

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
от 29.08.2016г. пр. № 1/16-17



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Школа №72
Т.Ф. Буховец
приказ № 399 от 30.08.2016

ПОЛОЖЕНИЕ
по МБОУ Школе № 72 г.о. Самара
об организации индивидуального обучения на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы №72» городского округа Самара (именуемом в дальнейшем Школа) по организации в учреждении индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в комплексной реабилитации.

1.2. Школа создает условия для обучающихся, воспитанников, которым по состоянию здоровья лечебно - профилактическим учреждением рекомендовано индивидуальное обучение на дому.

1.3. Школа несет ответственность за жизнь обучающегося во время их пребывания в учреждении, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного обучения в пределах государственного образовательного стандарта.

1.4. Школа обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, развития, социальной адаптации и интеграции в общество.

1.5. Школа в своей деятельности руководствуется федеральными законами, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Самарского Управления Министерства образования и науки Самарской области, Уставом Школы и данным Положением.

2. Организация индивидуального обучения

2.1. В Школе организуется индивидуальное, индивидуально-групповое (2-4 человека в группе), обучение в классе и надомное обучение обучающихся на основе психолого- медико-педагогических заключений (ПМПК), заключений клинико-экспертной комиссией (КЭК) и с согласия родителей (законных представителей).

2.2. Психологическое обеспечение образовательного процесса в классе индивидуального и надомного обучения осуществляет педагог - психолог, входящий в штат школы.

2.3. Занятия с учащимися данной категории могут проводиться в учреждении, на дому и смешанно: часть занятий проводится в школе, а часть на дому.

2.4. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендацией лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы, возможностей доставки обучающегося в Школу.

2.5. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация Школы имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения.

Во всех других случаях, выбор варианта обучения осуществляется Школой с согласия родителей (законных представителей).

3. Образовательный процесс.

3.1. Содержание образования обучающихся данной категории определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, применяемой и реализуемой Школой самостоятельно. Выполнение

программ в полном объеме достигается за счет интенсификации и индивидуализации учебного процесса.

3.2. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

3.3. Организация образовательного процесса обучающихся данной категории регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными Школой самостоятельно.

3.4. Воспитательная работа может быть направлена на развитие у обучающихся коммуникативных навыков, овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, навыками самоконтроля, саморегуляции и представлений, умения организовать свой досуг, на их эстетическое, физическое, трудовое и половое воспитание. Такую работу с обучающимися индивидуального обучения ведет классный руководитель совместно с учителями, родителями (законными представителями).

3.5. Школа на основании предоставленных документов:

- издаёт приказ об организации индивидуального обучения обучающегося;
- обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников (при назначении учителей для работы с данной категорией учащихся, преимущество отдаётся учителям, работающим в данном классе);
- на основе примерного учебного плана разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план (Школа в соответствии с индивидуальными особенностями, психофизическими возможностями обучающихся имеет право самостоятельно в пределах выделенных часов по классам определять перечень изучаемых предметов, распределять часы по предметам, включать в учебный план дополнительные предметы, организовать коррекционно-развивающие занятия с психологом, логопедом.

- в соответствии с годовым календарным графиком и индивидуальным учебным планом разрабатывает и утверждает рабочие программы учебных предметов, курсов и дисциплин;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.

3.5. Выпускникам школы, обучающимся индивидуально, выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса.

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические и медицинские работники учреждения, обучающиеся и их родители (законные представители).

4.2. Направление детей на индивидуальное обучение осуществляется органами управления образованием только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения лечебно-профилактического учреждения. Направление детей данной категории на индивидуальное обучение выдается только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения лечебно-профилактической и психолого-медико-педагогической комиссии.

4.4. Перевод обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении, в специализированное образовательное учреждение осуществляется с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения лечебно-профилактического учреждения.

4.5. Управление образованием детей данной категории осуществляется Уставом школы и локальными актами Школы.

4.6. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация Школы, с учётом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем.

В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые часы с момента возобновления

занятий по дополнительному расписанию, согласованному с родителями (законными представителями) ребёнка.

4.7. Обучающийся имеет право:

- на получение общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

4.8. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования Школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий.

4.9. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Школы;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации Школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению, в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Школы.

4.10. Родители обязаны:

- выполнять требования Школы;
- поддерживать интерес ребенка к Школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- своевременно, в течение дня, информировать Школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий;
- создавать надлежащие условия для проведения занятий на дому.

4.11. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учителя предметники:

- осуществляют выбор вариантов проведения занятия с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют индивидуальный тематический план по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- заполняют журнал индивидуального обучения ребенка на дому;
- переносят оценки в классный журнал в конце триместра;
- контролируют ведение дневника учеником и расписываются о проведении занятий в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

4.12. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр;
- контролировать своевременность проведения занятий в Школе и на дому.

5. Финансовое обеспечение.

- 5.1. Финансирование обучения детей данной категории осуществляется за счет средств, определяемых в расчете на одного обучающегося.
- 5.2. Оплата педагогу производится за индивидуальные и индивидуально-групповые занятия согласно утвержденному индивидуальному учебному плану обучающегося и тарификации педагога.
- 5.3. Школа в соответствии с установленными нормативами представляет для осуществления обучения детей данной категории необходимые помещения для организации образовательного процесса, коррекционных занятий обучающихся.