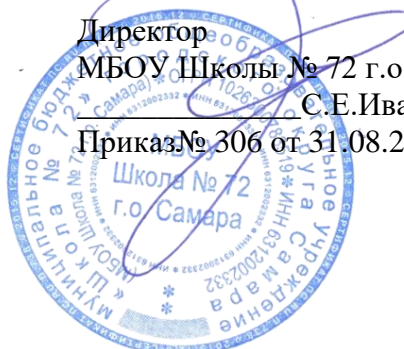


«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

На Педагогическом совете
МБОУ Школы № 72 г.о. Самара
протокол № 4 от «30» августа 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ Школы № 72 г.о. Самара
С.Е.Иванов
Приказ № 306 от 31.08.2022г.



**План
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 72» городского округа Самара
на 2022/2023 учебный год
1-4 классы**

**План внеурочной деятельности
на уровень начального общего образования
(1-4 классы)
Пояснительная записка**

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ Школы № 72 г.о. Самара разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы».
- Основная образовательная программача начального общего образования МБОУ Школы № 72 г.о. Самара.
- Устав МБОУ Школы № 72 г.о. Самара.
- Положение об организации внеурочной деятельности учащихся (утв.Пр. № 372 от 30.08.2019г.).
- Письмо Минпросвещения №ТВ-1209/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым

самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность объединяет все виды и формы деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

Организуется внеурочная деятельность по следующим направлениям:

спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Каждое направление представлено одной или несколькими программами. Включение данных программ во внеурочную деятельность определено приоритетными направлениями развития школы, выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе.

Основные задачи внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Основные задачи внеурочной деятельности духовно-нравственного направления:

- укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формировать основы морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Основные задачи внеурочной деятельности социального направления:

- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- вести работу, направленную на становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать основы культуры межэтнического общения;
- формировать отношение к семье как основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Основные задачи внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- формировать навыки универсальных учебных действий у обучающихся.

Основные задачи внеурочной деятельности общекультурного направления:

- формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;

- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее чем через сорок минут после окончания уроков.

Направления	Название программ	Форма организации	Количество часов в неделю			
			I	II	III	IV
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	занятие	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (спортивно-оздоровительная деятельность)	Динамическая пауза	Подвижные игры	2			
	«Школа мяча»	Кружок	1	1 (а,б, в)	1 (а,б, в)	1 (а,б,в)
	«Юные спортсмены»	Кружок		1 (а,б, в)		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (художественно-эстетическая творческая деятельность)	«Юный художник»	Студия	1 (а,б)	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Психологическая азбука»	Кружок	1 (в,г)	1 (г,д)	1 (г,д)	1 (г,д)
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (проектно-исследовательская деятельность)	«Рассказы по истории Самарского края»	Кружок		1		1
	«Грамотный читатель»	Клуб		1	1	1
	«Функциональная грамотность»	Клуб		1	1	1
	«Робототехника. Юный конструктор»	Клуб			1	
	«Школа компьютерного творчества»	Клуб			1	1
Деятельность детских общественных объединений	«Орлята России»	Клуб		1	1	
Итого часов			5	8	8	8
<i>Вариативная часть</i>						
Деятельность, направленная на творческое и физическое развитие обучающихся	«Меткий бросок»	Секция				1
	«Боевая пешка»	Клуб			1	1
	«Иду на «5»	Кружок				
	«Одаренные дети»	Кружок		1	1	

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится 1 раз в конце учебного года:

- индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива. Руководитель коллектива в течение учебного года ведет учет участия обучающегося в мероприятиях внеурочной деятельности и его достижений, заносит их в таблицу, которая является основанием для прохождения промежуточной аттестации. (Приложение 1)
- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция.

Приложение 1

№	Направление	Форма промежуточной аттестации
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Портфолио Защита социального проекта Отчет о проделанной работе
2	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (спортивно-оздоровительная деятельность)	Портфолио спортивных достижений Соревнования Сдача нормативов ГТО
3	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (художественно-эстетическая творческая деятельность)	Портфолио Выставка декоративно-прикладного творчества Концерт, спектакль, фестиваль
4	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Портфолио Научно-практическая конференция Исследовательская работа Защита проектов Образовательная игра Образовательный турнир
5	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (проектно-исследовательская деятельность)	Портфолио Исследовательская творческая работа Защита проектов Фестиваль
6	Деятельность детских общественных объединений	Портфолио Защита социального проекта Отчет о проделанной работе

Личностные результаты обучающихся на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных) и проводится в форме комплексной работы на межпредметной основе (зачет).