

Пояснительная записка

Экономика 10 класс

Программа курса «Экономика» для учащихся 10—11 классов общеобразовательной школы разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.), отражает особенности структуры и содержания учебников «Экономика» для учащихся 10 и 11 классов, подготовленных авторским коллективом под рук. Липсица И.В. 10—11 классы.

Календарно-тематическое планирование курса экономики в 10-11 классах составлено по рабочей программе, составленной на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования.

Каждая из частей курса включает 29 содержательных подтем. В соответствии с программой, на изучение отдельной подтемы рекомендуется выделять по 2 часа (итого 58 ч), а оставшееся время (10 часов) использовать для повторения.

Содержание среднего общего образования по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Цели

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

• **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

• **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

2. Учебно-тематический план

Рабочая программа составлена с учетом изучения экономики в объеме 2 часа в неделю (68 часов).

Название раздела, темы (№ п/п)	Всего часов
10 класс	
Тема 1. Экономика и экономическая наука	2 часа
Тема 2. Экономические системы	6 часов
Тема 3. Рынок	16 часов
Тема 4. Виды рыночной конкуренции	8 часов
Тема 5. Рынки факторов производства	6 часов
Тема 6. Несостоятельность рынка и государственное регулирование	4 часа
Тема 7. Фирма	12 часов
Тема 8. Семейная экономика	4 часа
Повторительно-обобщающие уроки	10 часов
Итого	68 часов

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (68 часов)

Экономика и экономическая наука (2 часа)

Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы.

Экономические системы (6 часов)

Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода.

Рынок (16 часов)

Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие Основные рыночные структуры.

Виды рыночной конкуренции (8 часов)

Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монопсония.

Рынки факторов производства(6 часов)

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок капитала и земли. Капитал и процент. Инвестирование.

Несостоятельность рынка и государственное регулирование(4 часа)

Общественные блага. Источники финансирования общественных благ. Внешние эффекты. Способы государственного регулирования внешних эффектов.

Фирма (12 часов)

Теория производства. Роль фирмы в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Менеджмент. Маркетинг.

Семейная экономика (4 часа)

Рациональный потребитель. Семейный бюджет. Источники доходов. Реальный и номинальный доход. Расходы семьи.

Повторительно-обобщающие уроки - 10 часов