

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
от 30.08.2022 г. пр. №10/22-23

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 307 от 31.08.2022 г.
Директор МБОУ Школы № 72
г.о. Самара
_____ С.Е. Иванов

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации, оценивании и аттестации обучающихся
по математике в МБОУ Школе № 72 г.о. Самара

1. Общие положения, нормативно правовая база

В общеобразовательных организациях Самарской области реализуются: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования.

Преподавание предмета «Математика» в общеобразовательных организациях определяется следующими нормативными документами и с учетом следующих методических рекомендаций.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).

2. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

3. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки

Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).

4. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290)

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / <http://ipk74.ru/news>.

2. Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / <http://ipk74.ru/news>.

3. Информационно-методические материалы для родителей о Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / <http://ipk74.ru/news>.

4. Информационно-методические материалы о Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для учащихся 8–11 классов / <http://ipk74.ru/news>.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию Федерального компонента государственного образовательного стандарта:

1. Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089.

2. О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования:

1. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644).

Инструктивные и методические документы,

обеспечивающие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования:

1. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009.

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010.

3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / сост. Е. С. Савинов. М.: Просвещение, 2011.

2. Организация и преподавание предметной области математика

Во всех вышеперечисленных документах, а также в примерных программах основного общего и среднего общего образования (на базовом и профильном уровнях) предмет «Математика» представлен в качестве единого курса, который складывается из следующих естественным образом переплетающихся и взаимодействующих содержательных компонентов (точные названия блоков): «Арифметика», «Алгебра», «Геометрия», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики» на этапе основного общего образования и «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики» на этапе среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего и среднего общего образования проводится по математике. Содержание экзаменационных материалов в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ ориентируется на освоение выпускниками всех содержательных линий в рамках одного предмета.

В базисном учебном плане общеобразовательных учреждений РФ для основного общего и среднего общего образования на базовом и профильном уровне (Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 года №1312) обозначен единый учебный предмет «Математика».

Возможны два варианта организации изучения курса «Математика»: 1) последовательное изучение разделов курса, о чем указывается в рабочей программе; 2) синхронно-параллельное изучение разделов, также указанное в рабочей программе.

Для сохранения единого образовательного пространства в МБОУ Школа № 72 г.о. Самара применен второй вариант преподавания курса «Математика» (синхронно-параллельное изучение разделов) и запись в журнале ведется по второму варианту.

3. Оформление школьной документации

В школьных журналах предмет «Алгебра», «Алгебра и начала анализа» и предмет «Геометрия» записывается следующим образом: «Математика».

В 7-11 классах в школьном журнале на странице «Математика» отмечается посещаемость и успеваемость обучающихся, выставляются отметки за триместр, полугодие по одному из разделов курса математики: «Алгебра», «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» на отдельно отведенных страницах. На странице, где отмечается содержание изучаемого материала и домашние задания, сверху фиксируется один из разделов математики: «Алгебра», «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», далее записи осуществляются традиционным образом в соответствии с содержанием указанного раздела математики.

В рабочей программе учителя отображается содержание федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта по «Математике». Наименование изучаемых тем и уроков учителем прописывается в школьном журнале таким же образом, как и в рабочей программе. Это позволяет по записям в журнале контролировать выполнение содержательной части программ по «Математике».

По окончании триместра, полугодия и год в школьном журнале учителем подводятся итоги изучения по каждому разделу курса «Математика»:

- выставляется успеваемость обучающихся за триместры, полугодия и год, фиксируется отметкой по пятибалльной шкале и прописывается колонкой на странице журнала;
- подсчитывается количество учебных часов, проведенных за триместр, полугодие, год.

В сводной ведомости школьного журнала записывается учебный предмет «Математика» и выставляются отметки за триместр, полугодие и год без деления на отдельные разделы. Итоговые отметки определяются как средне-арифметическое отметок обучающихся по разделам и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Выставление итоговых оценок в 9 и 11 классах регламентируются федеральными и региональными нормативными правовыми актами.