

## **Пояснительная записка**

Данная программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень) и допущена Департаментом общего и среднего образования Министерства образования РФ.

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования в 10-11 классах отводит 272 часов для изучения на профильном уровне учебного предмета «История» (т.е. 136 часов в 11 классе) из расчета 4 часа в неделю.

Содержание среднего (полного) исторического образования на профильном уровне ориентировано на закрепление, систематизацию и углубление имеющихся у десятиклассников знаний об основных фактах, процессах и явлениях всемирной и отечественной истории, получение ими целостных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России.

В освещении всемирной истории и истории России синтезированы современные научные подходы – историко-компаративистский, культурно-антропологический, цивилизационный, теории модернизации. Это позволяет глубже раскрыть сущность различных исторических эпох, показать судьбы регионов в их взаимосвязи, в контексте всемирной истории.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе, где изучался курс «История» путём углубленного изучения некоторых аспектов, рассмотренных ранее.

### **Учащиеся должны знать/понимать**

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;
- принципы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;

### **уметь**

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);

- классифицировать исторические источники по типу информации;
  - использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
  - различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
  - использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
  - систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
  - формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;
  - участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
  - представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
  - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
  - формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
  - учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
  - осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

В результате изучения истории на профильном уровне предусматривается формирование у учащихся **общеучебных умений и**

**навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении **приоритетами являются:**

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Формами промежуточной аттестации учащихся являются: участие в проектной деятельности, круглых столах, тестировании; подготовка мультимедийной презентации по отдельным проблемам изученных тем.

Итоговая аттестация проводится как в виде ЕГЭ.

Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

## **2. Содержание изучаемого курса**

### **2.1 Учебно-тематический план**

Рабочая программа составлена с учетом изучения истории в объеме **4 часов в неделю (136 часов)**. При этом на профильное изучение всеобщей истории отводится не менее 31 часов, истории России – 105 часов. Ряд тем, изучаемых в курсе «История России» являются интегрированными.

#### **«История России»**

<b>Название раздела, темы ( № п/п )</b>	<b>Всего часов</b>
<b>11 класс</b>	
<b>РАЗДЕЛ 1 <u>Россия во второй половине XIX – начале XX вв</u></b>	<b>20 ч</b>
<b>Тема 1. Социально-экономическое развитие России в 60–90-е гг. XIX в.</b>	7 часов
Тема 2. <u>Идейные течения и общественные движения в России в середине 50–90-х гг.</u>	2 часа
Тема 3. Россия в годы правления Александра III. 1881-1894 гг.	2 часа
Тема 4. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	3 часа
Тема 5. Культура России во второй половине XIX в.	2 часа
Россия во второй половине XIX в. Повторение.	1 час
<b>РАЗДЕЛ 2. Россия в начале XX в. (1900–1916)</b>	<b>16 ч</b>
Тема 1. Социально –политическое развитие России в начале XX века	8 часов
Тема 2. Россия в 1907–1916 гг. и социально-экономическая жизнь страны	8 часов
<b>РАЗДЕЛ 3. История Отечества в 1917–1941 гг.</b>	<b>21 часов</b>
Тема 1. <u>Революция 1917 г.</u>	<u>3 часа</u>
Тема 2. <u>Гражданская война и военная интервенция. 1918-1922 гг.</u>	<u>2 часа</u>

Тема 3. Советская страна в 1921 – конце 1920-х гг. НЭП.	2 часов
Тема 4. Советская страна с конца 20-х гг. по 1941 г.	4 часов
<u>Тема 5. Идеологические основы советского общества и культура в 20-х – 30-х гг.</u>	2 часа
Тема 6. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.	2 часа
<b>РАЗДЕЛ 4. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945)</b>	<b>8 часов</b>
<b>РАЗДЕЛ 5. СССР в середине 40-х – середине 60-х гг.</b>	<b>10 часов</b>
<b>РАЗДЕЛ 6. Советская страна в середине 60-х – начале 80-х гг.</b>	<b>8 часов</b>
<b>РАЗДЕЛ 7. Страна в середине 80-х – начале 90-х гг.</b>	<b>7 часов</b>
<b>РАЗДЕЛ 8. Современная Россия в 1991–2009 гг.</b>	<b>13 часов</b>
Повторительно – обобщающие уроки по курсу	2 часа
<b>Сумма</b>	<b>105</b>

### Содержание программы<sup>1</sup>.

#### Россия во второй половине XIX – начале XX вв.

**Отмена крепостного права.** Причины отмены крепостного права. Русское общество и подготовка Великой реформы. Александр II — “царь-освободитель”; его окружение. А.А. Милютин. Либеральное реформаторство. Борьба консерваторов и либералов вокруг реформы. Сущность крестьянской реформы. Крестьянское движение после отмены крепостного права. Революционно-демократическое движение в канун и в годы реформы.

**Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-х – 1870-х гг.,** их значение в модернизации российского общества. Начало гражданского раскрепощения России. Земства и городские думы.

**Общественное движение в России в конце 50–70-х гг.** Общественная мысль России о путях развития страны в XIX в. Либеральные, консервативные, радикальные течения, их представители в 60–70-е гг.

Формирование идеологии левого радикализма. А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов. Роль общественно-политических журналов.

**Социально-экономическое развитие России в 60–90-е гг. XIX в.**

**Утверждение новой модели экономического развития: капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества.** Особенности

<sup>1</sup> В тексте жирным шрифтом выделено содержание Государственного образовательного стандарта. Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

модернизации. Основные типы хозяйств в пореформенной деревне. “Оскудение” дворянских гнезд. Завершение промышленного переворота. Развитие внутреннего рынка. Рост городов. Развитие путей сообщения. Многоукладность экономики. Роль государства в экономике.

**Социальная структура России к концу XIX в. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов.** Изменения в положении сословий, их привилегии и повинности. Раскрестьянивание. Формирование пролетариата. Развитие русской и национальной буржуазии, ее взаимоотношения с царизмом. Изменения в положении и идеалах дворянства. Чиновничество, офицерство, духовенство, их место в структуре общества, в жизни страны. Разночинцы. Быт, образ жизни, нравы, обычаи, идеалы разных слоев общества. Урбанизация и новый облик города.

**Народы Российской империи во второй половине XIX в.** Польский вопрос. Восстание 1863 г. в Польше, Литве, Белоруссии. Отношение к ним русского общества.

Народы Казахстана и Средней Азии в середине XIX в. Условия жизни, общественные порядки, обычаи, быт, религия народов Средней Азии и Казахстана. Завоевание Россией Казахстана, Средней Азии. Особенности экономического и политического положения Казахстана и Средней Азии в составе России.

Народы Сибири и Дальнего Востока в XIX в. Условия жизни, обычаи, быт народов Сибири и Дальнего Востока. Дальнейшее освоение русскими Сибири. Основание новых городов. Отношения с Китаем.

Колониальная политика царизма. Этапы становления колониальной империи. Подданные и “инородцы”. Три типа окраин России. Межэтнические отношения в разных регионах. Управление подвластными народами и территориями: унификация, бюрократизация, русификация. Национальные движения. Противоречия освоения территорий империи. Имперское сознание в России.

**Внешняя политика России во второй половине XIX в.** Основные направления внешней политики России, ее геополитические интересы. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.

**«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия и православные народы Балканского полуострова.** Славянский вопрос и отношение к нему развитых слоев российского общества. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. (причины, ход, результат войны, ее внешнеполитические итоги). Роль русской армии в освобождении балканских народов от османского ига.

**Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв.** Англо-русские и русско-германские противоречия в конце XIX в. Сближение России с Францией и заключение франко-русского союза. Дальневосточная политика России. Упрочение статуса великой державы.

**Идейные течения и общественные движения в России в середине 70–90-х гг.**

**Революционное народничество:** его идеологи (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев). Организации народников, их тактика, деятельность и судьба. Народнический утопический социализм. Народники в борьбе с самодержавием (А. Желябов, А. Михайлов, С. Перовская, Н. Кибальчич). Убийство Александра II. Традиции нравственного нигилизма в революционном движении. С. Нечаев. Эволюция народничества. Террор. Подполье. Эмиграция.

**Политика контрреформ.** Укрепление полицейско-бюрократических основ самодержавия. Обострение национального вопроса. Проповедь русской самобытности. Консерватизм и либерализм в общественном движении. Университеты и земства — база либерализма. Движение за земства и конституцию. Либеральное народничество. Начало становления элементов гражданского общества.

**Рабочее движение.** Морозовская стачка 1885 г. Рабочие союзы 70-х гг. Марксистские кружки в России. Группа “Освобождение труда”. Г.В. Плеханов. Социал-демократия. В.И. Ленин.

**Культура России во второй половине XIX в.** Развитие культуры народов России в пореформенную эпоху. Жизнь в городе, усадьбе, деревне. Общественные идеалы и нормы морали.

Образование. Школы. Университеты как центры образования, культуры, свободомыслия. Печать и цензура. **Развитие науки и системы образования.** Развитие естественных наук. Общественная мысль. Историческая наука. Россия и Запад в русской общественной мысли.

Роль религии в жизни разных слоев и народов. Основные вероисповедания. Православие в системе самодержавия. Воздействие православия на жизнь общества.

Основные направления, стили, жанры в литературе и искусстве в 60–90-е гг., демократические и гуманистические традиции. Деятели российской культуры. Меценатство (П.М. Третьяков, С.И. Мамонтов).

Социальный опыт и духовное наследие российского общества XIX в. в мировой культуре.

**Основные вехи развития страны в XIX в.** Россия в контексте мировой цивилизации, диалог культур. Мир и Россия к концу XIX в.

### **Россия в XX в.**

#### **Россия в начале XX в. (1900–1916)**

**Основные направления и особенности модернизации.** Социально-экономическая эволюция России. Индустриализация, технологическое обновление, монополизация. Рост заводов, фабрик, транспорта, связи. Особенности многоукладной экономики. Укрепление финансов и банков..

**Роль государства в экономической жизни страны. Отечественный и зарубежный капитал в России. Российский монополистический капитализм и его особенности.**

**Наращение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.** Российские предприниматели. Развитие внутреннего рынка. Иностранный

капитал в России. Дискуссии о роли и месте России в мировой экономике начала XX века.

**Социальная структура общества.** Основные классы и сословия. Средние слои. Общинный уклад сельской жизни, архаичные формы хозяйства. Потребность в глубоких аграрных преобразованиях. Образ жизни, быт и нравы разных слоев общества. Социальные контрасты и противоречия.

**Российское самодержавие в начале XX в.** Николай II. Бюрократическая система. Внутренняя политика. Реформы С.Ю. Витте. Отсутствие представительных учреждений и легальных партий.

Русско-японская война (причины, ход, результаты, последствия).

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков: традиции и новации в российском общественном сознании. Российская интеллигенция. Православная церковь, другие концессии и государство в начале XX в. Альтернативы развития страны в идеях консерваторов, либералов, революционных радикалов. Идеи марксизма и революционного анархизма в России в начале XX в. Политические партии, их программы обновления России, их лидеры.

Рабочее и крестьянское движение. Борьба крестьян за землю. Земское движение. Национальные движения. Раскол общества и поляризация политических сил. Столкновение реформистских и радикальных позиций.

Российская социал-демократия и неонародничество (В. Чернов, М. Спиридонова). Возникновение в РСДРП фракций большевиков и меньшевиков (Г. Плеханов, Л. Мартов, В. Ленин).

### Революция 1905–1907 гг.

Периодизация революции, ее этапы, ее участники. Начало революции. Политические партии России о задачах, характере и тактике в революции. Революция и российское общество. Углубление революционного процесса, включение в него крестьянства, средних городских слоев, армии, национальных районов. Новые формы борьбы. Радикализация масс. Всероссийская Октябрьская политическая стачка 1905 г. Советы рабочих депутатов. Завоевание политических свобод. Всероссийский крестьянский союз. Возникновение профсоюзов. Партии и новые массовые демократические организации. Попытки реформирования сверху. Царский Манифест 17 октября 1905 г. Становление российского парламентаризма.

Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Образование партий кадетов и октябристов. А.И. Гучков, П.Н. Милюков, П.В. Струве. Деятельность “Союза русского народа”. Вооружённое восстание в Москве в декабре 1905 г. Эволюция политической системы в России в 1905–1907 гг. Деятельность Государственной Думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Роспуск Думы 3 июня 1907 г. Значение революции.

### **Россия в 1907–1916 гг. и социально-экономическая жизнь страны**



Политическая реакция в стране. Деятельность Думы: партии, блоки, тактика. **Реформы П.А. Столыпина.** Аграрная реформа. Борьба властей против революционного террора. Либеральное крестьянское движение.

**Народы России и национальная политика царизма в начале XX в.** Продолжение имперской политики русификации. Рост национального самосознания и политической активности народов России. Возникновение национальных партий и движений. Национальные элиты. Движение за национальную независимость в Польше, Финляндии, Прибалтике. Выступления против шовинизма и национализма. Дело Бейлиса.

#### **Внешняя политика России в начале XX в.**

Обострение противоречий между империалистическими державами и формирование двух военно-политических блоков. Россия и Антанта. Имперские интересы России.

**Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.** Ход военных действий на Восточном фронте. Экономический и политический кризис в годы войны. Активизация оппозиционных и революционных сил. Кризис царского режима. Рост антивоенных настроений в обществе.

#### **Отечественная культура в начале XX в.**

Исторические условия развития культуры России в начале XX в. Изменения в общественных идеалах, образе мысли, стиле жизни в эпоху войн и революций. Отход от традиций классического искусства. **Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX вв.** **Критический реализм. Русский авангард. Элитарная и народная культура. Развитие науки и системы образования.**

Переплетение либеральных и радикальных настроений, коллективизма и индивидуализма в общественном сознании. Идеалы социальной справедливости и уравнительности, патриотические и интернационалистические взгляды различных социальных слоев.

Усиление демократической роли школ, училищ, университетов как центров образования и культуры. Развитие естественных наук. Мировое значение достижений русских ученых, их научная и общественная деятельность. Идеи искания в исторической науке, общественной мысли, философии. Течения, направления, стили в литературе, музыке, живописи, архитектуре. Декаданс. “Русские сезоны” в Париже. “Мир искусства” и его вклад в русскую и мировую культуру. Расцвет русского авангарда. Человек в мире модерна; ценности и стиль жизни.

Взаимосвязи русского искусства с искусством народов России, с мировым искусством начала XX в.

#### **История Отечества в 1917–1941 гг.**

**Революция 1917 г.** Восстание в Петрограде и свержение царизма. Отречение Николая II. Политические партии в февральские дни. Установление двоевластия. Возникновение Советов рабочих и солдатских депутатов. **Временное правительство и Советы.** Г.В. Львов. Значение свержения самодержавия.

**От Февраля к Октябрю.** Альтернативы политического развития после Февраля. Дальнейшее обострение противоречий в стране. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Первые демократические преобразования в стране. Либеральные партии и партии революционной демократии в революции (состав, тактика, лидеры). Массовые организации трудящихся. События 3–5 июля. Попытки разных политических сил вывести страну из кризиса. Выступление генерала Корнилова. Демократическое совещание. Провозглашение России республикой. Ликвидация сословного строя. Восстановление патриаршества Экономический кризис. Кризисы власти. Коалиционный состав Временного правительства. Образование в эсеровской партии левого крыла. Стачечное движение. Крестьянское движение. Радикализация настроений в армии.

**Октябрьская революция.** Вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты Советской власти. Образование советского правительства во главе с В.И. Лениным. Установление советской власти. Движение к самоопределению в национальных районах. Начало распада империи. Образование ряда независимых национальных государств. Начало создания советских национальных республик. Признание независимости Финляндии и Польши. Национальная политика большевиков.

**Создание советского государства.** Борьба вокруг идеи однородного социалистического правительства. Блок партии большевиков с левыми эсерами. Отказ большевиков от союза с другими партиями в Советах. Слом старого и создание нового государственного аппарата (ВЧК, ВСНХ, РККА и др.). Ликвидация остатков сословно-феодалных отношений. Первые репрессии советской власти. Учредительное собрание.

Борьба в партиях и Советах по вопросу о мире. Брестский мир, его последствия. Выход левых эсеров из правительства. Начало утверждения однопартийной системы и командных методов руководства.

«Красногвардейская атака» на капитал. Национализация крупной и средней промышленности, банков, земли, транспорта. Осуществление Декрета о земле. Декрет о социализации земли. Продотряды. Комбеды — органы чрезвычайной диктатуры в деревне. Протест левых эсеров. Натурализация экономических отношений в стране. Возникновение идеологии и практики «военного коммунизма». Переплетение уравнительности и радикализма в настроениях масс.

Мероприятия новой власти в области культуры. Трагические судьбы российской интеллигенции. Начало эмиграции. Русское зарубежье.

### Гражданская война и интервенция

Обострение общественных противоречий в стране. Цели и идеология противоборствующих сторон. Состав и политические программы воюющих сторон. «Красные» и «белые». Альтернативы гражданской войны: власть большевиков или белое движение. Основные этапы гражданской войны, ее фронты и территории, сражения и походы. Интервенция на Севере и Дальнем Востоке, в Средней Азии и Закавказье. Начало создания Добровольческой

армии, ее состав, цели, деятельность в 1918–1919 гг. **Политика «военного коммунизма».** Жизнь народа в условиях режима чрезвычайщины и тотальной войны, нарастание недовольства политикой советской власти. Классы и партии в годы войны.

«Белый» и «красный» террор. Социальный состав и политический характер внутренней контрреволюции. Крестьянские восстания. Махновщина.

Создание национальных государств в Закавказье, Средней Азии. Борьба на Украине, в Белоруссии, в Прибалтике против немецкой оккупации. Аннулирование Брестского мира. Борьба Красной Армии на Восточном и Южном фронтах с войсками А.В. Колчака, А.И. Деникина, Н.Н. Юденича.

**Курс на мировую революцию. Коминтерн.** Война с Польшей. Разгром армии Врангеля. Утверждение советской власти в Средней Азии, Казахстане, Закавказье, на Дальнем Востоке. Народы страны к концу гражданской войны.

**Итоги Гражданской войны.** Причины и цена победы большевиков над армиями интервентов и белогвардейцев. Последствия войны. Русское зарубежье. **Дискуссия о причинах, характере и хронологических рамках Гражданской войны.**

**Советская страна в 1921 – конце 1920-х гг.**

**Переход к новой экономической политике.** Экономический и политический кризис конца 1920–1921 гг. Недовольство политикой “военного коммунизма”. Восстание в Кронштадте. Тамбовское восстание. Кризис крестьянского хозяйства. Голод 1921 г. в Поволжье. Необходимость смены стратегического курса. Сущность и значение нэпа. **Первые успехи НЭПа.** Противоречия плана и рынка. Судьба кооперации. Курс на форсированную индустриализацию, на господство государственной собственности. Финансовая реформа.

Попытки изменения хозяйственной политики без изменения политического режима. **Свертывание НЭПа и выбор форсированной модели развития.** Причины свертывания нэпа. **Новая экономическая политика в оценках историков и современников.**

**Внешняя политика.** Крах надежд советского руководства на мировую революцию и на экспорт революции в Европу. Стремление преодолеть международную изоляцию страны. Признание независимости Литвы, Латвии, Эстонии. Заключение договоров с государствами Прибалтики, Польшей, Финляндией.

Участие советской делегации в Генуэзской конференции. Рапалльский договор. Заключение первых договоров с Афганистаном, Ираном, Турцией, Монголией. Дипломатическое признание СССР странами Запада и Востока.

**Образование СССР.** Положение народов советской страны в начале 20-х гг.

**Причины и предпосылки объединения советских республик. Полемика о формах объединения.** Проекты создания советского многонационального государства: конфедерация; федерация суверенных республик; унитарное государство. Национальная политика большевистского руководства. Всесоюзный съезд Советов. Декабрь 1922 г. — **образование СССР** (условия, принципы, состав). Отказ от парламентской модели политического развития,

от подлинной федерации в пользу унитарного государства, от политики национального самоопределения народов страны.

Конституция СССР 1924 г. **Основные направления и принципы национальной политики советской власти.** Национально-государственное строительство. Политика выравнивания республик. Взаимоотношения народов и республик. Роль РСФСР. Победа имперских тенденций в национальной политике РКП(б).

**Идейно-политическая борьба в обществе, в коммунистической партии в 20-е гг.** Укрепление режима политической диктатуры. Компартия в системе власти. Свертывание демократии. Разгром остатков небольшевистских партий. Наступление на инакомыслие в идеологии. “Философский пароход”. Пролеткульт и судьбы культурного наследия. Репрессии против церкви и духовенства.

**Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Выбор форсированной модели развития. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.** Смерть В.И. Ленина. Личное соперничество в руководстве партии. Л. Троцкий, Л. Каменев, Г. Зиновьев. И.В. Сталин. Начало утверждения идеологии и практики авторитаризма.

**Значение опыта нэпа.** Причины краха попыток сочетания элементов рыночной экономики и диктатуры пролетариата.

**Советская страна с конца 20-х гг. по 1941 г.**

Общественно-политическая жизнь. **Советский тип государственности.**

**Партийный аппарат и номенклатура.** Борьба в руководстве партии. Формирование режима личной власти. **Культ личности И.В. Сталина,** его причины. Негативные явления в жизни общества, государства, народов, связанные с выбранной моделью “казарменного” социализма, с воздействием административно-командной системы на экономическую и общественно-политическую жизнь страны. Бюрократизация жизни общества. Усиление карательной деятельности административных органов, их произвол. Эволюция политической системы советского общества (от режима личной власти к тоталитаризму).

**Массовые репрессии, их направленность и последствия.** Политические процессы 20–30-х гг. ГУЛАГ. Ответственность политического режима, партии, Сталина и его окружения за террор и беззакония. Трагедии миллионов советских людей, целых народов в годы культа личности.

**Индустриализация.** Продолжение попыток модернизации страны. Первые пятилетние планы. Система жесткой централизации управления экономикой. Ставка на ускоренные темпы. Внешнеэкономические методы индустриализации. Форсированное развитие тяжелой промышленности. Наступление на природу. “Перекачка” средств из сельского хозяйства в промышленность. Утверждение господства государственной собственности. Экономические, социальные, культурные последствия индустриализации. Противоречия освоения новой техники и сохранения низкой производительности труда, технической отсталости и эксплуатации трудящихся государством. Итоги индустриализации, ее цена.

**Коллективизация сельского хозяйства.** Отказ от принципов кооперации и нэпа. Рост недовольства крестьянства политикой партии в деревне. Насильственное осуществление сплошной коллективизации и ликвидации кулачества как класса. Массовые репрессии по отношению к крестьянству. Выселение в Сибирь, Казахстан. Падение сельскохозяйственного производства. Голод в деревне в 1932–1933 гг. Сущность колхозного строя — фактическое прикрепление колхозников к земле, жесткое планирование, малая заинтересованность в труде. Экономические, социальные, культурные потери в деревне в ходе коллективизации. Разрушение мелкотоварного хозяйства. Разрушение рыночных отношений. Итоги коллективизации, ее цена. **Переход к плановой экономике. Мобилизационный характер советской экономики.**

**Социальные изменения.** Интенсивный рост рабочего класса. Причины и смысл преодоления безработицы. Полная ликвидация частных собственников в городе и на селе. Демографические потери. Огосударствление экономических отношений. Малоэффективный труд. Нивелирование социальных интересов различных слоев общества.

**Итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920-1930-х гг.**

**Конституция 1936 г.,** проблемы ее соответствия реальной жизни общества. Огосударствление общественных организаций. Партийно-государственная бюрократия, усиление ее власти. Противоречие: энтузиазм созидания и потеря гуманистических традиций строителями новой жизни. Карательные органы, ГУЛАГ на службе “великих строек”.

Причины установления тоталитарной системы, слабости внутренней оппозиции тоталитаризму.

Национальные процессы. Образование новых республик. Изменения в жизни народов. Последствия административного решения национальных противоречий. Игнорирование национальных и социальных проблем народов страны.

**Идеологические основы советского общества и культура в 20-х – 30-х гг.**

**«Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования.**

Состояние средней и высшей школы. Разрушение старых традиций и обычаев. Потери народной сельской культуры, уничтожение памятников культуры. Формирование системы идеологических запретов.

**Мировоззренческие основы и пропагандистская направленность официальной советской культуры. «Краткий курс истории ВКП(б)».**

Борьба с инакомыслием. **Советская интеллигенция.** Российская интеллигенция в эмиграции.

Положение советской науки в 20–30-е гг.: достижения, трудности, противоречия.

Особенности развития литературы и искусства в 20–30-е гг. Влияние тоталитарной системы, идеологии социалистического реализма на положение культуры, общественную мысль и морально-психологическую атмосферу в обществе. Репрессии против деятелей науки и культуры. **Русское зарубежье.**

### Раскол в РПЦ.

Итоги утилитарного, идеологизированного подхода к науке и культуре народов страны.

### **Международные отношения и внешняя политика СССР.**

**Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920-1930-х гг.** Влияние режима личной власти на деятельность СССР на международной арене. Обострение международных отношений в начале 1930-х гг. Идея коллективной безопасности и двусторонние договоры о взаимной помощи СССР с Францией и СССР с Чехословакией. Вступление СССР в Лигу Наций. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Репрессии и политика ужесточения трудовой дисциплины.

Столкновение Красной Армии с японскими войсками у озера Хасан и у реки Халхин-Гол.

Англо-франко-советские переговоры 1939 г. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Договор о дружбе и границе между СССР и Германией (сентябрь 1939 г.), секретные протоколы к договорам СССР с Германией 1939 г., их оценка мировой общественностью в конце 30-х гг.

Изменение внешней политики СССР в начале второй мировой войны (1939 – начало 1941 г.). Сближение с Германией. Советско-финская война. Исключение СССР из Лиги Наций.

Насильственное включение в состав СССР в конце 30-х гг. новых республик (Латвия, Литва, Эстония, Молдавия), его негативные последствия.

**СССР накануне Великой Отечественной войны.** Причины неготовности СССР к отражению агрессии. Ослабление Вооруженных Сил в результате массовых репрессий. Политика Сталина и его окружения в оценке военно-стратегической обстановки накануне войны; теория “легкой победы”. Основные итоги истории страны в 1920–1930-е гг.

### **СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945)**

#### **Начало войны. Причины, этапы Великой Отечественной войны.**

Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Переход страны на военное положение. Всенародный характер сопротивления. Мобилизация всех сил на отпор врагу.

**Военные операции и основные события в 1941–1942 гг.** Оборонительные сражения летом – осенью 1941 г. Поражения советских войск в Белоруссии, Прибалтике, на Украине. Просчеты и ошибки руководства в определении стратегии и организации отпора врагу. Судьба советских военнопленных.

Героизм советских людей в боях за Киев, Одессу, Севастополь, Смоленск и другие города. Героическая оборона Ленинграда.

Битва под Москвой, ее историческое значение.

Военные действия летом – осенью 1942 г. Поражения под Харьковом, в Крыму. Причины поражений Красной Армии. Материальные и людские потери.

**СССР в антигитлеровской коалиции.** Проблема второго фронта. Достижения и проблемы антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция.

**Коренной перелом в ходе войны.** Боевые действия на советско-германском фронте в 1942–1943 гг. Окружение и разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Сражение на Курской дуге. Международное значение разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом и Курском.

**Советский тыл в годы войны.** Война как величайшая народная трагедия. Жизнь и быт людей в условиях войны. Эвакуация. Создание военной экономики. Особенности развития народного хозяйства. Героизм тружеников тыла. Наука, **идеология и культура в годы войны.**

**Борьба в тылу врага.** Оккупационный режим. Партизанское движение. Подвиги героев подполья. Участие советских людей в движении Сопротивления.

**Военные действия 1944–1945 гг.** Военные операции советских войск в 1944–1945 гг. Освобождение страны от фашистских оккупантов. Восстановление границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Открытие союзниками второго фронта в Европе. Ялтинская конференция. Декларация об освобожденной Европе.

Сражение за Берлин. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция и ее решения. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии.

**Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне** Всемирно-историческое значение победы Советского Союза над фашизмом. Цена победы. Значение победы антифашистских сил, народов и армий стран антигитлеровской коалиции. Героические и трагические уроки войны. **Героизм народа на фронте и в тылу.** Воздействие итогов войны на ход развития СССР и мира.

Государственные деятели, полководцы и герои Великой Отечественной войны. **Советское военное искусство.**

Современные дискуссии о Великой Отечественной войне.

**СССР в середине 40-х – середине 80-х гг.**

Мир после окончания второй мировой войны. **Роль СССР в решении вопросов о послевоенном устройстве мира.** СССР в новой системе международных отношений. Проблемы мира и войны во внешней политике СССР в 1945–1952 гг. **“Холодная война”:** истоки, причины, проявления, последствия. **Споры о ее причинах и характере.** **Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений.** **Формирование мировой социалистической системы.**

**Экономика СССР в 1945–1952 гг.** Воздействие итогов войны на характер послевоенного развития СССР. Трудности послевоенной жизни страны. Потери СССР в войне. **Восстановление экономики:** источники и темпы. Приоритет развития тяжелой промышленности. Послевоенная деревня: трудности и проблемы сельского хозяйства. Ускоренное развитие военной промышленности. **Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.** **Гонка вооружений и ее влияние на развитие страны.** Нарастание

диспропорций и противоречий в экономике. Жизнь и быт людей в первое послевоенное десятилетие.

**Общественно-политическая и культурная жизнь страны.** Апогей тоталитарно-бюрократической системы и культа личности. Усиление репрессивной роли государства.

**Идеологические кампании в послевоенные годы. и репрессии.** Политические процессы 40–50-х гг. Особенности национальной политики в послевоенные годы.

Успехи и трудности развития науки и культуры. Достижения фундаментальной отечественной науки. Судьбы научной и творческой интеллигенции.

**СССР в середине 50-х – середине 60-х гг. Политическая жизнь страны в середине 1950-х гг. Концепция построения коммунизма.** Альтернативы развития советского общества, поиск путей его обновления. Г.М. Маленков. **XX съезд КПСС и осуждение культа личности.** Реформаторский курс Н.С. Хрущева. Реабилитация жертв репрессий. Восстановление национальной автономии ряда народов.

Новые подходы к народно-хозяйственным проблемам. Социальные программы, их реализация, итоги и последствия.

**Духовная и культурная жизнь страны.** Оттепель, ее влияние на развитие науки, культуры, духовную атмосферу общества. «Шестидесятники», их идеалы и ценности. Развитие науки, техники, образования. Начало освоения космоса (Ю. Гагарин, С. Королев). Противоречивость культурной политики к началу 60-х гг. **Достижения и противоречия в развитии советской, культуры и образования во второй половине XX в.**

Достижения и проблемы хрущевской «либерализации». Противоречивость и непоследовательность реформаторского курса Н.С. Хрущева в 50–60-е гг.

**Особенности внешней политики СССР в 50–60-е гг. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны.** Новые тенденции во внешней политике. Политика мирного сосуществования, ее успехи и противоречия. СССР и события в Венгрии. Карибский кризис. Конфликт с Китаем.

**Причины неудач реформ сверху.** Отстранение Н.С. Хрущева от руководства. Свертывание демократических процессов во второй половине 60-х гг.

Итоги периода. **Политика Н.С. Хрущева в оценках современников и историков.**

Советская страна в середине 60-х – начале 80-х гг. Л.И. Брежнев. Курс на стабильность. **Формирование партийно-государственной элиты. Теория развитого социализма. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г.**

**«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Экономические реформы 1950-х – 1960-х гг.,** сущность, цели, методы,



итоги, причины их неудач. Попытки ускорения научно-технического прогресса: причина неудач и последствия. Нарастание диспропорций, кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Осложнение продовольственной проблемы. Кризисное состояние сельского хозяйства к началу 80-х гг. Обострение экологической обстановки. Замедление темпов экономического роста. «Теневая экономика» в СССР.

Социальная структура советского общества. Противоречия социально-экономической жизни страны.

Межнациональные отношения в СССР. Национальные и социальные проблемы в республиках и регионах.

**Особенности духовной жизни страны.** Свертывание демократических начинаний. Политика подавления инакомыслия. Нарастание кризиса коммунистической идеологии и политики. Утрата руководящей роли КПСС в духовной жизни советского общества.

Состояние науки, ее достижения и проблемы.

Противоречивость духовной жизни общества в 60–80-е гг. . Возникновение диссидентского и правозащитного движения. Нигилистические настроения в массовом сознании. Правозащитное движение. Судьбы научной и творческой интеллигенции.

**Основные направления внешнеполитической деятельности СССР в 60–80-е гг.** Достижения и просчеты СССР и “Пражская весна” 1968 г.

Установление военно-стратегического паритета СССР и США.

Политика разрядки. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Закрепление послевоенных границ в Европе.

Введение войск в Афганистан, его последствия. Обострение международной обстановки на рубеже 70–80-х гг.

### Страна в середине 80-х – начале 90-х гг.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. Курс на «ускорение». Перестройка в СССР: от попыток модернизации системы к смене модели общественного развития. Потребность в коренном обновлении всех сторон жизни общества. М.С. Горбачев. Попытки реформирования системы. Гласность.

Демократизация общественной жизни.. Реформа политической системы. Формирование различных общественно-политических групп и движений. Развитие политического плюрализма, гласности. Формирование многопартийности. Трудности и противоречия процесса демократизации. Размежевание общества на основе политических воззрений и идеалов. Радикализация масс. Возникновение оппозиции. Раскол в КПСС. Трудности обновления, противоборство различных общественных сил в выборе путей развития страны. Итоги и последствия политического противостояния. Переход к радикальным реформам.

**Ключевые проблемы экономики,** трудности ее структурной перестройки. Экономическое развитие в 1986–1990 гг. Кризисная ситуация в экономике и политике страны к началу 90-х гг.

**Национальная политика и международные отношения.** Межнациональные конфликты, их истоки и проявления. Распад системы централизованного управления. Усиление центробежных тенденций в межнациональных отношениях. «Парад суверенитетов». Проблема обновления Союза ССР.

**Новый внешнеполитический курс страны.** СССР и мировое сообщество: переход от “холодной войны” к признанию целостности и взаимозависимости мира. Вывод войск из Афганистана. Новый этап в развитии советско-американских отношений. Начало сокращения и ликвидации стратегических ядерных вооружений. «Новое политическое мышление». Кризис во взаимоотношениях СССР и его союзников, распад мировой социалистической системы.

Августовские события 1991 г. и их влияние на политические, социальные, национальные процессы в стране. Приостановление деятельности КПСС Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Возникновение независимых государств. Образование Содружества Независимых Государств.

#### Современная Россия в 1991–2008 гг.

**Становление новой российской государственности.** Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 года. Б.Н. Ельцин.. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Начало политической реформы. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.. Новая политическая система. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Современные молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России. Президентские выборы 1996, 2000, 2004, 2008 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность

#### Чеченский конфликт.

Курс российского руководства на радикальные экономические реформы. Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия» и ее социальные последствия. Трудности и противоречия экономического развития 1990-х гг. Либерализация цен. Приватизация. Проблемы и трудности реформирования экономики. Социальное расслоение и проблемы социальной защиты. Рост безработицы.

Современная российская культура. Поиск мировоззренческих ориентиров. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Россия в условиях становления информационного общества. Наука, культура, образование: трудности и противоречия.

**Внешняя политика России.** Место России в современных международных отношениях. ЕС и НАТО, их позиция по отношению к новой России. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств. Россия и Запад. Россия и Восток. Внешнеполитические

инициативы российского руководства. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в интеграционных процессах. Россия и вызовы глобализации.

Курс на укрепление национальной безопасности, достойное место России в мировом сообществе.

**Всеобщая история XX- начала XXI вв.»**  
**(11 класс – профильный уровень – 31 часа).**

Название раздела, темы ( № п/п )	Всего часов
<b>Раздел I. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества.</b>	<b>19</b>
<b>Т е м а 1.</b> Мир в начале XX в.	3
<b>Т е м а 2.</b> Первая мировая война 1914-1918 гг.	2
<b>Т е м а 3.</b> Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития.	2
<b>Т е м а 4.</b> Экономическое и политическое развитие стран Запада 1920 -1930-е гг.	2
<b>Т е м а 5.</b> Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Фашизм в Италии и Германии	3
<b>Т е м а 6.</b> Международные отношения 1920-1930 гг.	2
<b>Т е м а 7.</b> Вторая мировая война 1939-1945 гг.	3
<b>Тема 8 .</b> Общественное сознание и духовная культура в первой половине XX в.	2
Мир в первой половине XX века (повторительно – обобщающий урок)	1 час
<b>РАЗДЕЛ II. Человечество на этапе перехода к информационному обществу.</b>	<b>10</b>
<b>Т е м а 9.</b> Международные отношения во второй половине XX в.	2
<b>Т е м а 10.</b> Страны Запада во второй половине XX в. Системный кризис индустриального общества на рубеже 60-70-х гг.	2
<b>Т е м а 11.</b> Страны Восточной Европы во второй половине XX в.	1
<b>Т е м а 12.</b> Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.	1
<b>Т е м а 13.</b> Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв.	2
<b>Т е м а 14.</b> Особенности духовной жизни современного общества.	1
<b>Т е м а 15.</b> Проблемы современной цивилизации	1
<b>Итоговое обобщение</b>	<b>2</b>
<b>Сумма</b>	<b>31</b>

## 2.2 Содержание курса «Новейшая история мира»<sup>2</sup>.

### РАЗДЕЛ I. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества (20 часов)

#### Т е м а 1. Мир в начале XX в.

Дискуссия о понятии «Новейшая история». Основные этапы научно-технического прогресса в конце XIX – середине XX вв. Становление индустриального общества. Политическая карта мира. Новые явления в экономике, политике, идеологии. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. Структурные кризисы рыночной экономики. Формирование монополистического капитализма. Переход к смешанной экономике. «Государство благосостояния». Экономическое развитие стран Запада 1900-1914 гг. Изменения социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления».

«Новые индустриальные страны» как модель ускоренной модернизации» Традиционализм или модернизация? Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1890-1917 гг. Традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Достижения модернизации экономики и общества. Японии: быстрое экономическое развитие, начало внешнеполитической экспансии. Характеристика политических режимов. Страны Национально-освободительные движения. Региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки. Столкновение интересов. Система колониального управления. Начало антиколониальной борьбы.

**Понятия: концепции исторического развития: цивилизационная, формационная, теория модернизации, теория «длинных волн», общее и особенное, закономерное и случайное в истории.**

#### Т е м а 2. Первая мировая война 1914-1918 гг.

Основные этапы развития системы международных отношений в к. XIX-сер. XX вв. Международные отношения 1900-1914 гг. Территориальный раздел мира. Противостояние двух коалиций: Тройственного Союза и Антанты. Гонка вооружений Возникновение пацифизма. Локальные войны и конфликты. Мировые войны в истории человечества. Социально-психологические, демографические, экономические и политические

---

<sup>2</sup> В тексте жирным шрифтом выделено содержание Государственного образовательного стандарта. Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

### причины войны.

Основные этапы Первой мировой войны. Влияние войны на социально-экономическое развитие стран. Начало войны. Характер войны и планы сторон. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Основные этапы и события войны. Поражение стран Четвертного союза. Подписание Компьенского перемирия. Итоги и последствия Первой мировой войны. Образование национальных государств в Европе. Крушение империй. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств. Социально-психологические, демографические, экономические и политические последствия войны.

**Понятия:** индустриальное общество, промышленно-финансовые группы, тресты, картели, биржа, политические партии, реформизм, консерватизм, либерализм, социал-демократия, миграция, населения, урбанизация, модернизация, пангерманизм, территориальный раздел мира, панисламизм, миссионеры, пацифизм, шовинизм, Тройственный союз, Антанта, локальные войны, гонка вооружений, молниеносная война (блицкриг), позиционная война, Четверной союз, тотальная война, подводная война, оружие массового поражения, политика «гражданского мира», военные кабинеты, государственное регулирование экономики, рacionamento продовольствия, аннексия, контрибуция, демилитаризация, мандатная система, Версальско-Вашингтонская система международных отношений, Лига Наций, реформистский и революционный пути обретения национальной государственности, демократизация политической жизни, национализация, аграрная реформа, социализация, советизация, Коминтерн.

### Тема 3. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития.

«Закат Европы» в философской и общественно-политической мысли. Формирование социальной идеологии солидаризма, народничества, анархо-синдикализма. Эволюция либеральной, консервативной, социалистической идеологии. Концепция Христианской демократии.

### Тема 4. Экономическое и политическое развитие стран Запада 1920-1930-е гг.

Особенности в послевоенной ситуации в экономике и политике стран Запада. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация стран. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Общие и специфические черты экономического и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики.

Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Центристские партии. Экономический кризис 1929-

1933гг. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США. Народный фронт во Франции. Усиление государственного регулирования хозяйства.

Становление молодежного, экологического, феминисткого движений. Проблема политического терроризма.

### **Т е м а 5. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Фашизм в Италии и Германии**

Модели ускоренной модернизации в XX в. Причины и условия возникновения и развития тоталитарных, авторитарных режимов. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Дискуссия о тоталитаризме Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Возникновение фашистской партии и переход к созданию корпоративного государства в Италии.

Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Политическая и социальная идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. Милитаризация промышленности. Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев. Массовое сознание и культура тоталитарного общества.

### **Т е м а 6. Международные отношения 1920-1930гг.**

Версальская мирная конференция и ее решения. Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы. Складывание мирового сообщества и основ международно-правовой системы. Деятельность Лиги Наций.

Противоречия нового мирового порядка. Становление антивоенного движения и проблема разоружения. Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 30-е гг. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

**Понятия:** стабилизация капитализма, «эра пацифизма», разоружение, репарации, теория твердого индивидуализма, военные путчи, фашизм, корпоративное общество, теория мировой революции, Малая Антанта, русский вопрос, цикличность мирового хозяйства, биржевой крах, Великая депрессия, государственное регулирование экономики, тоталитаризм, авторитаризм, Народный фронт, политика невмешательства, «Новый курс», идеология гандизма, пантюркизм, панафриканизм, очаги новой мировой войны, коллективная безопасность, военно-политические блоки, ось «Берлин – Рим – Токио»,

Антикоминтерновский пакт, политика «умиротворения» агрессоров, Мюнхенское соглашение, пакт Молотова-Риббентропа, теория относительности, физика атома, биохимия, геополитика, социология, авангардизм, экспрессионизм, сюрреализм, конструктивизм, революция в моде, Олимпийские игры.

#### Т е м а 7. Вторая мировая война 1939-1945гг.

Причины войны и планы сторон. Социально-психологические, демографические, экономические и политические причины войны. Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Периодизация войны. Нападение Германии на Польшу. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.

Этапы боевых действий на фронтах. Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Движение Сопротивления в Европе. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии – завершение Второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция. Международные конференции.

Итоги Второй мировой войны. Социально-психологические, демографические, экономические и политические последствия войны. Создание ООН. Решение вопросов послевоенного устройства мира. Расхождение интересов союзников по антигитлеровской коалиции.

**Понятия:** вермахт, «зимняя война», «странная война», «новый порядок», движение Сопротивления, план «Барбаросса», стратегическая инициатива, коренной перелом, второй фронт, безоговорочная капитуляция, антигитлеровская (антифашистская) коалиция, «большая тройка», ленд-лиз, Объединенные Нации, пакт, хартия

#### Т е м а 8. Общественное сознание и духовная культура в первой половине XX в.

Формирование неклассической научной картины мира. Достижения в различных отраслях науки. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XXвв. Духовная культура периода смены эпох: предчувствие потрясений и перемен. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Общество массового потребления, демократизация моды, быта.

#### РАЗДЕЛ II. Человечество на этапе перехода к информационному обществу.

#### Т е м а 9. Международные отношения во второй половине XX в.

Формирование и развитие мировой системы социализма, модели социалистического строительства.

Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Первый этап «холодной войны» (1946-1969гг.), его основные характерные черты и

события. Второй этап «холодной войны» (н.70-1977гг.), его основные события. Третий этап «холодной войны» (к.70-х – к. 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

**Т е м а 10.** Страны Запада во второй половине XXв. **Системный кризис индустриального общества на рубеже 60-70-х гг.**

**Периодизация НТР.** Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во 2 половине XX в. Первый этап (1946 – к. 50-х гг.) – масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Второй этап (к.50-х – к. 60-х гг.) повышение социальной защищенности, высокие доходы. **Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Закрепление современной доктрины конституционализма и изменение практики государственно-конституционного строительства.** Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития. Третий этап (70-е гг.) – социально-экономический и политический кризис. Экономическое развитие. Формирование 3-х центров международных хозяйственных связей. Четвертый этап (80-е гг.) – проведение жесткой социальной и экономической политики.

**Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества.** Основные направления НТР в 50-60-е гг.. Воздействие науки на производственные циклы. Мирное и военное использование естественнонаучных открытий. **Собственность, труд и творчество в информационном обществе.** Социальные последствия НТР. Вторая волна НТР в к. XXв.

Страны Запада на рубеже XX-XXI в. **Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.**

**Т е м а 11.** Страны Восточной Европы во второй половине XXв.

Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов. Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе в к. 80-х гг. Общие черты коммунистических режимов. **Распад мировой социалистической системы и пути постсоциалистического развития.**

**Т е м а 12.** Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.

Структура и состав группы развивающихся стран. **Распад мировой колониальной системы и формирование «третьего мира».** Проблема выбора путей развития. Региональные особенности процесса модернизации в



странах Азии, Африки, латинской Америки. «Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

**Т е м а 13. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв**  
**Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства.** Развитие средств коммуникации и массовой информации. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания второй мировой войны.

**Развертывание интеграционных процессов в Европе. Европейский Союз.**

**Т е м а 14 Особенности духовной жизни современного общества.**

**Изменения в научной картине мира.** Многообразие стилей и течений в художественной культуре. **Мировоззренческие основы постмодернизма.** **Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.** Молодежная культура. **Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм.**

**Т е м а 15. Проблемы современной цивилизации**

Противоречия современной эпохи. **Дискуссия о кризисе политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв.** **«Неоконсервативная революция». Современные либеральная и социал-демократическая идеологии.** **Попытка формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм.** Глобальные проблемы человечества. **Становление новой структуры миропорядка. Локальные конфликты и проблема национального суверенитета в глобализованном мире. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.**

**Понятия к разделу:** двухполюсный (биполярный) мир, доктрина Трумэна, «железный занавес», идейно-политическое противостояние, план Маршалла, политика сдерживания, «холодная война», военно-стратегический паритет, Движение неприсоединения, деколонизация, детант, Женевские совещания, Карибский кризис, перестройка, Стратегическая оборонная инициатива (СОИ), Хельсинкский акт, военно-промышленный комплекс, военный паритет, глобализация хозяйственных связей, государственное регулирование, государство «всеобщего благоденствия», единая планетарная структура, интеграция, кейнсианство, монетаризм, голлизм, еврокоммунизм, коалиционное правительство, майский кризис, маккартизм, политика «новых рубежей», расовая сегрегация, рейганомика, референдум, социальное

партнерство, «справедливый курс», тэтчеризм, «экономическое чудо», баскская проблема, каталонская проблема, режим полковников, скандинавская модель социализма, постиндустриальное (информационное) общество, стагфляция, наднациональные организации, Фронт (народный, национальный, отечественный), народная демократия, перестройка, реальный социализм, «Солидарность», «Хартия-77», «Бархатная революция», денационализация, приватизация, реституция, апартеид, Год Африки, деколонизация, косвенная (экономическая) зависимость, некапиталистический путь развития, религиозно-этнические группы, суверенитет, «азиатские тигры (драконы)», «большой скачок», «великая пролетарская культурная революция», красные кхмеры, маоизм, шариат, компьютерная революция, научно-техническая революция, средний класс, мировые религии (конфессии), абстракционизм, виртуальная реальность, гиперреализм, концептуализм, массовая культура, постмодернизм, реализм, сюрреализм, хиппи.

#### Итоговое повторение (2 часа)

*Основные закономерности истории человечества в историко-культурологических (цивилизационных) концепциях, теории модернизации, теории макроэкономических циклов («длинных волн»), формационной теории.*