Аналитическая справка о результатах
Всероссийских проверочных работ по физике
МБОУ Школы №72 г.о. Самара в 2020-2021 учебном году.

Всероссийские проверочные работы проводились в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 09.03.2021 № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 году»

Результаты мониторинга не учитываются образовательной организацией при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости.

Анализ ВПР по физике в 7а, б, в, г, д классах

Всего учащихся в 7**а, б, в, г, д** классах - 122.

Из них выполняли работу - 96.

Результат:

- на «5» - 18 чел. – 18,75 %;
- на «4» - 38 чел. – 39,58 %;
- на «3» - 40 чел. – 41,67 %;
- на «2» - 0 чел. – 0%.

Результативность выполнения заданий:

Предмет	Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	% участия	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
Физика	7а	25	19	76	100	47,4	3,63
Физика	7б	24	16	67	100	75	3,93
Физика	7в	25	23	92	100	73,9	3,96
Физика	7г	24	19	79	100	31,6	3,53
Физика	7д	24	19	79	100	63,2	3,79

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить следующие недостатки в подготовке учеников седьмого класса по физике.

В содержательной линии недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

В содержательной линии раздела «Взаимодействие тел» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- делать выводы по результатам исследования – задание 7.
- Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты – задание 8.

В содержательной линии разделов «Давление», «Работа и мощность. Энергия» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- решать задачи, используя физические формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, условия равновесия рычага): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины – задания 10, 11.

Вывод:

Включить в освоение нового материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в марте 2021 года были выявлены как проблемные поля, дефициты:

1. Выполнение различных заданий на отработку умений делать выводы по результатам исследования силы упругости, силы трения.
2. Решение задач, с использованием физических законов (закон Паскаля, закон Архимеда) и формул, связывающих физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты
3. Выполнение различных заданий на отработку умений решать задачи, используя физические формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, условия

равновесия рычага): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Анализ ВПР по физике в 8а классе

Всего учащихся в 8а классе - 27.

Из них выполняли работу - 24.

Результат:

- на «5» - 3 чел. – 12,5 %;
- на «4» - 8 чел. – 33,3 %;
- на «3» - 13 чел. – 54,2 %;
- на «2» - 0 чел. – 0%.

Результативность выполнения заданий:

Предмет	Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	% участия	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
Физика	8а	27	24	89	100	45,8	3,58

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить следующие недостатки в подготовке учеников восьмого класса по физике.

В содержательной линии недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

В содержательной линии раздела «Тепловые явления» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты – задание 4.

В содержательной линии разделов «Тепловые явления», «Электрические явления» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать

результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины - задания 10, 11.

Вывод:

Включить в освоение нового материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в марте 2021 года были выявлены как проблемные поля, дефициты:

3. Выполнение различных заданий на отработку умений делать выводы по результатам исследования тепловых и электрических явлений.
4. Решение задач, с использованием физических законов и формул, связывающих физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

3. Выполнение различных заданий на отработку умений а нализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на

основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины

Председатель МО учителей естественно научного направления Н.Р. Искакова

Учитель физики М.А. Ревина