

**Аналитическая справка о результатах  
Всероссийских проверочных работ в 8 классе  
МБОУ Школа №72 г.о. Самара в 2023-2024 учебном году.**

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Согласно письму Рособнадзора от 4.09.2020 №13-444 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах весной 2023года» (в дополнение к письмам Рособнадзора от 22.05.2020 №14-12, от 05.08.2020 №13-4040).

Результаты мониторинга не учитываются образовательной организацией при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости.

**Анализ ВПР по физике в 8 в классе**

Всего учащихся 27

Из них выполняли работу - 19

Результат:

- на«5»- 0 чел. – 0 %;
- на«4»- 6 чел. – 31,58%;
- на«3»- 13 чел. – 68,42%;
- на«2»- 0 чел. – 0% .

**Результативность выполнения заданий:**

Предмет	Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	% участия	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
Физика	8в	27	19	70	100	32	3,32

**Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить следующие недостатки в подготовке учеников восьмого класса по физике.**

В содержательной линии недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

В разделе «Тепловые явления» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- делать вычисления и выводы по результатам исследования – задание 11
- Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельные величины): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты – задание 9,10.

В содержательной линии раздела «Электрические явления» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- решать задачи, используя физические формулы, связывающие физические величины (сопротивление, сила тока, напряжение): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины – задания 7, 11.
- Задания по теме «Магнитные явления» затруднения не вызвали.

### **Вывод:**

Включить в освоение нового материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в марте 2024 года были выявлены как проблемные поля, дефициты:

1. Выполнение различных заданий на отработку умений делать выводы по результатам исследования, построенных графиков
2. Решение задач, используя формулы, связывающие физические величины на

основе анализа условия задачи, выделять физические величины из формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

3. Выполнение различных заданий на отработку умений решать задачи, используя физические формулы, связывающие физические величины: количество теплоты, температуру, удельные величины, силу тока, напряжение, сопротивление, мощность тока): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Председатель МО учителей естественно научного направления Н.Р.  
Искакова

Учитель физики Шаврина Ирина Анатольевна