

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОТКРЫТОГО УРОКА технологии

Виды бутербродов

5 КЛАСС

№	Этап урока	Используемые ЭОР	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время	Формируемые УУД			
						Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные	Личностные
1	Организационный момент	https://multiurok.ru/files/vidy-butierbrodov-1.html (презентация к уроку)	Приветствие. Проверка готовности к уроку и настрой на учебно-практическую деятельность.	Слушают учителя Проверяют свою готовность к уроку. Определяют цели для себя на этом уроке.	1		Прогнозирование своей деятельности	Планирование учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками	Самоопределение, смыслообразование, внутренняя позиция школьника, учебно-познавательная мотивация
2	Постановка обучающимися цели и задач урока с учетом пройденного ранее материала		Мотивирует учащихся. Задает вопросы по пройденному ранее материалу, стимулирует учащихся к практической деятельности, к постановке цели урока и обозначению его темы, вместе с ними определяет цель урока; акцентирует внимание учащихся на значимость темы	Определяют тему и цель урока.	7	Самостоятельное формулирование познавательной цели, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.	Целеполагание планирование	Умение вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении вопроса.	Соблюдение этических норм поведения
3	Создание проблемной ситуации и открытие нового знания обучающимися		Предлагает выполнить практическое задание и определить проблему	Учащиеся готовят бутерброды ,используя уже полученные на прошлых уроках знания, применяя технологию приготовления бутербродов	12	Поиск и выделение необходимой информации Построение логической цепи рассуждений. Умение выбирать наиболее эффективные способы приготовления бутербродов	Умение сравнивать результат своей деятельности с эталоном	Организовывать и планировать учебное – практическое сотрудничество с учителем и сверстниками, умение вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении вопроса	Соблюдение этических норм поведения, самоопределение.

№	Этап урока	Используемые ЭОР	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время	Формируемые УУД			
						Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные	Личностные
4	Физкультминутка		Сменить деятельность, обеспечить эмоциональную разгрузку учащихся.	Учащиеся сменили вид деятельности и готовы продолжить работу.	1				Осознание ценности здоровья. Формирование установки на здоровый образ жизни
5	Первичное применение нового знания		Дает задание на работу в лаборатории. Делит на группы Раздает задание группам с использованием ЭОР Задаёт наводящие вопросы	Используя только что полученное знание, выполняют практическую работу	13	Поиск и выделение необходимой информации, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание, в практической деятельности	Планирование своей деятельности для решения поставленной задачи	Планирование учебного – практического сотрудничества с учителем и сверстниками, умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективной практической работе	Самоопределение, смыслообразование, рефлексия
6	Контроль и самопроверка		Выявляет качество и уровень усвоения знаний, а также устанавливает причины выявленных ошибок в практической работе при приготовлении бутербродов	Ученики в лаборатории выполняют задание Учащиеся анализируют свою работу, выражают вслух свои затруднения и обсуждают правильность приготовления бутербродов	4	Анализ, выделение необходимой информации; знаково-символические действия; умение структурировать знания; контроль и оценка производственного процесса и результатов деятельности	Планирование своей деятельности для решения поставленной задачи и контроль полученного результата	Сотрудничество с учителем	Самоопределение, смыслообразование; формирование позитивной самооценки
7	Рефлексия. Подведение итогов урока		Учитель предлагает учащимся обобщить приобретённые знания на уроке. Просит учеников оценить свою работу на уроке. Учитель отмечает, в какой мере достигнуты цели, выполнены задачи урока; Выставляет	Учащиеся высказывают своё мнение. подводят общий итог урока. Оценивают свою работу, дигустируют приготовленные бутерброды.	1	Построение речевого высказывания в устной форме, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Контроль и оценка своей деятельности в рамках практического урока	Умение слушать и вступать в диалог. Личностное самоопределение	Самоопределение Нравственное этическое оценивание

№	Этап урока	Используемые ЭОР	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время	Формируемые УУД			
						Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные	Личностные
			ученикам отметки за урок						
8	Домашнее задание		Задаёт домашнее задание и комментирует	Учащиеся записывают домашнее задание в дневники	1			Личностное самоопределение	

Заместитель директора по УВР

О.М.Мальшева