

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 72» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей

(Председатель МО: подпись, ФИО)
протокол № 1

от «29» августа 2016г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР

(личная подпись) (ФИО)
«29» августа 2016г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Школы № 72

Т.Ф. Буховец

Приказ № 399 от 30.08.2016г.

Рабочая программа
по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Класс	11
Предмет	Обществознание
Уровень программы	Общее полное (среднее) образование
Количество часов в неделю	2 ч.
Количество часов в год	68ч.
Количество часов за уровень обучения	136 ч.
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	ГОС ООО (ГОС НОО)
Рабочая программа составлена на основе программы	Программы ОУ по истории и обществознанию: 10-11 классы / под редакцией Л.А. Соколовой. –М.: Просвещение, 2009
Учебник	Обществознание. 11 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А. В. Белявский и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова. - М.: Просвещение, 2013.
Дидактический материал	Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 классы: пособие для учителя/ под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Т.Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2007.

11 класс

Пояснительная записка

* Рабочая программа по обществознанию для 11 класса общеобразовательной школы (на базовом уровне) составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования; Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова.

* Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта по обществознанию; дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

*Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по курсу «Обществознание» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Все это определяет актуальность и значимость курса обществознания. Также содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

* Учебный предмет «обществознание» входит в образовательную область «социальные науки».

* Целью учебного предмета «обществознание» в 10-11 классе является: развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления, способности к самоопределению и самореализации; освоение необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, государстве и овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных ситуаций в области социальных отношений.

В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера.

Курс имеет ценностно-ориентированное и общекультурное значение, играет существенную роль в процессе самоидентификации учащихся основной школы.

На изучение обществознания на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне отводится по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах. В программе предусмотрены вводные и повторительно-обобщающие уроки, резерв свободного учебного времени, используемый для итогового повторения.

Классы	Объем учебного времени
11-й	68 ч

* Структура и содержание программы соответствуют образовательному стандарту и принципам развития системы российского образования. Основным критерием отбора материала является его значимость для развития личности, ее познавательных интересов, критического мышления, способности к самоопределению и самореализации; освоения необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, государстве и овладения умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности; формирования опыта применения полученных знаний для решения типичных ситуаций в области социальных отношений.

*Изучение курса обществознания проходит в рамках классно-урочной системы занятий с использованием различных технологий, форм и методов обучения. Используются словесные методы (рассказ, беседа, лекция и пр.); наглядные (показ, демонстрация и пр.); практические (выполнение тестов) методы.

Используются такие формы учебных занятий как уроки-лекции, практикумы, семинары, уроки обобщения знаний (зачеты). Режим занятий в школе регулируется расписанием уроков.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

*Освоение содержания курса обществознания в 10-11 классах осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

С учетом небольшого объема учебного времени, отведенного на изучение обществознания на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом истории. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся. Взаимодействие курсов истории и обществознания позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать

многообразии моделей поведения, существующих в современном обществе. Использование потенциала межпредметных связей курсов обществознания и географии расширяет знания учащихся о глобализации современного мира. Формирование системы интегративных связей обществознания и предметов образовательной области «Филология» значительно повышает коммуникативный потенциал процесса обучения, позволяет учащимся обращаться к творческому потенциалу народов мира, к духовному богатству народов.

* Оценка достижений учащихся:

текущее оценивание в течение учебного года;

итоговое оценивание (триместровое, полугодное, годовое, курсовое).

Текущее оценивание - есть оценивание отдельных результатов работы учащихся, а также оценивание знаний, умений и навыков по какой-либо целостной части учебного материала. Текущие оценки могут быть

поставлены:

*за устные/письменные

ответы учащихся; *тестовую работу; *подготовленные сообщения/доклады/презентации; *написание эссе и т.п.

Критерии оценивания устных ответов:

Оценка «5» ставится за полный, развёрнутый и логичный ответ; умение применять полученные знания.

Оценка «4» ставится за ответ, который в основном соответствует требованиям программы обучения, но при наличии некоторой неполноты знаний или незначительных ошибок.

Оценка «3» ставится за ответ, который в основном соответствует требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки.

Оценка «2» ставится за существенные недостатки и ошибки, незнание темы.

Оценивание письменных ответов:

Оценка «5» - 100-90 %

Оценка «4» - 89-70 %

Оценка «3» - 69-45 %

Оценка «2» - 44-20 %

**Инструментарий для оценивания результатов:*

Устные и письменные ответы учащихся, (фронтальный и индивидуальный опрос), самостоятельные работы, тесты, проверочные работы, написание эссе и т.п.

№	Тема	часы
1	Введение	2
2	Экономика	28
3	Проблемы социально-политической и духовной жизни	14
4	Человек и закон. Правовое регулирование	20
5	Итоговое повторение	2
ИТОГО		68