

### Кейс-отзыв наставляемого

Наставник: Богданова Татьяна Васильевна, учитель русского языка и литературы

Наставляемый: Юртайкина (Бацеккина) Олеся Сергеевна, учитель русского языка и литературы

Форма наставничества: учитель - учитель

Период: 2022-2023 учебный год

Портрет наставляемого	Цель	Портрет наставника	Результаты	Этапы реализации программы
<p>Юртайкина Олеся Сергеевна, образование высшее. Стаж преподавания русского языка и литературы - 3 года. В педагогической деятельности столкнулась с рядом проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно знаний для выбора методических тем, курсов по вопросам самообразования;</li> <li>- необходимость</li> </ul>	<p>Создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как учителя профессионала, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию.</p> <p>Оказание учителю всесторонней (педагогической, психологической, методической,</p>	<p>Богданова Татьяна Васильевна, учитель русского языка и литературы высшей категории.</p>	<p>Успешная адаптация наставляемого в учреждении.</p> <p>Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии.</p> <p>Обеспечение непрерывного совершенствования</p>	<p><b>Этап 1.</b> Беседа: Традиции школы, ближайшие и перспективные планы школы. Специфика работы учителя начальных классов в школе. Инструктаж: Нормативно-правовая база школы: программы, государственные стандарты, правила внутреннего распорядка школы. Практикум: Составление КТП, знакомство с УМК, составление рабочих программ,</p>

<p>расширения знаний об основных требованиях к личностно-ориентированному подходу на занятиях.</p>	<p>социальной и др.) помощи при решении вопросов, возникающих в процессе работы.</p> <p>Регулярное прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах , вебинарах и др. различного уровня.</p> <p>Продуктивное выстраивание профессиональных взаимоотношений с детьми, родителями и коллегами.</p>		<p>качества преподавания.</p> <p>Использование в работе инновационных педагогических технологий.</p> <p>Улучшение психоэмоциональных показателей наставляемого и наставника.</p> <p>Совершенствование методов работы по развитию творческой познавательной, и самостоятельной деятельности обучающихся.</p>	<p>поурочного планирования.</p> <p><b>Этап 2.</b>Методические разработки: Методика проведения современного урока. Анализ и урока и деятельности учителя на уроке. Самоанализ урока. Проведение рефлексии образовательной и воспитательной деятельности.</p> <p>Практикум: Посещение уроков учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; советы по оценке качества выполненной работы. Посещение наставляемым уроков учителя-наставника для обогащения личного</p>
--	--	--	---	---

				<p>педагогического опыта и сравнительного анализа педагогической деятельности.</p> <p><b>Этап 3.</b> Работа со школьной документацией. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.</p> <p><b>Этап 4.</b> Методика подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. Участие в работе МО.</p>
--	--	--	--	--