

**Аналитическая справка о результатах
Всероссийских проверочных работ в 8 классах
МБОУ Школы №72 г.о. Самара в 2023-2024 учебном году.**

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области №197-р от 15.02.2024 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2024 году»

Результаты мониторинга не учитываются образовательной организацией при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости.

Анализ ВПР по математике в 8 а, б, в, г классах

Всего учащихся в 8 а, б, в, г классах - 109.

Из них выполняли работу - 90.

Результат:

- на «5» - 3 чел. – 3 %;
- на «4» - 27 чел. – 30%;
- на «3» - 52 чел. – 57,8%;
- на «2» - 8 чел. – 8,9%.

Результативность выполнения заданий:

Предмет	Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	% участия	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
Математика	8а	27	24	88	79	25	3
Математика	8б	27	25	92	88	28	3,2
Математика	8в	27	23	85	100	26	3,3
Математика	8г	28	18	64	100	61	3,6

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить следующие недостатки в подготовке учеников восьмого класса по математике.

Недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- Умение решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины – задание 11;
- Умение использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания – задание 15.
- Умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам – задание 16(2);
- Умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения – задание 17.
- Умение решать задачи на производительность, движение – задание 18;
- Решать простые и сложные логические задачи, а также задачи повышенной трудности – задание 19.

Вывод:

Включить в освоение нового материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в апреле 2021 года были выявлены как проблемные поля, дефициты:

1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин

Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины

2. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры

Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания

3. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей

Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью

графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам

4. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем

Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

5. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры

Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи"

6. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства

Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Председатель МО учителей математики Н.В.Тютинина