



Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» города Нурлат
Республики Татарстан

«Рассмотрено»
на заседании МО
протокол № 1 от
« 23 » 08 2013г.
Руководитель МО

Никитина Н.Н.

«Согласовано»
Заместитель
руководителя по УР
Нурлатской школы № 1

Головенькина А.Н.
« 23 » 08 2013г.

«Утверждаю»
Руководитель
Нурлатской школы №1
Исхаков Ф.Ф.
Приказ № _____
« 23 » 08 2013г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО обществознанию, 11 класс

Составила:
Гилязова Ф.Ф.
учитель истории
высшей кв. категории

2013 – 2014 учебный год

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Пояснительная записка

Планирование составлено на основе: ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ Базовый уровень (включая Экономику и Право) // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2007.

Учебник: Человек и общество. Обществознание. Учеб. Для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2. 11 кл./ Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова и др.; Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2008

Количество часов на год 68 всего, в неделю 2 часа,

В том числе:

теоретических – 34; лабораторных (практических) - 32 ;

плановых контрольных уроков-3 ; зачетов- 4; тестов - 3; брейн-ринг – 3.

Дополнительная литература:

- ✓ Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». Под ред. Л.Н.Боголюбова. Часть 2. 11 класс. М., Просвещение, 2002.
- ✓ Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» 10-11 классы. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. М., Просвещение, 2001.
- ✓ Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» 10-11 классы. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. М., Просвещение, 2001.
- ✓ Практикум по обществознанию под редакцией В.Н.Князева и др. М., «Айрис-пресс» 2008
- ✓ Олимпиадные задания по обществознанию. 9-11 классы. Н.А.Григорьева и др. «Панорама» 2008.
- ✓ Внеклассные мероприятия по обществознанию. 8-11 классы. М., «Глобус» 2008
- ✓ Кравченко АИ. Основы социологии. М, Логос. 1998
- ✓ Обществознание в вопросах и ответах. Пособие репетитор /Белокрылова О.С. Ростов н\д. 2001
- ✓ Общество. Государство. Право. / Опалев А.В. М, Юнити. 2004
- ✓ Человек и общество: Доп. материалы к учеб. — М.: Дрофа, 2001
- ✓ Гуревич П.С. Введение в философию: Учеб. пособие для учащихся 10-11 кл.
- ✓ Уроки обществознания в 11 классе. Лазебникова А.Ю. Брандт М.Ю.
- ✓ Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию к учебнику Боголюбова Л.Н. Лазебниковой А.Ю.
- ✓ Степанько С.Н. Поурочные планы по учебнику 11 класс. Волгоград. 2007
- ✓ Экономика. Учебник дл 10-11 классов. С.И.Иванов. 2 тома.

количество часов на первую четверть: Всего 18 час., в неделю 2 часа. Плановых контрольных работ _____	количество часов на вторую четверть: Всего 14 час., в неделю 2 часа. Плановых контрольных работ _____	количество часов на третью четверть: Всего 18 час., в неделю 2 часа. Плановых контрольных работ _____	количество часов на четвертую четверть: Всего 18 час., в неделю 2 часа. Плановых контрольных работ _____
---	---	---	--

Основные **цели курса** определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях; - помочь выработать собственную жизненную позицию;

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

Приоритетами для учебного предмета *Обществознание* на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
 - умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
 - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
 - выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
 - работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
 - самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
 - участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
 - формулирование полученных результатов;
 - создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
 - пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
 - владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
- Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Планируемые результаты обучения:
- оценивать и прогнозировать тенденции развития общественных процессов и явлений;
 - уметь грамотно и лаконично излагать научные факты и собственную позицию по изучаемым проблемам;
 - уметь использовать имеющийся терминологический запас по предмету;
 - строить межпредметные связи на основании изучаемого материала

Учебно-методическое обеспечение

- 1.Федеральный компонент государственного стандарта общего образования // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2007.
- 2.Учебник: Обществознание : учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М.: Просвещение, 2008. – 349 с.
- 3.Большой энциклопедический словарь.- М.: Дрофа, 1999. С. 231-288(обществознание)
- 4.ЕГЭ. Репетитор. Обществознание. Эффективная методика – М.: «Экзамен», 2007. -351с.
- 5.Конституция РФ
- 6.Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 кл. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.
- 7.Программно – методические материалы: Обществознание. 10-11 кл. / сост. Т.И. Тюляева. – М.: Дрофа,2001.
- 8.Сборник законов РФ.
- 9.Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к ЕГЭ, выпускному и вступительному тестированию. – М.: ИКЦ «МарТ», 2008.
- 10.Человек и общество. Обществознание. Учеб. Для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений. В 2 ч. Ч. 1. 10 кл./ Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова и др.; Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение,2004.

Дополнительная литература:

- 11.Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». Под ред. Л.Н.Боголюбова. Часть 2. 11 класс. М., Просвещение, 2002.
- 12.Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» 10-11 классы. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. М., Просвещение, 2001.
- 13.Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» 10-11 классы. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. М., Просвещение, 2001.
- 14.Практикум по обществознанию под редакцией В.Н.Князева и др. М., «Айрис-пресс» 2008
- 15.Олимпиадные задания по обществознанию. 9-11 классы. Н.А.Григорьева и др. «Панорама» 2008.
- 16.Внеклассные мероприятия по обществознанию. 8-11 классы. М., «Глобус» 2008г.
- 17.Кравченко АИ. Основы социологии. М, Логос. 1998
- 18.Обществознание в вопросах и ответах. Пособие репетитор /Белокрылова О.С. Ростов н\д..2001
- 19.Общество. Государство. Право. / Опалев А.В. М, Юнити. 2004
- 20.Человек и общество: Доп. материалы к учеб. — М.: Дрофа, 2001
- 21.Гуревич П.С. Введение в философию: Учеб. пособие для учащихся 10-11 кл.
- 22.Уроки обществознания в 11 классе. Лазебникова А.Ю. Брандт М.Ю.
- 23.Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию к учебнику Боголюбова Л.Н. Лазебниковой А.Ю.
- 24.Степанько С.Н. Поурочные планы по учебнику 11 класс. Волгоград.2007
- 25.Экономика. Учебник дл 10-11 классов. С.И.Иванов. 2 тома.

У – учебник

ИД – интерактивная доска

ММУ – мультимед.установка

РМ – раздаточный материал

К – конституция

Б - беседа

Л - лекция

С – семинар

К – комбинированный

Тематический план

№	Учебная тема	Количество часов		
		всего	теоретические	практические
1.	Введение	2	2	
2.	Экономика	28	14	14
3.	Проблемы социально-политической и духовной жизни.	14	7	7
4.	Человек и закон. Правовое регулирование.	20	10	10
5.	Итоговое повторение	2	1	1
	Итого	66	34	32

	Резерв		2		
--	--------	--	---	--	--

Календарно-тематическое планирование

№	дата	Тема урока	час	Требования стандарта	Оборудование	Форма урока	Д/З
Введение (1 час)							
1.		Введение	1	Социальные взаимодействия и общественные отношения. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	У 1,2	Вводный	Познакомиться со структурой учебника
Человек и экономика (28 часов)							
2.		Экономика: наука и хозяйство	2	Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика.	У 1,2	Б	§ 1, анализ документа, задание №2
3.		Экономический рост и развитие	2	Понятие экономического роста. Факторы роста. экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП.	Учебник ИД ММУ	диспут	§ 2, задания после §
4.		Рыночные отношения в экономике	2	Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.	Учебник ИД ММУ	Л	§ 3, задание №2 после §
5.		Фирмы в экономике	2	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.	Учебник ИД ММУ		§ 4, вопрос №5, задания после §
6.		Правовые основы предпринимательской деятельности	2	Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации фирмы.	Учебник ИД ММУ	К	§ 5, задание №1
7.		Слагаемые успеха в бизнесе	2	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	Учебник ИД ММУ	Б	§ 6, вопрос №1 к документу, задания 1-2.

8.		Экономика и государство	4	Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.	Учебник ИД ММУ	С	§ 7, Вопрос №1, задание №4
9.		Финансы в экономике	2	Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.	Учебник ИД ММУ	Практикум №1	§ 8, составить синквейн
10.		Занятость и безработица	2	Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.	Учебник ИД ММУ	Проблемный	§ 9, задание №6
11.		Мировая экономика	2	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	Учебник ИД ММУ	Л	§ 10, задания 1-2.
12.		Человек в системе экономических отношений	2	Рациональное поведение потребителя и производителя.	Учебник ИД ММУ	К	§ 11, подготовиться к ПОУ
13.		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек и экономика»	2	Повторить пройденный материал, обобщить полученные знания, подойти к изучению следующего раздела	Тестирование по КИМаМ ЕГЭ	Контр. работа	
14.		Зачет по разделу «Экономика»	1	Практическая работа с заданиями, работа с текстами, диаграммами, таблицами.	По КИМаМ ЕГЭ задания типа «С».		
Проблемы социально-политической и духовной жизни. (14 часов)							
15.		Свобода в деятельности человека	1	«Бурданов осел», «Свобода есть осознанная необходимость», свобода и ответственность, характеристика особенностей свободного общества.	Учебник ИД ММУ	Диспут	§ 12, вопросы после §.
16.		Общественное сознание	1	Сущность и особенности, структура общественного сознания. общественная психология и идеология. индивидуальное и общественное сознание.	Учебник ИД ММУ	К	§ 13, составить синквейн
17.		Политическое сознание	2	Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический статус личности. Политическое участие.	Учебник ИД ММУ, интернет	Проблемный	§ 14, составить кластер

				Абсентеизм, его причины и опасность.			
18.		Политическое поведение	4	Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Гражданские инициативы. Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позицию избирателя во время предвыборных кампаний. Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах.	Учебник ИД ММУ, интернет	Л	§ 15, Эссе
19.		Политическая элита и политическое лидерство	2	Политическая элита. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Человек в политической жизни. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.	Учебник ИД ММУ	Л	§ 16, задание 3-4.
20.		Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	2	Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	Учебник ИД ММУ	Практикум №2	§ 17, задание №2, вопросы после §
21.		Религиозные объединения и организации в РФ	1	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	Учебник ИД ММУ	Проблемный	§ 18, подготовиться к ПОУ
22.		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	1	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Тестирование.	Тестирование по КИМаМ ЕГЭ	Контр. работа	
Человек и закон (20 часов)							
23.		Современные подходы к пониманию права	2	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	Учебник ИД ММУ	Л	§19, задание №1
24.		Гражданин Российской Федерации	2	Гражданство в РФ. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	Учебник ИД ММУ	К	§ 20, эссе.

25.		Экологическое право	1	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.	Учебник ИД ММУ	Практикум №3	§ 21, анализ документа с. 248
26.		Гражданское право	2	Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	Учебник ИД ММУ	К	§ 22, вопрос №3, задание №1.
27.		Семейное право	2	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	Учебник ИД ММУ	Ролевая игра	§ 23, творческая работа.
28.		Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Трудовое законодательство РФ. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	Учебник ИД ММУ	Тренинг	§ 24, вопрос №2-3, задание №1
29.		Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	2	Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.	Учебник ИД ММУ	Л	§ 25, задания № 1-3
30.		Процессуальное право: уголовный процесс	2	Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.	Учебник ИД ММУ	Практикум №4	§ 26, анализ документа, с.309
31.		Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	2	Конституционное судопроизводство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система	Учебник ИД ММУ	К	§ 27, задания № 1-4.
32.		Международная защита прав человека	2	Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военом времени.	Учебник ИД ММУ	Игровой	§ 28, подготовиться к ПОУ.
33.		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек и закон»	1	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы Тестирование.	Тестирование по КИМам ЕГЭ	Контр. работа	
34.		Итоговое повторение по курсу обществознания.	1	Знать основные положения курса «Обществознание». Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.		Практикум №5	Подготовиться к зачету
35.		Итоговый урок-зачет по курсу обществознания.	1	Знать основные положения курса «Обществознание». Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Тестирование.	Тестирование по КИМам ЕГЭ	Контр. работа	

РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИКА (28 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ V. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (14 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ VI. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (20 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.