

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 72» городского округа Самара за 2022 год

Содержание

I. Аналитическая часть самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №72» городского округа Самара за 2022 год

Введение

1. Общие сведения об ОО
2. Система управления ОО
3. Оценка организации учебного процесса
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Материально-техническая база. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
8. Внутренняя система оценки качества образования Общие выводы

II. Показатели деятельности МБОУ Школа № 72 г.о. Самара

Введение

Самообследование МБОУ Школы №72 г.о. Самара проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019г) в целях реализации приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора МБОУ Школы № 72 г.о. Самара «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Школы № 72 г.о. Самара, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в апреле администрацией МБОУ Школы №72 г.о. Самара.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 72» городского округа Самара (МБОУ Школа № 72 г.о. Самара)
Руководитель	Иванов Сергей Евгеньевич
Адрес организации	РОССИЯ, 443091, г. Самара, проспект Кирова, д.277
Телефон, факс	тел. (846) 956- 46 – 96, факс: (846) 927-01-41
Адрес электронной почты	mbou72@mail.ru
Учредитель	Учредителем образовательной организации является Администрация городского округа Самара
Дата создания	1969 год
Лицензия	серия 63ЛО1 № 0002120, выданная Министерством образования и науки Самарской области 17 февраля 2016г. бессрочно (регистрационный № 6555)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 63А01 № 0000672, выданное Министерством образования и науки Самарской области 27 апреля 2016г. по 11 апреля 2026г. (регистрационный №628-16)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основные общеобразовательные программы начального общего образования;
- основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- основные общеобразовательные программы среднего общего образования;
- образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления общеобразовательной организацией

Управление в школе характеризуется сочетанием принципов единоначалия и демократичности школьного уклада, базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни являются вовлечение в управление всех участников образовательного процесса, терпимость, равенство возможностей для получения качественного образования, приоритет здорового образа жизни. Система общественно-государственного управления школой эффективна, о чем свидетельствуют следующие результаты работы: внесены соответствующие изменения в Устав, определен режим работы в связи с запросами родителей, созданы безопасные условия для обучающихся в школе, разработана модель личности выпускника, модель здорового школьника, организуются и проводятся культурно-массовые и спортивные мероприятия.

Структура управления МБОУ Школой № 72 г.о. Самара

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
	материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- гуманитарного направления;
- математического направления;
- естественнонаучного направления;
- общественно-научного направления;
- объединение педагогов иностранных языков;
- объединение педагогов начального образования
- объединение педагогов физической культуры и прикладных наук.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Режим функционирования образовательного учреждения:

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 7–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2,4,6,8-х классов, в одну смену – для обучающихся 1,3, 5,7,9,10,11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Самары в 2021/22 учебном году Школа:

1. уведомила управление Роспотребнадзора по городу Самара о дате начала образовательного процесса;
2. разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. подготовила новое расписание учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, предпрофильных и элективных курсов;
4. закрепила классы за кабинетами, чтобы минимизировать контакты учеников;
5. составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах,

ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber

8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в МБОУ Школе № 72 г.о. Самара определено образовательной программой общего образования, разработанной на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ред. от 06.03.2019), Федеральных государственных образовательных стандартов, и реализовалось в соответствии с Учебным планом школы. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся включает в себя как внутришкольную оценку качества, так и внешнюю.

Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки

В сентябре-октябре 2022г. были проведены всероссийские проверочные работы последующим предметам:

4 класс - математика, русский язык, окружающий мир

5 класс – математика, русский язык, история, биология

6 класс – математика, русский язык, биология, история, обществознание, география

7 класс – математика, русский язык, биология, география, обществознание, английский язык, физика

8 класс – математика, русский язык, физика, биология, история, география, обществознание, химия

Итоги ВПР рассмотрены на заседаниях методических объединений, учителям-предметникам даны рекомендации по устранению пробелов в предметных знаниях обучающихся. Председателям методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Статистика показателей за 2020–2022 годы

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1235	1253	1264
	– начальное общеобразование	500	515	540
	– основное общее образование	605	608	607
	– среднее общее образование	104	127	117
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–
	– начальное общеобразование	–	–	–
	– основное общее образование	–	–	–
	– среднее общее образование	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общеобразовании	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	28	25	
	– основное общее образование	11	16	
	– среднее общее образование	7	12	

основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Анализ данных показывает: стабильно число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе – 6 человек.

В 2022 году Школа реализует из части, формируемой участниками образовательных отношений, следующие рабочие программы: «Рассказы по истории Самарского края» 4 классы, «История Самарского края» 6-7 классы, «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» 2,5,10 классы, «Развитие функциональной грамотности», 5-6 классы,

«Информационная безопасность» 8 классы, которые внесены в основные образовательные программы начального основного, основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	138	138	100	86	62,3	22	15,9	0	0	0	0	0	0
3	138	138	100	75	54,3	28	20,3	0	0	0	0	0	0
4	131	131	100	60	45,8	21	16	0	0	0	0	0	0
Итого	407	407	100	221	54,3	71	17,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,3 процента (в 2021 был 49%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	139	139	100	59	42	15	10	0	0	0	0	0	0
6	111	111	100	41	37	5	5	0	0	0	0	0	0
7	125	125	100	39	31	13	10	0	0	0	0	0	0
8	121	121	100	45	37	10	8	0	0	0	0	0	0
9	111	111	100	42	38	15	14	0	0	0	0	0	0
Итого	607	607	100	226	37	58	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2021 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 – 10%).

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	58	58	100	34	60	15	26	0	0	0	0	0	0
11	60	59	100	13	22	9	15	1	0	1	0	0	0
Итого	118	117	99	48	37	24	20	1	0	1	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году сохранилась 99 %. В 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» повысилось, было 42%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2021 было 18%).

1. Основные количественные данные экзаменационной кампании
ГИА-9 в 2022 году

№	Показатель	2022 год
1.	Общее количество участников ГИА-9	111
2.	Допущенные к государственной итоговой аттестации, получили зачет на итоговом собеседовании	111
3.	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	106
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	5
5.	Количество обучающихся, не прошедших аттестацию: по итогам основного периода после дополнительного периода (сентябрьские сроки)	8 1
6.	Доля (%) обучающихся, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0,9%
7.	Количество обучающихся, получивших аттестат о основном общем образовании	110
8.	Количество обучающихся, претендующих на аттестат с отличием на начало экзаменационной кампании	15
9.	Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	15
10.	Количество выпускников, получивших аттестат обычного образца	95

2. Результаты ОГЭ в 2022 году
(основной период/дополнительный период)

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
			чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	106	0	0	29	27,4	46	43,4	31	29,2
2.	Математика	106	6/1	5,7/0,9	58/63	54,7/59,4	32	30,2	10	9,4
3.	Физика	14	0	0	6	42,9	7	50	1	7,1
4.	Химия	11	0	0	2	18,2	3	27,3	6	54,5
5.	Информатика	38	1/0	2,6/0	16/17	42,1/44,7	15	39,5	6	15,8
6.	Биология	13	0	0	5	38,5	5	38,5	3	23
7.	История	6	0	0	5	83,3	1	16,7	0	0
8.	География	47	4/0	8,5/0	19/22	40,4/46,8	17/18	36,2/38,3	7	14,9
9.	Обществознание	66	3/0	4,6/0	31/34	47/51,5	24	36,4	8	12,1
10.	Литература	3	0	0	0	0	1	33,3	2	66,7
11.	Английский язык	14	0	0	4	28,6	3	21,4	7	50

Восемь выпускников 9 классов, не прошедшие ГИА в основные сроки, из которых 1 выпускник не сдал экзамен по математике и в дополнительные сроки, окончив 9 классов с академической задолженностью, продолжил обучение в СПО.

Результаты ГВЭ-9 в 2022 году

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	5	0	0	1	20	2	40	2	40
2.	Математика	5	0	0	0	0	2	40	3	60

3. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов в форме ОГЭ в сравнении с округом

Предмет	МБОУ Школа № 72	г.о. Самара
	2022	2022
Русский язык	4,02	4,1
Математика	3,43	3,57
Физика	3,64	3,83
Химия	4,36	4,25
Информатика и ИКТ	3,68	3,66
Биология	3,85	3,7
История	3,17	3,64
География	3,57	3,71
Английский язык	4,36	4,43
Обществознание	3,56	3,67
Литература	4,67	4,57

¹ % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

Результаты по русскому языку и математике ниже, чем по городу, но и понизились по сравнению с прошлым годом на 0,07 и 0,11 баллов соответственно. Так же результаты ниже, чем по г.о. Самара по предметам: физика (на 0,19 б.), история (на 0,47 б.), география (на 0,14 б.), обществознание (на 0,11 б.), английский язык (на 0,07 б.). Средний балл выше, чем 4 балла по предметам: русский язык, литература, химия, английский язык. Выше, чем по городу результаты по предметам: химия (на 0,11 б.), информатика и ИКТ (на 0,02 б.), биология (на 0,15 б.), литература (на 0,1 б.)

Аттестаты особого образца получили 15 выпускников в 2022 году

15 обучающихся 9-х классов имели на конец года по всем предметам учебного плана итоговые оценки «отлично» и претендовали на аттестат с отличием. Однако 3 человека получили на государственной итоговой аттестации оценку 3: Егорова Наталья (9А) по истории, Ядринцова Юлия (9Б) по математике и английскому языку, Сулейманова Альбина (9Г) по биологии. В свою очередь 3 человека получили на ГИА оценки «5» по соответствующим предметам (таким образом и итоговые оценки «5» по данным предметам) и получили аттестат с отличием. Повысили итоговые оценки: Бурков Алексей (русский язык и математика), Гаршина Вероника (математика), Щеглов Максим (математика), обучающиеся 9А класса. Итого отличников на конец года - 15 человек. Из них:

Получили по всем предметам «5»	Получили по трем предметам «5»	Получили по двум предметам «5»	Получили по одному предмету «5»	Получили все оценки «4»
4	5	1	5	0

ВЫВОДЫ о соответствии результатов ОГЭ по предмету в 2022 году

Предмет	Количество оценок, которые соответствуют годовым	Доля оценок, которые соответствуют годовым
Русский язык	63 из 106	59,4%
Математика	69 из 106	65,1%
Физика	6 из 14	42,9%
Химия	5 из 11	45,5%
Информатика и ИКТ	18 из 38	47,4%
Биология	8 из 13	61,5%
География	27 из 47	57,4%
История	1 из 6	16,7%
Обществознание	34 из 66	51,5%
Английский язык	8 из 14	57,1%
Литература	2 из 3	66,7%

Самый высокий процент соответствия оценок, полученных на ГИА годовым по предметам: литература, математика, биология. Самый низкий по истории - 16,7%

1. Основные количественные данные экзаменационной кампании ГИА-11 в 2022 году

1.1. Общая характеристика участников ЕГЭ

№	Показатель	2022 год
1.	Общее количество выпускников	60
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	59
3.	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	59
4.	из них проходили аттестацию в форме ЕГЭ на дому	1
5.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
6.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
7.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0
8.	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	59
9.	Количество выпускников, претендентов на аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» на начало экзаменационной кампании	12
10.	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием, медаль «За особые успехи в учении»	9
11.	Количество выпускников, получивших аттестат обычного образца	50

1.2. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2022 году

Таблица 1-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ, допущенных к экзаменам	Количество участников ЕГЭ
1.	Русский язык	59	59
2.	Математика (базовый уровень)	21	21
3.	Математика (профильный уровень)	39	39
4.	Физика	14	14
5.	Химия	3	3
6.	Информатика	7	7
7.	Биология	5	5
8.	История	4	4
9.	Обществознание	26	26
10.	Литература	8	8
11.	Английский язык	6	6

1.3. Ранжирование по интегральным показателям качества подготовки выпускников

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)

Таблица 1-2

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ²	чел.	%	чел.	%	чел.	%

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ²	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	МБОУ Школа № 72 г.о. Самара	14	23,7	26	44	12	20,3	0	0,0

В данную таблицу не входят 7 участников ЕГЭ: 4 человека сдавали 2 предмета, 3 человека сдавали 2 предмета и базовую математику, что составляет 11.9%

В 2022 году отсутствует число выпускников, сдавших ЕГЭ по 3 предметам от 251 до 300 баллов в сравнении с прошлым годом (в 2021 году – 9 человек). Однако процент выпускников с низкими баллами (до 160) меньше, чем в прошлом году на 9.2 %.

2. Анализ результатов ЕГЭ в 2022 году по МБОУ Школе № 72 г.о. Самара

2.1. Достижения выпускников по основным показателям

Таблица 2-1

Предмет	Всего участников	Не преодолевшие мин. порог	Набравшие высокие баллы (≥81)	Кол-во 100-балльников	Динамика среднего балла (2021/2022 гг.)	Сравнение среднего балла ОО с ТУ	2020	2021	2022
русский язык	59	0	8	0	-	-	70,0	70,10	67,14
математика (п)	39	1	0	0	+	+	53,45	51,42	57,69
обществознание	26	2	2	0	-	-	64,70	63,30	60,42
физика	14	1	0	0	-	+	49,90	54,15	51,21
история	4	0	1	0	+	-	52,43	53,94	55,75
биология	5	1	0	0	-	-	74,75	56,50	42
химия	3	0	0	0	-	+	64,00	59,33	58,33
английский язык	6	0	0	0	-	-	86,25	91,00	56,67
литература	8	0	1	0	-	-		80,71	64
информатика	7	1	2	0	+	+	74,00	43,25	65,57

Представленные данные в таблице отражают следующее:

Показатели результатов по русскому языку снижены по сравнению с прошлым годом на 2,96 балла и так же ниже, чем по г.о. Самара в целом. В 2 раза снизился процент обучающихся сдавших ЕГЭ по русскому языку на 81 балл и выше.

Показатели результатов по математике выше по сравнению с прошлым годом на 6,27 баллов и так же выше, чем по городу. В 2022 году 1 человек (2,6%) не преодолел порог по математике (профильный уровень), и пересдал математику на базовом уровне в резервные сроки на оценку 4. В 2021 году 7 человек (16,3%) не преодолели порог по математике.

Показатели результатов по математике (базовый уровень) 3,95 балла. Все участники ЕГЭ сдали математику на базовом уровне без пересдач.

По предметам по выбору положительная динамика результатов по сравнению с прошлым годом по истории (на 1,81 балл) и информатике (на 22,32 балла). Результаты выше, чем по г.о. Самара по предметам: физика, химия, информатика. Сохраняется число участников, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору (обществознание, физика, биология, информатика). По всем предметам, кроме информатики снизилось число высоко балльных результатов (от 81 и выше) по сравнению с прошлым годом. Значительное снижение результата по английскому языку на 34,33 балла.

С низкими образовательными результатами по предметам на ЕГЭ (не преодолевшие минимальную границу): 5 человек по предметам: физика, информатика, биология, обществознание

2.2. Аттестаты особого образца

В 2022 году 3 человека не подтвердили право на получение аттестата особого образца, что составляет 25% от общего числа претендентов. 9 человек подтвердили право и получили аттестаты особого образца с отличием и медали «За особые успехи в учении». Кроме того, из этого числа выпускников имеются с низкими результатами ЕГЭ по предметам по выбору (представлены в таблице):

Таблица 2-3

Предмет	от 60 до 69	от 50 до 59	от 40 до 49	ниже порога
физика	0	1	1	0
английский язык	0	0	2	0
обществознание	0	2	0	0

Высокие результаты (от 70 и выше) по всем предметам на ЕГЭ из числа медалистов показали 5 человек, что составляет 56% от всех выпускников с аттестатом особого образца.

Кроме того высокие результаты по всем предметам на ЕГЭ показали 5 человек

Следует отметить, что полученные результаты все же были прогнозируемы. Проведенный анализ результатов мониторинга помогает определить адресные рекомендации всем участникам образовательных отношений. Большая часть учащихся 11 классов усвоили программный материал. Однако есть проблемы, которые необходимо решить в следующем учебном году

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ Школы № 72 г.о. Самара строится на социальном окружении 12 микрорайона Кировского внутригородского микрорайона плотной жилой застройки, в рамках которого сложилась инфраструктура отдыха и проведения досуга обучающихся в виде детских и спортивных площадок, рекреационной зоны в виде зоны отдыха «Дубовый колок». В шаговой доступности находится Промышленный внутригородской район и крупные транспортные объекты городской инфраструктуры: проспект Кирова и улица Стара Загора, что способствует тому, что более трети обучающихся проживают не в микрорайоне образовательного учреждения, что ориентирует процесс воспитания на городские ценности и перспективы, не ограничивая детей близлежащими проблемами, вопросами.

На территории школы располагаются:

- Универсальная спортивная площадка;
- Тренажерная площадка;
- Детская спортивная площадка;
- Мемориальный объект: стела, посвященная героям-десантникам, участникам Великой

Отечественной войны;

- Мемориальная доска, посвященная А.Соколову, выпускнику школы, подвиг которого посмертно отмечен орденом Красной звезды;
- Мемориальная доска, посвященная Р.Рудневу, выпускнику школы, подвиг которого посмертно отмечен орденом Мужества;
- На фасаде школы размещен мурал, посвященный подвигу Руслана Руднева.

Благодаря развитой и оформленной инфраструктуре школьной территории, образовательное учреждение может выполнять весь спектр воспитательных задач и ориентиров.

В образовательном учреждении создана развитая инфраструктура воспитания обучающихся:

- Музей боевой славы 20 гвардейской воздушно-десантной бригады;
- Этнографический музей «Русский быт»;
- Мемориальный зал памяти, посвященный выпускнику школы, А. Соколову, подвиг, которого посмертно отмечен орденом Красной звезды;
- Мемориальный зал памяти, посвященный выпускнику школы, Р. Рудневу, подвиг, которого посмертно отмечен орденом Мужества;
- Краеведческий зал, посвященный истории школы;
- Выставочный стенд со значимыми грамотами и дипломами достижений школы и выставочный стенд с кубками спортивных достижений школьных команд в холле центрального входа в образовательное учреждение;
- Выставочный стенд с кубками выпускников школы и кубками побед обучающихся школы в различных конкурсах и мероприятиях, в холле второго этажа;

- Зал истории города Самара, с обозначением знаковых достижений города во всех сферах жизни общества, на втором этаже здания школы;

- Зал истории Великой отечественной войны, на третьем этаже здания школы;

- Выставки творческих работ, обучающихся школы на первом и втором этажах школы.

Обучающиеся объединены в инициативные, творческие коллективы:

- Совет старшеклассников;

- Первичная организация РДДМ;

- Юнармейский отряд «Десантники»;

- Юные корреспонденты школьной газеты «Планета детства»;

- Активисты школьного радио «72FM»;

- Активисты школьного медиа-центра «7x2»;

- Команда КВН «Будущее Самары»;

- Активисты школьного музея боевой славы;

- Активисты школьного этнографического музея;

- Волонтерский отряд «Дельта-А».

За 2022 год все обучающиеся школы были включены в следующие воспитательные мероприятия:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;

- праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя;

- школьный фестиваль талантов «Зимний калейдоскоп»;

- праздничные мероприятия, посвященные Новому году;

- познавательно-развлекательные мероприятия, посвященные Дню защитника

Отечества;

- школьный этап всероссийского движения «Школа безопасности»;

- празднично-развлекательные мероприятия, посвященные международному женскому

дню;

- школьный фестиваль «Театральная весна 2023»;

- месячник, посвященный проблемам экологии;

- познавательно-развлекательные мероприятия, посвященные Дню космонавтики;

- торжественная линейка, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне.

В течение 2022 года проведен широкий спектр спортивных мероприятий, в результате которых обучающиеся с 1-11 класс были охвачены играми:

- «Веселые старты»;

- Футбол;

- Волейбол;

- Баскетбол;

- Настольный теннис;

- Шахматы;
- Школьная лыжня;
- Соревнования по армрестлингу;
- Гиревой спорт.

Профилактическая работа осуществлялась в соответствии с Федеральным Законом № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В 2022 году работа по профилактике безнадзорности и правонарушений базировалась на следующих локальных актах:

1. Положение о постановке учащихся на внутришкольный учет;
2. Положение о Совете профилактики;
3. Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни, «НАРКОПОСТ»;
4. Положение о школьном волонтерском отряде «Дельта-А»;
5. Положение о школьной службе медиации;
6. Положение о стимулирующем фонде педагогических работников.

В школе систематически на протяжении всего периода велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении.

В октябре 2022 года проведено социальное-психологическое исследование по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. По результатам изучения, анализа диагностики отклоняющегося поведения классным руководителем, заместителем директора по воспитательной работе заполняется карта наблюдений, которая позволяет определить сферы и степень неблагополучия ребенка, является основой для разработки коррекционной программы и определения степени ее эффективности.

За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в планах

индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска».

Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: занятия с психологом по коррекции их поведения, посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы учащихся с медицинской сестрой, педиатром и наркологом, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно- значимую деятельность.

В школе активно работает Совет по профилактике, а также общественное формирование по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни, «НАРКОПОСТ». Проведено

4 заседаний Совета профилактики, и 4 заседания общественного формирования по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни, «НАРКОПОСТ», на которых были рассмотрены вопросы о поведении, успеваемости и пропусках занятий 13 обучающихся, а также семей, находящихся в социально опасном положении. В каждом классе и в школе организован учет отдельных категорий учащихся и составлен социальный паспорт школы. Данные сравниваются за несколько лет.

В течение года привлечено к уголовной ответственности 0 обучающихся школы. Законные представители обучающихся не привлекались к административной ответственности. Отправлено 5 информации в департамент образования, 6 информации (характеристики, ходатайства, служебные письма) в ОДН ОП №1 УМВД г. Самара.

Одной из главных задач является организация работы по решению проблем этих детей с использованием ресурсов органов и учреждений системы профилактики Кировского района и города. Связь с ОП №1 осуществлялась через инспектора ОДН ОП № 1. Школа сотрудничает с ГБОУ ДПО РСПЦ на основе договора о совместной деятельности, в рамках которой проведены следующие мероприятия:

1. Диагностика «Исследование учащихся 1-х классов на развитие познавательных способностей и развития волевой сферы.
2. Диагностика 4-х классов на изучение групп риска дезадаптации детей при переходе в основное звено.
3. Групповые занятия в 1-х классах на развитие познавательных способностей и развитие волевой сферы.
4. На параллели 3-4-х классов была реализована программа по проектированию «Я – исследователь!».
5. Проведены индивидуальные консультации.
6. Проведен родительский лекторий для родителей 8-11кл по теме «Причины употребления ПАВ. Психическое здоровье школьников»

Для всех обучающихся, состоящих на ВШК, был осуществлен контроль за посещаемостью, успеваемостью и поведением.

В течение года было проведено более 150 индивидуальных встреч с обучающимися с целью выявления изменений в поведении и обучении; более 55 встреч с родителями.

Школа получает информацию о состоянии подростковой преступности на территории Кировского района. Эта информация анализируется на педсоветах и совещаниях при директоре.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Дополнительное образование

Развитая инфраструктура школы позволила охватить в 2022 году дополнительным образованием 1039 обучающегося школы.

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- естественнонаучная;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в начале учебного года года.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	126	61	-	55	41	37	1	3	-
2019	133	77	-	56	61	54	2	5	-
2020	129	58	4	66	63	59	4	-	-

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 63 квалифицированных педагога: 19-высшей категории, 12 – первой категории, 22 – соответствие занимаемой должности, 7-молодых специалистов, 4-декретный отпуск. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию, 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учителя МБОУ Школы № 72 г.о. Самара регулярно обучаются на курсах повышения квалификации. Систематическое повышение квалификации позволило оперативно, в соответствии с целями школы, обеспечить подготовленными кадрами изменения в содержании обучения, совершенствовать управление, внедрять в учебно-воспитательный процесс новые технологии, приемы и методы, проводить экспериментальную работу. С 2015 года в МБОУ Школе № 72 г.о. Самара осуществляется управление повышением квалификации кадров с использованием Автоматизированной информационной системы «Кадры в образовании. Самарская область», который является организационным механизмом функционирования системы повышения квалификации работников образования Самарской области.

С января 2021 учебного года педагогические работники школы повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Анализ повышения

квалификации педагогов за первое полугодие 2021 учебного года показал, большая часть педагогов прошли курсы через обучение в СИПКРО, РЦМО, ЦРО и др. центрах повышения квалификации. Обучение проводилось в рамках Именного образовательного чека через систему АИС Кадры, а также через различные платформы (Единый урок, Урок Цифры и т.д.)

Учителя МБОУ Школы № 72 г.о. Самара регулярно обучаются на курсах повышения квалификации. В первом полугодии 2022 года курсовую подготовку прошли 38 учителей, что составило 92,6 % от общего числа педагогических работников. Педагоги прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель». Прошли обучение по программе повышения квалификации «Разработка дидактического сопровождения процесса обучения в начальной школе с целью формирования функциональной грамотности младших школьников», также прошли дистанционное обучение по программам «Профессиональная компетентность учителя в контексте формирования учебно-предметных умений младших школьников», «Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений». По объему часов: 7 учителей обучились по 36 часовой программе, 18 педагогов - по программе от 36 до 72 часов, 16 педагогов - по программе в 72 часа/

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 239750 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,5 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3117 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	16252	15108
2	Учебные пособия	951	946
3	Художественная литература	6419	3100
4	Учебный фонд	3117	2854
5	Справочный материал	353	47

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858

В библиотеке зарегистрированы – 1257 обучающихся. Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки по закупке периодических изданий и обновление фонда художественной литературы за счет внебюджетных средств.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 41 учебных кабинетов, 39 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек, для мальчиков;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В рамках реализации внеурочной деятельности в школе проводятся занятия по робототехнике (используются наборы из 6 квадрокоптеров, принтер 3Д для распечатки

деталей для робототехники) и легоконструирование (используются различные наборы Lego-26 шт.)

Также на занятиях используются электронные конструкторы "Знаток" в количестве 30 шт. и приборы для работы с микроконтроллерами "Ампермерка" - 4 шт.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет психолога.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, малый спортивный зал, библиотека.

На территории школы имеется Стела в честь 20-гвардейского воздушно-десантного полка, бригады 37 выпуска ВДВ, которая была отремонтирована и установлен флагшток для проведения торжественных мероприятий.

Универсальная спортивная площадка оборудована футбольными воротами и щитами для баскетбола, асфальтирована беговая дорожка размером 150 метров.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ Школа № 72 г.о. Самара состоит из нескольких блоков. Основными компонентами являются: система внутришкольного контроля и мониторинги ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса со стороны администрации.

Для решения задач повышения уровня обученности и качества знаний учащихся МБОУ Школа № 72 г.о. Самара заместителями директора по УВР в течение года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим блокам:

- выполнение всеобуча; состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования, работа по подготовке к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- организация профильного обучения и профориентационной работы;
- состояние методической работы (работа методических объединений, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектах разного уровня и направленности, работа со слабоуспевающими учащимися, работа с молодыми специалистами, использование передового педагогического опыта и современных педагогических технологий для успешного введения ФГОС НОО, ООО, СОО (работа школы в качестве проектной площадки);
- организация воспитательного процесса и сохранение здоровья обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1264
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	540
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	607
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	117
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», только на «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	226 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,02
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,43
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57,59

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	15 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- окружного уровня		64 (14%)
- регионального уровня		11 (0%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	117(11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	117 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1264 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся			
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием			63
– высшим педагогическим образованием			58
– средним профессиональным образованием			3
– средним профессиональным педагогическим образованием			2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			19 (30,1%)
– первой		12 (19%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			7 (29%)
– больше 30 лет		22 (35%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			11 (17,4%)
– от 55 лет		11 (17,4%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (69%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (37%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	
– медиатеки		да	
– средств сканирования и распознавания текста		да	
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	
– системы контроля распечатки материалов		да	

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	1264(100 %)
пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.