно-методическое сопровождение обеспечено рабочими программами внеурочной деятельности, учебной и методической литературой. Рабочая программа составляется на основе Положения о рабочей программе МБОУ Школы № 72 г.о. Самара и утверждается директором школы.

Особенностью организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов в МБОУ Школы № 72 г.о. Самара является возможность организации внеурочной деятельности обучающихся в едином образовательном пространстве, используя связи с учреждениями дополнительного образования: ЦДТ «Ирбис», ЦДТ «Металлург», ДШИ № 15, спортивные клубы «Прометей», «Бригантина», подростковый клуб «Дружба», туристический клуб «Пилигрим»,

Режим занятий обучающихся определяются в соответствии с действующими санитарными нормами.

Учебный план для 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>		<b>26</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	1	1	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	1	1	1
	Физическая культура	2	2	3	3	3
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	Обществознание	1	-	-	-	-
	Математика	-	-	1	1	1
	Экономика	-	-	1	-	-
	Черчение	-	-	-	1	-
	Физическая культура	1	1	-	-	-
	Русский язык	-	-	1	1	1
	Биология	-	-	1	-	-
	ИГЗ (математика)	-	-	1	-	-
	Предпрофильные курсы	-	-	-	-	1
	Информатика	-	-	-	1	1
<b>Максимальная допустимая недельная нагрузка</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

Сетка часов внеурочной деятельности 1-9 класс

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю									Всего		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9			
Спортивно-оздоровительное	Восточные танцы	кружок		2	2	2	2	2					10	
	Готов к труду и обороне	секция				2							2	
	Меткий бросок (футбол)	секция	2	2	2	3		3	3				15	
	Пешеходный туризм	секция			4	4	4						12	
	Ритмическая мозаика	клуб		5									5	
	Школа мяча (баскетбол)	секция						4	4	4	4		16	
	Белая Ладья	клуб		3		3	3	3					12	
	Динамическая пауза	подвижные игры	10										10	
Духовно-нравственное	Я-гражданин России	кружок				4							4	
	Православная радуга	кружок		1	1			1					3	
Социальное	Мир, в котором мы живем (рди)	клуб		2	2	2	2	2	2	2			14	
	Юный журналист	клуб							5	4	4		13	
	Кругозор	кружок						1					1	
	Дельта-А	клуб								4	4		8	
	Социальное творчество	кружок						2		2			4	
Общеинтеллектуальное	Разработка игровых программ	кружок								1	1		2	
	Легоконструирование	кружок			8								8	
	Цифровая фотография	кружок								1	1		2	
	Первый шаг в робототехнику	кружок							3	3	3		9	
	Мой инструмент - компьютер	кружок							2				2	
	Виртуальные лаборатории по информатике	кружок						2					2	
	Моделирование	кружок					2						2	
	Умники и умницы	клуб		5	4	4							13	
	Я-исследователь	кружок		4			2			2	2		10	
	Химия для малышей	клуб		1									1	
	Знакомство с химией	кружок							1				1	
	Полиглот	клуб					2						2	
	Удивительный микромир	кружок						1					1	
	Интеллектуальный клуб Что?Где?Когда?	клуб						2					2	
	Веселый английский	клуб	1	1									2	
	Любознайки	кружок		1									1	
	Астрофизика - школьникам	кружок								5	5		10	
	Общекультурное	Информационная культура	клуб					4						4
		В мире книг	кружок	5	5	4	5							19

Фольклорный ансамбль "Ручеек"	кружок		2		2			2			6
Немецкий с удовольствием	кружок					2					2
Кулинарное искусство	кружок							2	2	2	6
Творческая мастерская	студия	1	1	1	1	1	1	1			7
Театральные подмостки	студия	1	2			4		4			11
Мир танца	кружок	1	1				2				4
Хореографический калейдоскоп	кружок	2	4	2	2	2	2				14
Эстрадный вокал	студия	1	4			2	2				9
Художественная студия "Палитра"	студия	1	1								2
Художественная роспись	кружок							1		2	3
Говорите красиво!	клуб		1	2							1
	итога		25	40	32	40	30	24	30	30	30

### 3. Учебный план среднего общего образования (10-11 кл.)

#### Особенности учебного плана

В учебном плане среднего общего образования отражается специфика деятельности школы, её профильная направленность.

Школа представляет обучающимся реальные возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных запросов, самостоятельного выбора направленности изучения предметов: физико-химической и математической, химико-биологической, социально-экономической, социально-гуманитарной способствует овладению навыками учебно-исследовательской работы, осуществляет профильную подготовку в высшие учебные заведения.

В 2018-2019 учебном году учебный план 10-11-х классов составлен с учетом требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 г.

#### УМК, используемые для реализации учебного плана

##### **10-й класс**

Классы	Учебники (автор, название, издательство, года издания)
10 а б в	Гольцова Н.Г. и др. Русский язык: учебник: 10-11 кл. – М.: Русское слово, 2012 .
10 а б в	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература: учебник: 10 кл.– М.: Русское слово, 2012.
10 а б в	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. И др. Английский язык: Английский язык в фокусе: учебник: 10 кл. – М.: Просвещение, 2012.
10 а б в	Мордкович А.Г. Алгебра: учебник: проф. уровень: 10 кл. – М.: Мнемозина, 2012 .
10 а б в	Мордкович А.Г. Алгебра: учебник: базовый уровень: 10 кл. – М.:

	Мнемозина, 2012 .
10 а б в	Атанасян Л.С. Геометрия: учебник: базовый и проф. уровень: 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2010 -2012.
10 а б в	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник: базовый уровень: 10 кл: - М.: БИНОМ, 2010 .
10 а б в	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX: учебник: базовый и проф. уровень:10 кл. – М.: Русское слово, 2012.
10 а б в	Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России: учебник: базовый и проф. уровень: 10 кл. – М.: Русское слово, 2012.
10	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 кл.: базовый уровень. – Просвещение, 2012.
10(п)	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. Обществознание. 10 кл.: профильный уровень - Просвещение, 2012.
10(п)	Липсиц И.В. Экономика: учебник: 10-11 кл. – ВИТА-ПРЕСС, 2012.
10 а б в	Тихомирова С.А., Яворский Б.М. Физика: учебник: 10 кл. - М.: Мнемозина, 2013.
10 а б в	Габриелян О.С. Химия: учебник: базовый уровень:10 кл. – М.: Дрофа, 2012.
10 а б в	Беляев Д.К. Общая биология: учебник: базовый уровень: 10-11 кл.– М.: Просвещение, 2012.
10 а б в	Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник: 10 кл. – М.: Дрофа, 2015.

### 11-й класс

Классы	Учебники (автор, название, издательство, года издания)
11 а б в	Гольцова Н.Г. и др. Русский язык: учебник: 10-11 кл. – М.: Русское слово, 2012 .
11 а б в	Чалмаев В.Ф., Зинин С.А. Литература: учебник: 11 кл.– М.: Русское слово, 2008-2012.
11 а б в	Афанасьева О.В., др. Английский язык в фокусе: учебник:11 кл. – М.: Просвещение, 2010-2012.
11 б	Мордкович А.Г. Алгебра: учебник: проф. уровень:11 кл. – М.: Мнемозина, 2010-2012 .
11 а б	Атанасян Л.С. Геометрия: учебник: баз. и проф. уровень: 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2012.
11 б	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник: базовый уровень: 11 кл: - М.: БИНОМ, 2012.
11 а б	Загладин Н.В. История России. XX – начало XXI в.: учебник: баз. и проф. уровень: 11 кл. – М.: Русское слово, 2012.
11 а б	Загладин Н.В. Всеобщая история: учебник: баз. и проф. уровень: 11 кл. – М.: Русское слово, 2012.
11 б	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А. И. и др . Обществознание: учебник: базовый уровень: 10 кл. – М.: Просвещение, 2012.
11 а	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. Обществознание: учебник: проф. уровень:11 кл. – М.: Просвещение, 2012.
11 а б	Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень). 10-11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012.

11 а б	Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. и др. Право (проф. уровень). 11 кл. – М.: Просвещение, 2012.
11 а б	Тихомирова С.А. Физика: учебник: баз. и проф. уровень:11 кл. - М.: Мнемозина, 2013.
11 а б	Габриелян О.С. Химия: учебник: профильный уровень:11 кл. – М.: Дрофа, 2012г.
11 а б	Беляев Д.К. Общая биология: учебник: базовый уровень: 10-11 кл.– М.: Просвещение, 2010 -2012.
11 а б	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности:11 кл.: уч. – М.: Просвещение, 2010.
11 а б	Лях В.И. Физическая культура: учебник. – М.: Просвещение, 2012.
11 а б	Габриелян О.С. Естествознание: учебник:11 кл. – М.: Дрофа, 2015.

### Компонент образовательного учреждения

На уровне среднего общего образования формируется учебный план, реализующий профильное обучение обучающихся в форме индивидуальной образовательной траектории. Каждый учебный предмет федерального компонента может быть представлен в учебном плане и выбран обучающимися для изучения на базовом, расширенном или профильном уровне.

В 2018-2019 учебном году в школе открыто три 10-х класса и три 11-х класса по ИУП с профильными предметами: математика, физика, химия, биология, история, обществознание, экономика, право.

Основное внимание на уровне среднего общего образования акцентируется на создании условий для получения качественного образования обучающихся с учетом их потребностей, формирования у обучающихся познавательных интересов, что позволяет каждому школьнику определить область научных знаний, в рамках которой состоится его самоопределение.

В ИУП 10-11 классов включены: предметы базового компонента, отдельные предметы расширенного уровня, предметы профильного уровня, предметы по выбору, элективные курсы.

### Элективные курсы

№	Наименование элективных курсов	Количество часов в неделю
1	Изображение пространственных фигур	1
2	Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения	2
3	Методы решения задач по механике	1
4	Измерение физических величин	1
5	Фундаментальные эксперименты в физической науке	1
6	Искусство слова	1
7	Основы теории литературы. Элементы анализа художественного текста.	2
8	Федеральное собрание РФ	1
9	История России в лицах	1

10	Решение молекулярных и генетических задач	2
11	Сто вопросов по цитологии и генетике	2
12	Уравнения и неравенства	2
13	Функции помогают уравнениям	2
14	Решение комбинированных задач по физике за курс средней школы	1
15	Фундаментальные эксперименты в физической науке	1
16	Беседы о русской стилистике	1
17	Мировая художественная культура	1
18	Мир без коррупции	2
19	Великие полководцы России	2
20	Методы решения задач по физике. (Магнитное поле. Колебания.)	1
21	Химия, история, искусство: перекрестки и взаимодействия	2
22	Общая биология	2

Элективные курсы направлены на предпрофессиональную подготовку, пропедевтику вузовских дисциплин, углубление отдельных тем учебных предметов, общеразвивающие тренинги.

Независимо от профиля, выдержано соответствие суммарного объема аудиторной нагрузки учебных планов максимальной нагрузке, установленной СанПиНом (37 часов).

#### Деление классов на группы

На уровне среднего общего образования предусматривается деление классов на группы при изучении курса «Английский язык»; деление классов на группы при изучении учебных предметов на профильном уровне: русский язык, литература, математика, обществознание, биология.

#### Формы промежуточной аттестации обучающихся X-XI классов

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: контрольная работа, тест, зачет, комплексная диагностическая работа. Формы промежуточной аттестации обучающихся проводятся по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».





#### **4. Учебный план индивидуального обучения (1-11 кл.)**

##### Особенности учебного плана

Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется следующими нормативными документами:

1. Приказ Департамента науки и образования, Департамента здравоохранения Администрации Самарской области № 5/188 от 23.05.2002г.
2. Приказ министерства образования и науки Самарской области № 276-од от 04.09.2014г.

учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемых и утверждаемых МБОУ Школой № 72 г.о. Самара самостоятельно с учетом индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся.

Обучение обучающихся проходит без применения дистанционных технологий по смешанному типу (обучающиеся приходят в школу для проведения индивидуальных занятий, при ухудшении состояния здоровья ребенка учителя проводят занятия на дому, по согласованию с родителями (законными представителями) обучающиеся могут дополнительно посещать занятия с классом).

Учебный план для 1-11 классов для индивидуального обучения по основной общеобразовательной программе для детей, обучающихся индивидуально на дому по медицинским показаниям 2018-2019 уч. г.

Учебные предметы	классы										
	ФГОС								ФК ГОС		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	3	3	2	2	2,5	2,5	2,5	2,5	2	1	1
Литература	2	2	2	1,5	1,5	2	1	1	1	1,5	2
Иностранный язык		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика	3	2	3	3	3,5	3,5	2,5	2	4	5	-
ОРКСЭ/ОДНКНР				0,25	0,25						
Информатика/ Информатика и ИКТ					-	-	0,5	0,5	0,5	-	-
История					0,5	0,5	0,75	0,5	0,5	1	1
Обществознание					0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1
Окружающий мир	1	1	1	0,5	-	-	-	-	-	-	-
География					0,5	0,5	0,5	0,5	1	-	-
Физика					-	-	1	1	1	1	1
Химия					-	-	-	0,75	1	1	3
Биология					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	-	-	-	-
Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	-	-	-
Технология	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	-	-	-
Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности					-	-	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5
<i>Итого</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>14</i>