



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**САМАРСКОЕ
УПРАВЛЕНИЕ**

443099, г. Самара, ул. Фрунзе, 64
Телефон 340-15-33, факс: 340-15-02
E-mail: smr_adm@samara.edu.ru



Анализ

**Всероссийских проверочных работ,
проведенных в образовательных организациях**

г.о. Самара в 2022 году.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2022 году были проведены в соответствии с:

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 N 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 N 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;

письмом Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году»;

письмом Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году»;

письмом Рособрнадзора от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года».

Участниками ВПР с 4 (5 (за курс 4)) по 8 (9 (за курс 8)) класс весной и осенью стали 100% образовательных организаций г.о. Самара, реализующих программы соответствующего уровня.

В 2022 году по ряду предметов ВПР была проведена в компьютерной форме.

Таблица 1.

Перечень ОО, принимавших участие в ВПР в компьютерной форме

	КФ ВПР 6(5)		КФ ВПР 7(6)				КФ ВПР 8(7)				КФ ВПР 9(8)			
	ИС	БИ	ИС	БИ	ГЕ	ОБ	ИС	БИ	ГЕ	ОБ	ИС	БИ	ГЕ	ОБ
Количество школ	8	5	6	8	8	6	7	8	10	9	9	9	8	7

ВПР по математике углубленного уровня в 8 классе (за курс 7) писали в ГБОУ СО «ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)», в 9 классе (за курс 8) писали в МБОУ Школе № 6 и ГБОУ СО «ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)».

Таблица 2.

Количество ОО - участников ВПР 4(5)-8 (9)классы.

Предмет	4 (5 за курс 4) класс	5 (6 за курс 5) класс	6 (7 за курс 6) класс	7 (8 за курс 7) класс	8 (9 за курс 8) класс
Русский язык	166	167	169	168	168
Математика	167	167	169	167	167
Математика (углубленная)				1	2
Окружающий мир	167				
История		167	153	152	135
Биология		167	78+79	86+53	33+91
География			158	140	126
Физика				128	140
Обществознание			159	156	130
Химия					127
Английский язык				166	
Немецкий язык				11	
Французский язык				6	

Таблица 3.

Количество участников ВПР 4 (5)-8 (9) классы.

Предмет	4 (5 за курс 4) класс	5 (6 за курс 5) класс	6 (7 за курс 6) класс	7 (8 за курс 7) класс	8 (9 за курс 8) класс
Русский язык	11136	11115	10382	9788	9174
Математика	11188	11119	10454	9700	9079
Математика (углубленная)				76	123
Окружающий мир	10948				
История		10954	4995	4914	3359
Биология		10981	2333+2825	2102+1295	865+2230
География			5276	3308	3007
Физика				3221	3228
Обществознание			5314	4701	2866
Химия					2935
Английский язык				9168	
Немецкий язык				176	
Французский язык				102	

Таблица 4

Статистика по отметкам.

	«2»	«3»	«4»	«5»
4 (5 за курс 4) класс				
Русский язык	4,4	27,39	48,28	19,93

Математика	2,4	21,0	46,1	30,6
Окружающий мир	0,9	18,0	54,7	26,5
5 (6 за курс 5) класс				
Русский язык	7,9	34,2	40,0	17,9
Математика	7,2	30,2	38,8	23,8
Биология	5,9	32,5	44,4	17,2
История	4,8	30,1	44,1	21,1
6 (7 за курс 6) класс				
Русский язык	10,9	37,5	38,7	12,9
Математика	7,6	41,3	41,1	10,0
Биология (лин)	3,9	37,6	41,3	17,2
Биология (концентр)	8,7	34,3	45,2	11,7
История	3,0	36,8	42,9	17,3
География	2,0	32,0	49,0	17,1
Обществознание	4,1	31,3	43,6	21,1
7 (8 за курс 7) класс				
Русский язык	12,5	41,5	36,6	9,4
Математика	5,8	44,0	36,7	13,4
Математика (углубленная)	0	15,7	56,5	27,6
Физика	4,7	37,4	42,0	16,0
Биология (лин)	3,9	35,5	42,3	18,2
Биология (концентр)	3,5	39,8	43,5	13,3
История	2,6	31,7	42,9	22,9
География	7,6	42,2	38,0	12,2
Обществознание	5,8	35,5	41,8	17,0
Английский язык	12,31	39,49	33,08	15,12
Немецкий язык	3,98	41,48	39,77	14,77
Французский язык	5,88	33,33	37,25	23,53
8 (9 за курс 8) класс				
Русский язык	13,2	34,8	41,4	10,7
Математика	6,6	52,8	34,7	5,9
Математика (углубленная)	2,4	39,0	45,5	13,0
Физика	5,8	41,8	39,1	13,3
Биология (лин)	3,1	38,0	41,0	17,8
Биология (концентр)	3,2	41,7	43,9	11,2
История	4,0	31,7	43,1	21,1
География	4,6	41,4	41,8	12,1
Химия	3,2	28,9	38,8	29,1
Обществознание	5,7	40,3	37,4	16,7

Наибольший процент неудовлетворительных результатов по русскому языку в 8 классе – 13,2%, в 7 классе – 12,5%, в 6 классе – 10,9%. А также по английскому языку – 12,31%.

Таблица 5.

Доля участников оценочных процедур, которые преодолевают минимальную границу с минимальным запасом в 1-2 балла

Предмет	5 (6 за курс 5) класс	6 (7 за курс 6) класс
Русский язык	10,9	12,7
Математика	18,6	25,5

Таблица 6

Качество и уровень обученности.

	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %
4 (5) класс		
Русский язык	68,0	95,4
Математика	76,7	97,6
Окружающий мир	81,2	99,1
5 (6) класс		
Русский язык	57,9	92,1
Математика	62,6	92,8
Биология	61,6	94,1
История	65,2	95,2
6 (7) класс		
Русский язык	51,6	89,1
Математика	51,1	92,4
Биология (лин)	58,5	96,1
Биология (концентр)	57	91,3
История	60,2	97
География	66,1	98
Обществознание	64,7	95,9
7 (8) класс		
Русский язык	46	87,5
Математика	50,1	94,2
Математика (углубленная)	84,2	100
Физика	58	95,3
Биология (лин)	60,6	96,1
Биология (концентр)	56,8	96,5
История	65,7	97,4
География	50,2	92,4
Обществознание	58,7	94,2
Английский язык	48,2	87,7
Немецкий язык	54,5	96,2
Французский язык	60,8	94,1
8 (9) класс		
Русский язык	52	86,8
Математика	40,6	93,4
Математика (углубленная)	58,5	97,6
Физика	52,4	94,2
Биология (лин)	58,8	96,9
Биология (концентр)	55,1	96,8
История	64,2	96,0
География	53,9	95,4
Химия	67,9	96,8
Обществознание	54,1	94,3

Русский язык

	4		5		6		7		8	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12,11	17,1	25,61	23,1	27,19	27,6	27,87	28,4	28,33	24,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70,92	72,9	63,09	69,8	64,24	67,2	63,69	67,2	61,89	67,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16,97	10,0	11,3	7,1	8,56	5,2	8,44	4,5	9,78	8,3

Положительная динамика во всех классах по подтверждению результатов.

Математика

	4		5		6		7		8	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8,47	11,2	21,59	20,3	28,86	24,4	18,5	17,9	25,04	24,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64,4	70,8	61,11	66,3	61,43	68,9	63,98	71,1	65,38	69,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27,13	17,8	17,29	13,4	9,71	6,7	17,53	11,0	9,58	6,6

Положительная динамика во всех классах по подтверждению результатов.

Математика (углубленный уровень)

	8 (за курс 7)	9 (за курс 8)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5,26	19,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67,11	76,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27,63	4,1

Окружающий мир/Биология (линейная)

	4		5		6		7		8	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12,73	20,6	36,01	32,8	32,35	30,3	27,4	23,9	24,93	25,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70,43	72,0	56,91	62,6	58,77	64,3	62,6	68,4	62,12	66,0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16,84	7,4	7,08	4,6	8,88	5,4	10,0	7,7	12,95	8,7

Положительная динамика во всех классах по подтверждению результатов.

Биология (концентрическая)

	6		7		8	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32,35	32,7	27,4	27,6	24,93	31,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58,77	63,2	62,6	68,5	62,12	63,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8,88	4,1	10,0	3,9	12,95	5,2

Положительная динамика во всех классах по подтверждению результатов.

История

	5		6		7		8	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27,47	30,9	25,59	27,3	21,66	20,0	17,87	23,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62,18	63,2	63,83	65,0	65,02	68,7	64,26	64,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10,35	5,8	10,58	7,7	13,32	11,4	17,87	11,8

Положительная динамика во всех классах по подтверждению результатов.

Обществознание

	4		5		6		7		8	
	2020	2021	2020	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %					34,43	36,1	38,22	34,6	36,25	35,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %					59,47	60,3	56,77	61,7	57,39	60,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %					6,1	3,6	5,01	3,7	6,36	4,4

Положительная динамика во всех классах по подтверждению результатов.

География

	6		7		8	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26,14	24,1	34,39	36,6	33,81	31,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62,32	68,5	59,65	60,0	61,41	63,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11,53	7,4	5,96	3,3	4,78	5,4

Положительная динамика во всех классах по подтверждению результатов.

Физика

	7		8	
	2021	2022	2021	2022
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22,03	21,4	25,59	19,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63,36	67,4	61,8	71,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14,61	11,1	12,62	9,3

Положительная динамика во всех классах по подтверждению результатов.

Английский язык

	4		5		6		7	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2021	2022
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %							40,65	38,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %							53,39	57,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %							5,97	3,8

Немецкий язык

	4		5		6		7	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2021	2022
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %							34,05	27,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %							58,28	66,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %							7,67	5,68

Французский язык

	4		5		6		7	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2021	2022
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %							21,74	23,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %							69,57	72,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %							8,7	3,9

Положительная динамика по подтверждению результатов.

Химия

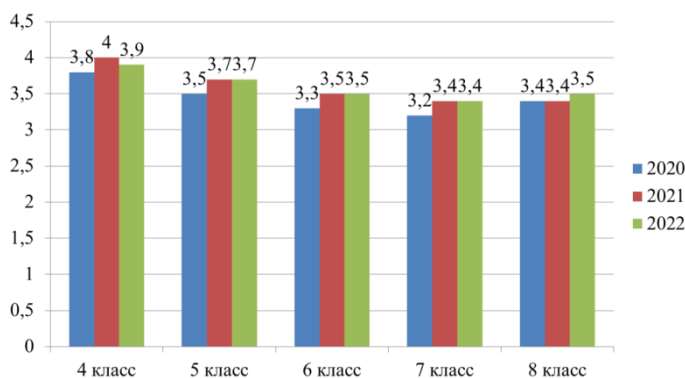
	4	5	6	8
--	---	---	---	---

	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2021	2022
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %							10,18	11,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %							59,86	66,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %							29,96	21,8

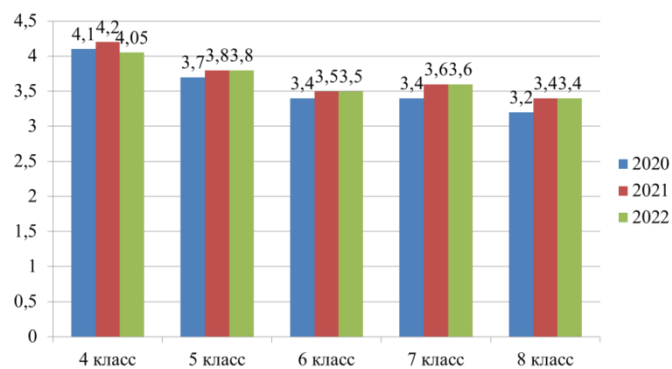
Положительная динамика во всех классах по подтверждению результатов.

Динамика среднего балла по предметам

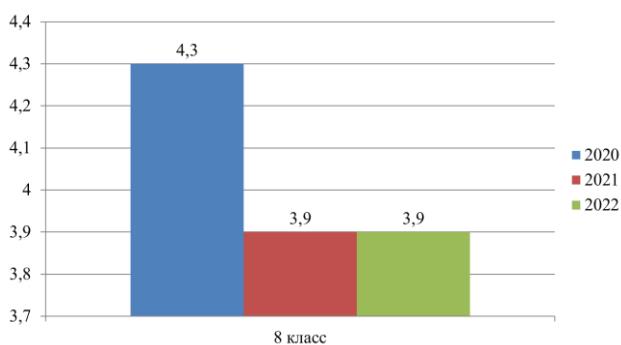
Русский язык



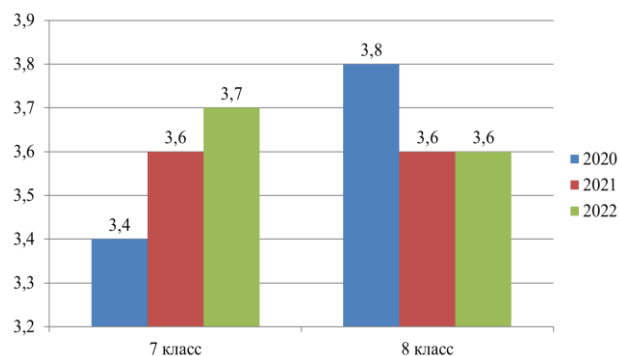
Математика



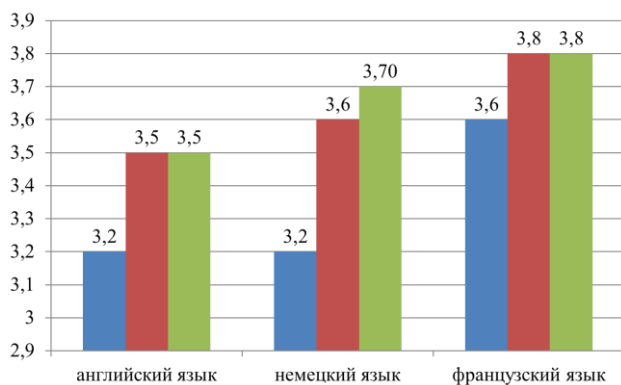
Химия



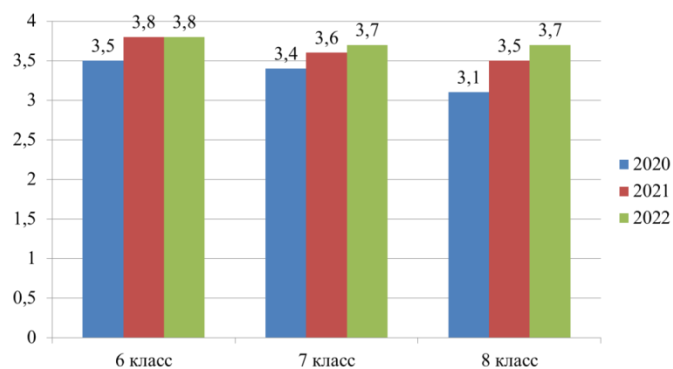
Физика



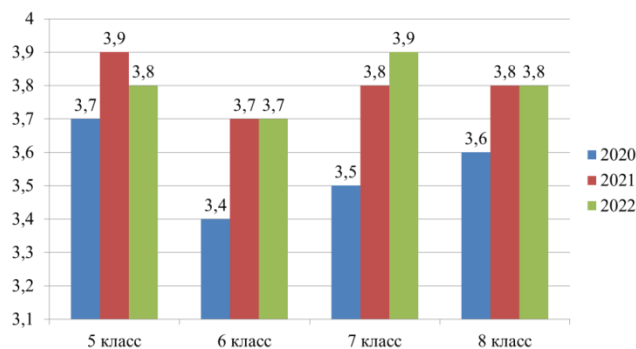
Иностранный язык



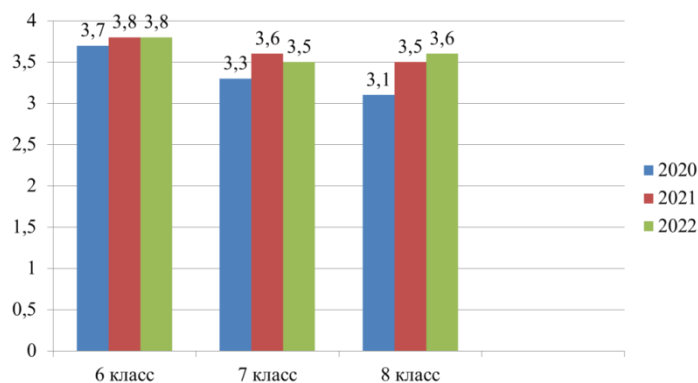
Обществознание



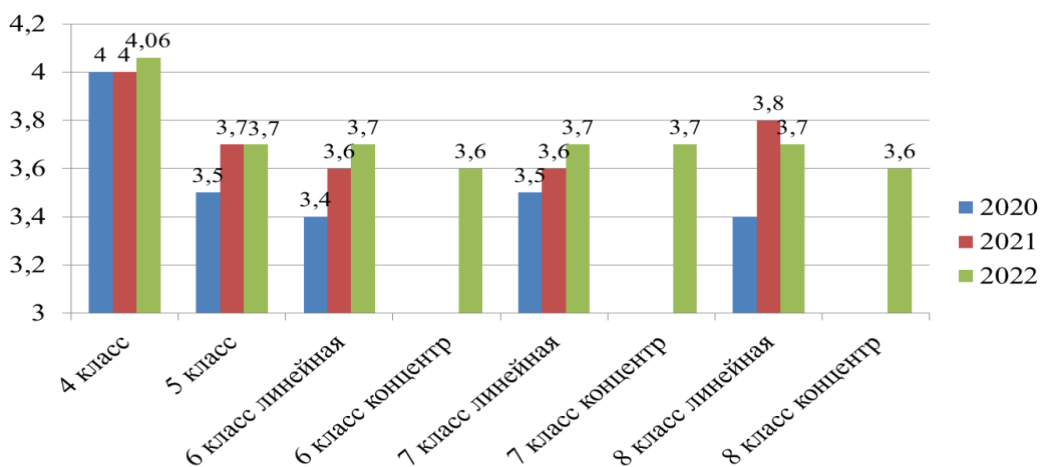
История



География



Биология



В соответствии с методикой выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (далее – ШНОР), на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования, критериями попадания в список ШНОР являются:

1. Наличие в ОО **не менее чем по двум** оценочным процедурам в предыдущем учебном году низких результатов.
2. Наличие в ОО, **хотя бы по одной и той же оценочной** процедуре в двух предыдущих учебных годах низких результатов.

Понятие «низкие результаты» - результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ). При этом анализируются ВПР по русскому языку и математике в 5 и 6 классах.

ОО	Русский 5 класс		Русский 6 класс		Математика 5 класс		Математика 6 класс		Критерий
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 9» городского округа Самара		28,57				46,43	37,14		1 критерий
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 164» городского округа Самара			46	58,33					2 критерий
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 43» городского округа Самара			26,15	37,93				33,77	1 критерий
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 141» городского округа Самара	27,78				33,33	48,19		34,69	1,2 критерий

Образовательным организациям, попадающим в список ШНОР, необходимо:

- провести диагностику факторов, существенным образом влияющих на качество образования
- разработать план и дорожную карту по реализации мер поддержки.

Принятые меры по повышению показателей.

Эффективность принятых мер.

Приказом Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 01.10.2021 № 288-од принята Программа повышения объективности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях г.о. Самара на 2021-2022 учебный год (Программа). Цель программы: повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Задачи:

- обеспечение объективности образовательных результатов в рамках ВПР 2022;
- профилактическая работа с образовательными учреждениями по предупреждению необъективности результатов при проведении ВПР 2022;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного

отношения к объективности образовательных результатов.

В 2022 году выполнены все Мероприятия по реализации задач Программы повышения объективности проведения ВПР в общеобразовательных организациях г.о. Самара («Дорожная карта»)

№ п/п	Региональные показатели качества подготовки обучающихся в Самарской области	Критерии (%)	Баллы
1	Доля обучающихся, участвовавших в ВПР и правильно выполнивших 60% заданий по русскому языку, математике, окружающему миру	51-69% - 1б 70% и более – 2б 67,1%	1 балл
2	Доля обучающихся, подтвердившие отметки «4» и «5» за год по результатам ВПР	96-99% - 1б 100% - 2б по каждому предмету (русский язык, математика, окружающий мир) 90,9%	0 баллов
3	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего на уровень основного общего образования в 2022 г.	99,6 %	1 балл (на 24.06.2022)

В соответствии с региональными показателями качества подготовки обучающихся в Самарской области, утвержденными приказом министерства образования и науки Самарской области № 571 от 11.06.2021 (с изменениями приказ № 637 от 09.06.2022) качество базовой подготовки обучающихся г.о. Самара (доля обучающихся 4-х классов, участвовавших во всероссийских проверочных работах и правильно выполнивших 60% заданий по математике, по русскому языку, по окружающему миру) составляет **67,1%** (1 балл), при этом по математике – 59,9%, по русскому языку – 72,1%, по окружающему миру – 69,5%. В 2021 году аналогичный показатель составлял 74,8% (по математике – 68,3%, по русскому языку – 78,2%, по окружающему миру – 77,9%).

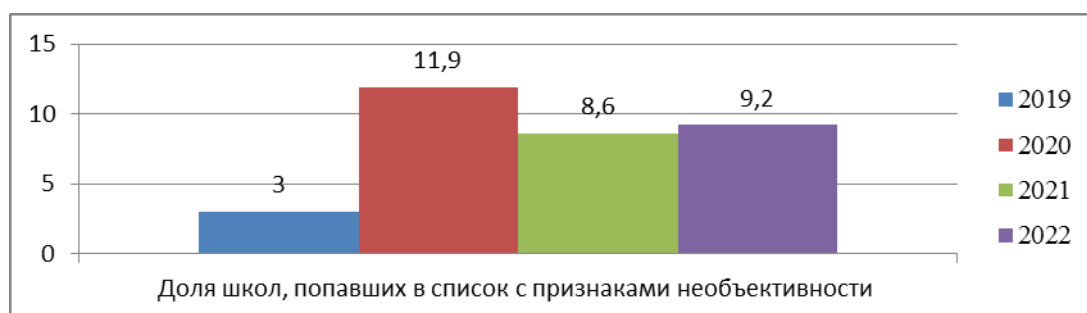
Критерий «Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР («4» и (или) «5») от общего количества участников ВПР» выполнен на 90,9% (0 баллов). По сравнению с 2021 годом данный показатель снизился на 3%.

По результатам статистического анализа ВПР среди обучающихся 4-5 классов по учебным предметам «русский язык» и «математика», проведенного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, в г.о. Самара выявлено 15 школ с признаками необъективности результатов (9,2%).

Из них:

Школы с углубленным изучением отдельных предметов: МБОУ №№ 3,24,67, «Яктылык».

МБОУ Школа № 3 г.о.Самара	2021,2022	1 маркер	ОО с завышенными результатами ВПР
МБОУ Школа № 37 г.о.Самара	2020, 2022	1 маркер	ОО с завышенными результатами ВПР
МБОУ Школа № 64 г.о.Самара	2022	1 маркер	ОО с завышенными результатами ВПР
МБОУ Школа № 174 г.о.Самара	2022	3 маркера	ОО с завышенными результатами ВПР
МБОУ Школа № 146 г.о.Самара	2022	1 маркер	ОО с завышенными результатами ВПР
МБОУ Школа № 24 г.о.Самара	2022	2 маркера	ОО с завышенными результатами ВПР
МБОУ Школа № 81 г.о.Самара	2020, 2022	2 маркера	ОО с завышенными результатами ВПР
МБОУ Школа № 155 г.о.Самара	2022	1 маркер	ОО с завышенными результатами ВПР
МБОУ Школа № 58 г.о.Самара	2022	1 маркер	ОО с завышенными результатами ВПР
МБОУ Школа № 144 г.о.Самара	2022	1 маркер	ОО с завышенными результатами ВПР
МБОУ Школа № 53 г.о.Самара	2022	1 маркер	ОО с завышенными результатами ВПР
МБОУ Школа № 83 г.о.Самара	2021,2022	1 маркер	ОО с завышенными результатами ВПР
МБОУ Школа «Яктылык» г.о.Самара	2022	1 маркер	ОО с завышенными результатами ВПР
МБОУ Школа № 67 г.о.Самара	2022	1 маркер	ОО с завышенными результатами ВПР
МБОУ Школа № 68 г.о. Самара	2022	1 маркер	ОО с завышенными результатами ВПР
МБОУ Школа № 26 г.о. Самара	2022	1 маркер	ОО с завышенными результатами ВПР



По сравнению с 2021 годом % школ увеличился.

Приказом Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 30.09.2022 № 380-од принята «Программа повышения объективности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях г.о. Самара на 2022-2023 учебный год» (далее - Программа).

Программа составлена в соответствии с распоряжением министерства

образования и науки Самарской области от 08.02.2021 № 137 «Об утверждении порядка обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области».

Спецификой муниципалитета является то, что полномочия управления образованием городского округа Самара делегированы двум взаимодействующим структурам Самарскому управлению министерства образования и науки и Департаменту образования Администрации городского округа Самара.

Методическую поддержку школам оказывает Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования городского округа Самара» (далее – ЦРО г.о. Самара).

Рекомендации для образовательных организаций:

Для преодоления возникших проблем, обеспечения объективности результатов знаний обучающихся по программам начального общего и основного общего образования и качественной подготовки к ВПР в школе необходимо составить план мероприятий, включающий 4 основных блока:

нормативно-правовое обеспечение,

организационно-методическое обеспечение,

информационное обеспечение,

контрольно-аналитическая деятельность.

В части нормативно-правового обеспечения в школе необходимо:

- Утвердить план работы по подготовке и проведению ВПР - «Дорожная карта».
- Организовать изучение нормативных документов федерального и регионального уровней.
- Назначить школьного координатора ВПР, ответственного за подготовку и организационно-методическое сопровождение ВПР.
- Издать приказ о проведении ВПР в школе: определить даты и время проведения ВПР, перечни предметов, назначить организаторов в аудиториях, определить экспертов для проверки работ (педагоги, не работающие в данном классе), утвердить инструкцию действий организатора в аудитории, назначить общественных наблюдателей.

То есть сформировать нормативно-правовую базу, регламентирующую подготовку и проведение ВПР.

В части организационно-методического обеспечения

На уровне школы: организовать проведение педагогических и методических советов, семинаров-практикумов, проблемных семинаров, где бы анализировались результаты ВПР за последние 3 года, обсуждались проблемы преемственности и пути их решения при переходе обучающихся из начальной школы на уровень ООО, разработаны модели оценочной деятельности в школе, обсуждались вопросы применения новых технологий в урочной и внеурочной деятельности, позволяющие учителю-предметнику повысить уровень учебной мотивации у обучающихся, а также уровень готовности педагогического коллектива к освоению новых форм и методов обучения.

Примеры семинаров:

«ВПР: особенности оценочных процедур, технология, регламент, трудности и пути решения»

«Промежуточный мониторинг и оценка качества образования (ВПР) в 4-х классах по учебным предметам «Русский язык и математика»

«Основные подходы к повышению объективности результатов оценочных процедур»

«Создание положительной мотивации деятельности участников образовательного процесса как средство повышения качества образования»

«Современные подходы к оцениванию образовательных результатов»

«Инновационные формы методической работы учителя-предметника на уровне среднего общего образования»

«Качество образования и уровень инновационного потенциала педагогического коллектива»

«Из опыта организации работы с низкомотивированными обучающимися»

На уровне методических объединений: Организовать проведение заседаний ШМО, целью которых станет установление ЗОНЫ РИСКА (результат выполнения задания ниже значений по РФ, региону, городу). Провести серьезный анализ результатов ВПР по каждому учебному предмету, особое внимание уделить достижению планируемых результатов. Выполнить при необходимости корректировку рабочих программ, включив в них задания из ВПР, организовать систематическую индивидуальную работу с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

На заседаниях ШМО необходимо обратить внимание на продуктивное использование ресурсов **внеурочной деятельности** при подготовке к проведению ВПР.

На уровне НОО: «Занимательная физика», «В стране Знаек», «Экология», «Увлекательный мир информатики», «Детская риторика: рассказы в стихах и рисунках».

На уровне ООО: «Тайны русского языка» (5-6 классы), «История и Я» (5-8 классы), «Познавательная экология» (7 классы), «Математика после уроков» (5 классы), «Познай себя сам: талант, успех, творчество» (5-9 классы).

Заместителям директора по методической работе необходимо умело проработать ЗОНЫ ОПТИМУМА. Педагоги, показавшие объективные результаты, оказывают методическую поддержку молодым учителям и тем педагогам, которые показали необъективность оценивания.

Особое внимание в системе работы школы уделяется отдельным педагогическим работникам, так как качество школьного образования, объективность и прозрачность оценочных процедур в основном определяется качеством профессиональной подготовки педагогов.

В целях повышения профессиональной компетентности учителей, показавших необъективные результаты ВПР, необходимо организовать систему курсовой подготовки учителей-предметников.

Прекрасный результат дает организация сетевого партнерства, при котором с целью обмена положительным опытом можно реализовать ряд значимых мероприятий:

- диалоговая площадка «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП»;
- мастер-класс по обучению приемам формирования личностных результатов освоения ООП;
- серия открытых уроков;
- совместное проведение заседаний Методических и педагогических советов.

Большую роль в управлении качеством образовательного процесса играет уровень профессиональной компетентности руководителя образовательной организации. Именно поэтому **директорам школ рекомендуется** пройти курсы повышения квалификации для руководителей образовательных организаций по дополнительной профессиональной программе «Формирование компетенций руководящих работников системы образования региона по реализации инновационных моделей повышения качества образования», включающие в себя не только вебинары, видеолекции, но и очные стажировки.

Таким образом, созданная в школе организационно-методической деятельности будет способствовать включению всего коллектива в работу по совершенствованию профессионального мастерства, и, как следствие, повышению эффективности и объективности образовательного процесса.

В части информационного обеспечения для обеспечения открытости и объективности проведения ВПР на официальном сайте школы необходимо размещать документы, регламентирующие порядок и сроки проведения ВПР, а также образцы и описание проверочных работ.

С целью информационного обеспечения родителей по подготовке школьников к ВПР уже в январе нужно запланировать и провести общешкольное родительское собрание «ВПР в вопросах и ответах», на котором будет обсуждаться нормативная база, сроки и порядок проведения ВПР.

Проведение Единого классного часа «Готовимся к ВПР» для ознакомления обучающихся с назначением, особенностями проведения ВПР, формирования положительного отношения к оценочным процедурам как способам проверки и самоанализа уровня подготовки по учебным предметам.

Таким образом, в школе будет организовано информационное обеспечение, способствующее открытости и объективности проведения ВПР, своевременному ознакомлению всех участников образовательных отношений со сроками и процедурой проведения ВПР, структурой и содержанием проверочных работ, системой оценивания.

В части аналитического обеспечения в школе нужно организовать мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению и подготовке к проведению ВПР:

- в течение года – организация и проведение педагогом-психологом бесед, тренинговых упражнений, групповых дискуссий, арт-терапии, коммуникативных игр с обучающимися по темам: «Что я знаю о ВПР?», «Использование вашего времени наилучшим образом», «Как подготовиться к ВПР?»;
- индивидуальные психологические консультации тревожных обучающихся и их родителей, детей с низкой самооценкой, «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов;
- для всех участников ВПР (обучающиеся, родители, педагоги) разработать буклеты, содержащие психолого-педагогические рекомендации;
- провести диагностику психологической готовности школьников к участию в ВПР с целью изучения познавательного компонента учебной деятельности,

учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации.

Реализация всех обозначенных компонентов станет твердым фундаментом, направленным на предотвращение необъективности оценочных процедур, а следовательно, на повышение качества образования.