

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 72» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей

(Председатель МО: подпись, ФИО)

протокол № ____ от ____ .2016г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по
УВР _____

(личная подпись)

(ФИО)

_____.2016г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Школы № 72
_____ Т.Ф. Буховец

Приказ № ____ от ____ .2016г.

Рабочая программа
предпрофильного курса
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Класс	9
Курс	Профессиональное самоопределение
Уровень программы	Основное общее образование
Количество часов в неделю	9 класс – 1 ч.
Количество часов в год	9 класс – 17 ч.
Количество часов за уровень обучения	17 ч.
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	ФКГОС
Рабочая программа составлена на основе программы	Твоя профессиональная карьера. 8 – 9 классы. Программа общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение. 2000.
Учебник	

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения предмета «Основы профессионального самоопределения» **учащиеся должны *знать и понимать*:**

- сущность жизненного самоопределения;
- сущность и структуру процесса профессионального самоопределения;
- правила выбора профессии и типичные ошибки при этом выборе;
- многообразие мира труда и профессий, способы их классификации и анализа;
- состояние рынка труда и его требования к современному профессионалу;
- профессионально важные качества своей личности, свои профессиональные способности и возможности;
- способы и средства анализа профессиональной деятельности;
- методику выполнения профессиональных проб;
- структуру предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- пути получения профессионального образования;
- возможности получения профессиональной консультации;
- этапы, способы и средства профессионального саморазвития и самовоспитания;
- этапы принятия решения о профессиональном выборе;
- структуру, порядок оформления и защиты творческого проекта «Мой выбор».

Учащиеся должны *уметь*:

- пользоваться источниками информации о профессиях, профессиональных учебных заведениях и рынке труда;
- определять формулу профессии;
- проводить общий анализ профессиональной деятельности, анализировать требования профессий к человеку;
- выявлять свои профессионально важные качества;
- соотносить свои возможности с требованиями будущей профессии;

- выполнять профессиональные пробы;
 - пользоваться профессиограммами и психограммами;
 - выбирать способ приобретения будущей профессии;
 - получать профессиональную консультацию;
 - заполнять карту самоконтроля своей готовности к профессиональному самоопределению;
- выполнять, оформлять и защищать творческий проект «Мой выбор» с электронной презентацией.

У учащихся должны быть сформированы:

- убежденность в необходимости своевременного и правильного выбора будущей профессии, потребность в адекватном профессиональном самоопределении;
- профессиональная направленность: профессиональные интересы и склонности, мотивы выбора профессии, профессиональный идеал;
- профессиональное самосознание: осознание себя как субъекта будущей профессиональной деятельности;
- профессиональное намерение: знание пути дальнейшего продолжения образования, условий поступления в выбранное профессиональное учебное заведение и перспектив профессионального роста.

2. Основное содержание учебного предмета

Тема 1. Введение (1ч.).

Цели и задачи курса. Содержание и специфика курса по основам выбора профессий. Профильное обучение в старшей школе. Правила приема в профильные классы. Предпрофильная подготовка.

Тема 2. Современный рынок труда и его требования к профессионализму (1ч.).

Виды предприятий и форм собственности. Новый тип организации людей в производственной деятельности в условиях рыночной экономики. Кадровое планирование. Занятость населения. Безработица. Встреча с

представителями центра занятости. Упражнение «Составление резюме», ролевая игра «Интервью».

Тема 3. Правила выбора профессии (1ч.)

Принцип выбора: «хочу – могу - надо». «Хочу» - склонности, желания, интересы; «могу – человеческие возможности; «надо» - потребность рынка труда в кадрах. Типичные ошибки при выборе профессии.

Анкета «Я могу» и «Я хочу»

Тема 4. Отрасли общественного производства (1ч.)

Отрасли экономики. Классификация отраслей.

Тема 5. Классификация профессий (1 ч.)

Классификация профессий по предмету, целям, средствам, условиям труда. Практическое занятие «Типы профессий»

Тема 6. Профессиограмма профессий (1 ч.)

Требования к составлению профессиограмм. Профессия, специальность, классификация. Игра «Угадай профессию»

Тема 7. Многообразие мира профессий (1 ч.)

Изучение профессиограмм различных профессий. Определение интереса и склонностей учащихся к определенным видам профессий. Пути получения изучаемых профессий. Образовательная карта района и области. Игра «Остров», опросник Дж.Холанда «Профессиональный тип личности», тест «Карта интересов»

Тема 8. Представление о себе и проблеме выбора профессии (1 ч.)

Образ «Я» как система представлений о себе. Самооценка и ее роль в профессиональном самоопределении личности. Методика определения уровня самооценки. Практическая работа «Методика определения уровня самооценки».

Тема 9. Возможности личности в профессиональной деятельности (1 ч.)

Понятие профпригодности. Профессионально важные качества. Активная роль личности при выборе профессии. Самовоспитание.

Тема 10. Природные свойства нервной системы (1 ч.)

Темперамент, черты характера и особенности их проявления в учебной и профессиональной деятельности. Выявление типа темперамента. Опросник Айзенка. Практическое занятие «Оценка свойств своего характера».

Тема 11. Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении (1 ч.)

Виды памяти и их роль в различных видах проф.деятельности. Общее представление о внимании. Наблюдательность. Условия развития внимания. Мышление. Восприятие. Выявление и оценка уровня кратковременной наглядно-образной памяти. Внимания, мышления, пространственных представлений.

Тема 12. Способности, условия их проявления и развития (1ч.)

Понятие о задатках и способностях личности. Деятельность как важнейшее условие проявления и развития способностей. Выявление и оценка различных видов способностей. Тест «Определение склонностей»

Тема 13. Профессии нашего региона(1 ч.)

Компоненты мотивационной сферы – потребности, мотивы, ценностная ориентация. Интерес. Знакомство с понятиями «интересы» и «склонности». Формирование потребности адекватно оценивать свои интересы и склонности при выборе профессии. Сущность понятий«мотивы», «ценностные ориентации». Условия их формирования. Значение мотивов деятельности и ценностных ориентаций в профессиональном самоопределении. Анкета «Мотивы выбора профессии». Игра «Пять шагов».

Тема 14. Пути получения профессии (1 ч.)

Система профессионально-технического образования. Типы учебных заведений, условия приёма и обучения. Возможности квалификационного роста.

Тема 15. Моя профессиональная карьера (1 ч.)

Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная деятельность и карьера. Практическая работа. Составление плана «Моя

профессиональная карьера». Практическая работа «Проведение профессиональной пробы».

Тема 16. Оценка способности школьников к выбору профессии (1 ч.)

Выявление готовности к обоснованному выбору профиля обучения, профессии и дальнейшего образовательного направления.

Тема 17. Творческого проекта «Мой выбор».(2 ч)

Требования к выполнению и оформлению проекта «Мой выбор».

3. Тематическое планирование

№	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Введение. Цели и задачи курса.	1
2	Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	1
3.	Правила выбора профессии.	1
4.	Отрасли общественного производства.	1
5.	Классификация профессий	1
6	Профессиограмма профессий.	1
7	Многообразие мира профессий.	1
8	Представление о себе и проблеме выбора профессии	1
9.	Возможности личности к профессиональной деятельности.	1
10.	Природные свойства нервной системы.	1
11.	Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении.	1
12.	Способности, условия их проявления и развития.	1
13.	Профессии нашего региона. Мотивационная сфера.	1
14.	Пути получения профессии.	1
15.	Моя профессиональная карьера.	1
16.	Оценка способности школьников к выбору профессии.	1
17.	Творческий проект «Мой выбор».	2

4. Календарно-тематическое планирование

№	Наименование темы	Кол-во часов	Дата	Характеристика основных видов образовательной деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
1.	Введение. Цели и задачи курса.	1		Знать что включает в себя основы проф.самоопределения Характеризовать основные темы курса, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать. Владеть понятиями по теме. Уметь применять информацию на практике
2	Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	1		Знать что такое современный рынок труда Характеризовать основные требования к профессионалу, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать Знать что такое кадровое планирование Владеть понятиями по теме. Уметь информировать учащихся о мире профессий и запросах рынка труда
3.	Правила выбора профессии.	1		Знать какие существуют правила выбора профессии Характеризовать основные требования к профессионалу, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать Владеть понятиями по теме. Уметь применять информацию на практике
4.	Отрасли общественного производства.	1		Знать основные отрасли экономики Характеризовать каждую отрасль, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать Владеть понятиями по теме. Уметь применять информацию на практике
5 .	Классификация профессий	1		Знать классификацию профессий Характеризовать цели, средства, условия труда, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать Владеть понятиями по теме. Уметь применять информацию на практике

6	Профессиограмма профессий.	1		<p>Знать что такое профессиограмма</p> <p>Характеризовать основные требования к профессиограмме, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать</p> <p>Владеть понятиями по теме. Уметь применять информацию на практике</p>
7	Многообразие мира профессий.	1		<p>Знать что такое анализ профессий</p> <p>Характеризовать основные пункты, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать</p> <p>Уметь применять информацию на практике</p> <p>Владеть понятиями по теме. Уметь применять информацию на практике</p>
8.	Представление о себе и проблеме выбора профессии	1		<p>Характеризовать основные требования к себе, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать</p> <p>Уметь применять информацию на практике</p>
9.	Возможности личности к профессиональной деятельности.	1		<p>Знать что такое понятие профпригодности</p> <p>Характеризовать основные требования к профессионалу, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать</p> <p>Уметь выделять профессионально важные качества</p>
10.	Природные свойства нервной системы.	1		<p>Знать что такое темперамент, характер.</p> <p>Характеризовать основные его проявления, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать</p> <p>Уметь характеризовать виды темперамента</p> <p>Уметь характеризовать и оценивать свойства своего характера</p>
11.	Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении.	1		<p>Знать что такое память и внимание, наблюдательность и мышление</p> <p>Характеризовать основные их качества, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать</p> <p>Уметь характеризовать и оценивать их признаки</p>
12.	Способности, условия их проявления и развития.	1		<p>Знать что такое задатки и способности личности</p> <p>Характеризовать основные их качества, доказывать свою точку зрения, владеть</p>

				<p>монологической речью, уметь слушать</p> <p>Уметь характеризовать и оценивать их признаки</p>
13.	Профессии нашего региона. Мотивационная сфера.	1		<p>Знать что такое мотивы, ценностные ориентации</p> <p>Характеризовать их проявления, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать</p> <p>Уметь выделять мотивы и ценностные ориентации у себя</p> <p>Уметь характеризовать и оценивать их признаки</p>
14.	Пути получения профессии.	1		<p>Знать ступени проф.образования в России</p> <p>Характеризовать основные их характеристики, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать</p> <p>Уметь выделять профессионально важные качества для проф.образования</p> <p>Уметь применять информацию на практике</p>
15.	Моя профессиональная карьера.	1		<p>Знать что такое проф.деятельность и карьера</p> <p>Характеризовать основные к ним требования, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать</p> <p>Уметь строить карьеру , реализовать жизненные планы,</p> <p>Уметь применять информацию на практике</p>
16.	Оценка способности школьников к выбору профессии.	1		<p>Знать что такое проф.деятельность и карьера</p> <p>Характеризовать основные к ним требования, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать</p> <p>Уметь применять информацию на практике</p>
17.	Творческий проект «Мой выбор».	2		<p>Знать что включает в себя основы проф.самоопределения</p> <p>Характеризовать основные темы курса, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать.</p> <p>Уметь применять информацию на практике</p>