

**Аналитическая справка о результатах
Всероссийских проверочных работ в 7 классах
МБОУ Школа №72 г.о. Самара в 2023-2024 учебном году.**

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Согласно письму Рособнадзора от 4.09.2020 №13-444 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах весной 2023года» (в дополнение к письмам Рособнадзора от 22.05.2020 №14-12, от 05.08.2020 №13-4040).

Результаты мониторинга не учитываются образовательной организацией при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости.

Анализ ВПР по физике в 7 б, г классах

Всего учащихся в 7 б, г классах- 52.

Из них выполняли работу - 44.

Результат:

- на«5»- 3 чел. – 6,82%;
- на«4»- 19 чел. – 43,18%;
- на«3»- 22 чел. – 50%;
- на«2»- 0 чел. – 0%.

Результативность выполнения заданий:

Предмет	Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	% участия	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
Физика	7б	27	22	81	100	41	3,41
Физика	7г	25	22	88	100	59	3,73

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить следующие недостатки в подготовке учеников седьмого класса по физике.

В содержательной линии недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

В содержательной линии раздела «Взаимодействие тел» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- делать выводы по результатам исследования – задание 7.
- Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины

(путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты – задание 9.

В содержательной линии разделов «Давление», «Механическое движение» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- решать задачи, используя физические формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, плотность, давление): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины – задания 10, 11.

Вывод:

Включить в освоение нового материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в марте 2024 года были выявлены как проблемные поля, дефициты:

1. Выполнение различных заданий на отработку умений делать выводы по результатам исследования силы упругости, силы трения.
2. Решение задач, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.
3. Выполнение различных заданий на отработку умений решать задачи, используя физические формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, условия равновесия рычага): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Председатель МО учителей естественно научного направления Н.Р. Искакова
Учителя физики Ревина Марина Александровна, Шаврина Ирина Анатольевна