

Пояснительная записка

Экономика 11 класс

Программа курса «Экономика» для учащихся 10—11 классов общеобразовательной школы разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.), отражает особенности структуры и содержания учебников «Экономика» для учащихся 10 и 11 классов, подготовленных авторским коллективом под рук. Липсица И.В. 10—11 классы.

Календарно-тематическое планирование курса экономики в 10-11 классах составлено по рабочей программе, составленной на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования.

Каждая из частей курса включает 30 содержательных подтем. В соответствии с программой, на изучение отдельной подтемы рекомендуется выделять по 2 часа (итого 60 ч), а оставшееся время (8 часов) использовать для повторения.

Содержание среднего общего образования по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Цели

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

2. Учебно-тематический план

Рабочая программа составлена с учетом изучения экономики в объеме 2 часа в неделю (68 часов).

Название раздела, темы (№ п/п)	Всего часов
11 класс	
Тема 1. Безработица	4 часа
Тема 2. Деньги, банки, инфляция	18 часов
Тема 3. Роль государства в экономике	14 часов
Тема 4. ВВП, его структура и динамика	8 часов
Тема 5. Элементы международной экономики	8 часов
Тема 6. Основные проблемы экономики России	8 часов
Повторительно-обобщающие уроки	8 часов
Итого	68 часа

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (68 часов)

Безработица (4 часа)

Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Как можно сократить безработицу.

Деньги, банки, инфляция (18 часов)

Причины возникновения и формы денег. Функции денег в современной экономике. Причины появления и виды банков. Коммерческие банки. Принципы кредитования. Виды кредитования. Роль ЦБ РФ в регулировании денежно-кредитной системы. Финансовые институты. Инфляция. Основы денежной политики государства.

Роль государства в экономике (14 часов)

Причины и формы участия государства в регулировании экономики. Макроэкономические процессы в экономике страны. Налоги как источник доходов государства. Формирование государственного бюджета. Экономический рост. Факторы ускорения экономического роста. Экономические проблемы человечества в 21 веке.

ВВП, его структура и динамика (8 часов)

Основные макроэкономические показатели. Понятие ВВП и его структура.
Экономическое развитие. Экономические циклы.

Элементы международной экономики (8 часов)

Международная торговля. Экономические причины международной торговли.
Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Валютный рынок. Глобальные экономические проблемы. Взаимосвязь развития экономики и состояния экологии.

Основные проблемы экономики России (8 часов)

Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов. Экономическая политика России. Россия в мировой экономике.
Повторительно-обобщающие уроки - 8 часов