

**Статистико-аналитический отчет  
о результатах государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам среднего общего образования  
в 2022 году в МБОУ Школе № 72 г.о. Самара**

**1. Основные количественные данные экзаменационной кампании  
ГИА-11 в 2022 году**

**1.1. Общая характеристика участников ЕГЭ**

№	Показатель	2022 год
1.	Общее количество выпускников	60
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	59
3.	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	59
4.	из них проходили аттестацию в форме ЕГЭ на дому	1
5.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
6.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
7.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0
8.	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	59
9.	Количество выпускников, претендентов на аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» на начало экзаменационной кампании	12
10.	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием, медаль «За особые успехи в учении»	9
11.	Количество выпускников, получивших аттестат обычного образца	50

**1.2. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2022 году**

*Таблица 1-1*

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ, допущенных к экзаменам	Количество участников ЕГЭ
1.	Русский язык	59	59
2.	Математика (базовый уровень)	21	21
3.	Математика (профильный уровень)	39	39
4.	Физика	14	14
5.	Химия	3	3
6.	Информатика	7	7
7.	Биология	5	5
8.	История	4	4
9.	Обществознание	26	26

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ, допущенных к экзаменам	Количество участников ЕГЭ
10.	Литература	8	8
11.	Английский язык	6	6

### 3. Ранжирование по интегральным показателям качества подготовки выпускников

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)

Таблица 1-2

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	МБОУ Школа № 72 г.о. Самара	14	23,7	26	44	12	20,3	0	0,0

В данную таблицу не входят 7 участников ЕГЭ: 4 человека сдавали 2 предмета, 3 человека сдавали 2 предмета и базовую математику, что составляет 11.9%

В 2022 году отсутствует число выпускников, сдавших ЕГЭ по 3 предметам от 251 до 300 баллов в сравнении с прошлым годом (в 2021 году – 9 человек). Однако процент выпускников с низкими баллами (до 160) меньше, чем в прошлом году на 9.2 %.

## 2. Анализ результатов ЕГЭ в 2022 году по МБОУ Школе № 72 г.о. Самара

### 2.1. Достижения выпускников по основным показателям

Таблица 2-1

Предмет	Всего участников	Не преодолевшие мин. порог	Набравшие высокие баллы (≥81)	Кол-во 100-балльников	Динамика среднего балла (2021/2022 гг.)	Сравнение среднего балла ОО с ТУ	2020	2021	2022
русский язык	59	0	8	0	-	-	70,0	<b>70,10</b>	67,14
математика (п)	39	1	0	0	+	+	53,45	51,42	<b>57,69</b>
обществознание	26	2	2	0	-	-	64,70	63,30	60,42
физика	14	1	0	0	-	+	49,90	<b>54,15</b>	51,21
история	4	0	1	0	+	-	52,43	<b>53,94</b>	<b>55,75</b>
биология	5	1	0	0	-	-	74,75	56,50	42
химия	3	0	0	0	-	+	64,00	59,33	58,33
английский язык	6	0	0	0	-	-	86,25	<b>91,00</b>	56,67
литература	8	0	1	0	-	-		<b>80,71</b>	<b>64</b>
информатика	7	1	2	0	+	+	<b>74,00</b>	<b>43,25</b>	<b>65,57</b>

Представленные данные в таблице отражают следующее:

Показатели результатов по русскому языку снижены по сравнению с прошлым годом на 2,96 балла и так же ниже, чем по г.о. Самара в целом. В 2 раза снизился процент обучающихся сдавших ЕГЭ по русскому языку на 81 балл и выше.

Показатели результатов по математике выше по сравнению с прошлым годом на 6,27 баллов и так же выше, чем по городу. В 2022 году 1 человек (2,6%) не преодолела порог по математике (профильный уровень), и пересдала математику на базовом уровне в резервные сроки на оценку 4. В 2021 году 7 человек (16,3%) не преодолели порог по математике.

Показатели результатов по математике (базовый уровень) 3,95 балла. Все участники ЕГЭ сдали математику на базовом уровне без пересдач.

По предметам по выбору положительная динамика результатов по сравнению с прошлым годом по истории (на 1,81 балл) и информатике (на 22,32 балла). Результаты выше, чем по г.о. Самара по предметам: физика, химия, информатика. Сохраняется число участников, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору (обществознание, физика, биология, информатика). По всем предметам, кроме информатики снизилось число высоко балльных результатов (от 81 и выше) по сравнению с прошлым годом. Значительное снижение результата по английскому языку на 34,33 балла.

С низкими образовательными результатами по предметам на ЕГЭ (не преодолевшие минимальную границу): (физика), (информатика), (биология), и (обществознание)

## 2.2. Анализ результатов претендентов на аттестат особого образца и получение медали «За особые успехи в учении»

Таблица 2-2

№	п/п	Класс	ФИО	Выбранные экзамены										
				1 – Русский язык	2 – Математика профильная	3 – Физика	Информатика	7 – История	9 – Английский язык	12 – Обществознание	18 – Литература	22 – Математика базовая		
1	2		3	6	7	8	10	12	14	15	16			
1	11А			82	78		88							
2	11А			76	80	74	90							
3	11А			62	80	62								
4	11А			76	58	55								
5	11А			72	76	55								
6	11А			82	72	47								
7	11Б			80					45	76		5		
8	11Б			71	76					82				
9	11Б			69	46					59				
10	11В			78					48	53		5		
11	11В			91						80	77	5		
12	11В			85				81		72	73	5		

Представленные данные в таблице отражают следующее:

В 2022 году 3 человека не подтвердили право на получение аттестата особого образца, что составляет 25% от общего числа претендентов. 9 человек подтвердили право и получили аттестаты особого образца с отличием и медали «За особые успехи в учении». Кроме того, из этого числа выпускников имеются с низкими результатами ЕГЭ по предметам по выбору (представлены в таблице):

Таблица 2-3

Предмет	от 60 до 69	от 50 до 59	от 40 до 49	ниже порога
физика	0	1	1	0
английский язык	0	0	2	0
обществознание	0	2	0	0

Высокие результаты (от 70 и выше) по всем предметам на ЕГЭ из числа медалистов показали: [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED], что составляет 56% от всех выпускников с аттестатом особого образца. Кроме того высокие результаты по всем предметам на ЕГЭ показали: [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED].

### **Выводы:**

Следует отметить, что полученные результаты все же были прогнозируемы. Проведенный анализ результатов мониторинга помогает определить адресные рекомендации всем участникам образовательных отношений. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Подводя итоги ЕГЭ можно увидеть и некоторые тенденции, связанные с преподаванием предметов, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзаменов.

Большая часть учащихся 11 классов усвоили программный материал. Однако есть проблемы, которые необходимо решить в следующем учебном году:

### **Предложения по повышению качества образовательной подготовки выпускников к ЕГЭ:**

1. Продолжить планомерную работу в системе подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся.
2. Оптимизировать распределение учебного времени в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам, планировать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися
3. Усилить контроль за методикой преподавания учителей и объективностью оценивания по предметам: английский язык, физика, обществознание.

Назначить председателей методических объединений кураторами по данному направлению. Повести анализ результатов ГИА-2022

4. Организовать работу внутри методических объединений с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с КИМами.

5. Учителям-предметникам:

5.1. использовать в работе учебно-методические материалы, прошедшие соответствующую экспертизу, т.е. имеющих гриф Федерального института педагогических измерений;

5.2. усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты, проводить индивидуальную работу с обучающимися, выполнять анализ типичных ошибок, использовать рекомендованную литературу для подготовки к ЕГЭ;

5.3. проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния. Рекомендовать учителям предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.

5.4. повышать квалификацию педагогов с целью подготовки учащихся к работе в технологиях ЕГЭ.

6. Расширить возможности использования интернета для совершенствования методики преподавания с учетом требований итоговой аттестации

7. Информировать родителей о мероприятиях, результатах мероприятий проводимых в школе по подготовке к ЕГЭ

8. Продолжить практику проведения репетиционных ЕГЭ.

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Сухова Л.М.