

ПЛАН
мероприятий («дорожная карта»),
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МБОУ Школы № 72 г.о. Самара
на 2021-2022 учебный год.

Цель:

создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся

Задачи:

1. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
4. Укрепление материально-технической базы.
5. Улучшение качества внеурочной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№	Наименование мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат	Ответственный
1	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности	сентябрь	План мероприятий (дорожная карта) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	Администрация ОО
2	Формирование базы данных 15-ти летних обучающихся в образовательной организации (8,9,10 классы)	сентябрь	Сформированные списки учащихся	Администрация ОО
3	Разработка краткосрочных программ внеурочной деятельности	сентябрь	Проектирование содержания краткосрочных курсов ВУД по функциональной	Тютин Н.В.

			грамотности	
4	Проведение анкетирования педагогических работников	сентябрь	Выявление трудностей по формированию ФГ обучающихся. Выявление имеющегося опыта по формированию ФГ на уроках, во внеурочной деятельности	Тютина Н.В.
5	Реализация разработанных краткосрочных программ внеурочной деятельности по функциональной грамотности	в течение всего года	Организация и проведение учебных занятий в рамках программ ВУД	Учителя ОО
6	Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMS, PIRLS , методик оценки функциональной грамотности учеников.	сентябрь октябрь	Повышение профессиональной компетенции по вопросам функциональной грамотности	Учителя ОО
7	Размещение на сайте школы рабочих программ и «дорожной карты» по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	октябрь	Результаты деятельности ОО по формированию ФГ открыты для общественности	Администрация ОО
8	Проведение первичных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности	октябрь	Выявление дефицитов в виде недостаточно сформированных умений в рамках функциональной грамотности	Тютина Н.В.
9	Разработка методических и дидактических материалов для формирования и развития ФГ учеников	в течение всего года	Инструкции, памятки, алгоритмы для учеников	Тютина Н.В.
10	Создание условий для самостоятельной работы учеников по повышению уровня функциональной грамотности	октябрь	Формирование перечня электронных источников	Тютина Н.В.
11	Организация тренировок учеников на сайте РЭШ	ноябрь, январь	Повышение индивидуальных результатов учащихся по функциональной	Тютина Н.В.

12	Привлечение родителей к формированию функциональной грамотности детей	в течение всего года	Проведение тематических родительских собраний. Знакомство с особенностями международных исследований по ФГ. Информирование родителей о результатах по формированию ФГ	Классные руководители
13	Участие в Региональном мониторинге степени сформированности Функциональной грамотности обучающихся.	октябрь февраль	Выявление уровня развития функциональной грамотности учеников	Тютина Н.В.
14	Совершенствование педагогической практики (организация урока и занятия внеурочной деятельности) по проблеме формирования и развития функциональной грамотности учеников	в течение всего года	Участие в обучающих семинарах, вебинарах, конференциях по проблеме формирования и развития функциональной грамотности школьников	Учителя ОО
15	Проведение диагностических работ с целью мониторинга уровня сформированности видов функциональной грамотности	декабрь февраль	Выявление уровня развития функциональной грамотности учеников	Тютина Н.В.
16	Совершенствование использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности	в течение всего года	Повышение качества обучения	Учителя ОО
17	Проведение мониторинга результатов работы по сформированности функциональной грамотности обучающихся	март-апрель	Выявление уровня развития функциональной грамотности учеников	Тютина Н.В.
18	Проведение общероссийской оценки по	по графику	Получена и проанализирована информация о	Анализ МО

	модели PISA в общеобразовательных организациях		результатах участия ОО в региональной оценке по модели PISA	
19	Анализ реализации дорожной карты	май	Объективная картина формирования ФГ обучающихся в образовательном учреждении	Администрация ОО

Исполняющий обязанности
директора школы



О.М. Малышева

О.М. Малышева